

## 关于《2022级人才培养方案》中“指导性教学计划 (教学进程表)”编制的说明

2022级人才培养方案修订进入关键时刻，根据5月30日教务扩大会议精神，2022级开始，每天按照7节课安排教学时间，一周共34节（周五6节）。

1、所有专业最低毕业标准180个学分，可以高于180个学分，每学期按照18个教学周安排，公共基础课相对固定，按统一模板执行；专业课由各专业组安排。

2、《劳动教育》和《安全教育》纳入公共课。《劳动教育》固定在每周一第7节，为大扫除；《安全教育》固定在每周四第7节，与班会课同时进行，纳入班主任工作。

3、《公共艺术》纳入一年级必修课，由音乐、美术两部分组成，要安排专职教师上课，每周1节。本课程是中职必修课程，请相关教师学习《公共艺术课程标准》，严格落实教学任务。建议由音乐老师和美术老师共同授课，一周一轮换。

4、《思想政治》课由4门课组成，安排在1-4学期，每周两节。要严格思政课教师选配，思政课教师要学习《思想政治课程标准》，坚持把立德树人落到实处。

5、《历史》课安排在第3-4学期，要讲授中国历史和世界历史。历史老师要学习《历史课程标准》，严格落实教学任务。

6、非计算机专业学生，《信息技术》课程是公共基础课，

要按照《信息技术课程标准》落实教学任务；计算机相关专业学生，将《信息技术》纳入专业课安排教学。

7、《体育》课由每周 1 节调整为每周 2 节。注意不要安排为连上，也尽量不要安排为每天第 1 节课。要落实“每个学生有一项体育（艺术）特长”的目标，上好体育课。从 2022 秋学期开始，体质健康检测数据要确保真实数据上报，弄虚作假者追究相关人员责任。社会文化艺术专业学生，体育课可以调整为 1 节，另一节补充到舞蹈课。

8、计算机应用专业要拓展专业方向课程，建议开设“网络搭建与运维”方向、“办公自动化方向”等，所有专业都要配合“1+x”证书试点，真正做到“课证融通”，把“1+x”课程写入实施性教学计划。

9、第 6 学期仍然以“顶岗实习”方式安排，实际操作按照复习备考专项计划安排，作附件补充。

10、2022 级各专业人才培养方案要突出课程标准的实施、突出课证融通。

附：2022 级教学进程表指导意见

教务处 科研处

2022 年 6 月 8 日

### 2022 级\*\*专业教学进程表

课程类别	课程名称	教学学时				周学时及教学周数分配					
		学分	总课时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	五	六
						18W	18W	18W	18W	18W	18W
公共基础课	中国特色社会主义	2	36	36		2					
	心理健康与职业生涯	2	36	36			2				
	哲学与人生	2	36	36				2			
	职业道德与法治	2	36	36					2		
	历史	4	72	72				2	2		
	语文	16	360	360		4	4	4	4	4	
	数学	16	360	360		4	4	4	4	4	
	英语	10	270	270		3	3	3	3	3	
	信息技术	4	72	36	36	2	2				
	公共艺术	2	36	36		1	1				
	体育与健康	8	180	0	180	2	2	2	2	2	
	劳动教育	4	90			1	1	1	1	1	
	安全教育	4	90			1	1	1	1	1	
	公共基础课小计	76	1674	1278	216	20	20	19	19	15	
专业技能课	专业核心课		0	0	0						
			0	0	0						
			0	0	0						
			0	0	0						
			0	0	0						
	专业方向课			0	0						
				0	0						
				0	0						
				0	0						
				0	0						
				0	0						
				0	0						
				0	0						
		顶岗实习		612	612						34
	专业技能课小计	0	612	612	0	14	14	15	15	19	34
专业选修课			0	0							
			0	0							
			0	0							
	专业选修课小计	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	总计	180	2286	1890	216	34	34	34	34	34	34



# 目 录

一、2022 级《电子技术应用》专业人才培养方案.....	1
二、2022 级《模具制造技术》专业人才培养方案.....	17
三、2022 级《机械加工技术》（汽车维修方向）专业人才培养方案.....	33
四、2022 级《计算机应用》（技能高考）专业人才培养方案.....	45
五、2022 级《平面设计》专业人才培养方案.....	65
六、2022 级《绘画》专业人才培养方案.....	77
七、2022 级《会计》专业人才培养方案.....	85
八、2022 级《园林技术》专业人才培养方案.....	95
九、2022 级《护理》专业人才培养方案.....	107
十、2022 级《社会文化艺术》专业人才培养方案.....	125
十一、2022 级《直播电商服务》专业人才培养方案.....	135
十二、2022 级《皮革制品设计与工艺》（制鞋类）专业人才培养方案.....	145



阳新县中等职业技术学校

# 2022 级电子技术应用专业 人才培养方案

(3 年制)

执 笔 人： 陈绪栋

学 部 主 任： 孔 强

教 务 主 任： 陈绪永

分 管 校 领 导： 冯卫东

2022 年 8 月





## 一、专业名称（专业代码）

专业名称：电子技术应用

专业代码：710103

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力

## 三、基本学制

3年

## 四、培养目标

培养拥护党的基本路线，适应社会主义市场经济建设需要，德、智、体全面发展，掌握电子技术、现代控制技术的基本知识和常用电子检测仪器的使用与维护技术，具有电子产品的生产、安装、调试、检测能力和电路图形绘制能力，面向电子产品生产与经营企业的生产、管理和服务第一线，从事产品的装配检验、印制电路板设计与生产、流水线生产管理、电子产品营销与技术服务等工作的高技能人才。

## 五、职业范围

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	电路板的生产及维修 电子产品生产线操作 电子产品测试与检验	电子设备装接工、 无线电调试（高级工）	应用电子技术
2	工业控制设备维修与保养 家用电器售后服务	维修电工（中级工） 维修电工（高级工）	维修电工技术

说明：可根据区域实际情况和专业（技能）方向取得1或2个证书

## 六、人才规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

### （一）职业素养

1. 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
2. 具有借助词典阅读外文技术资料的能力。

3. 具有一定的计算机操作能力。
4. 具有安全文明生产、节能环保和遵守操作规程的意识。
5. 具有从事应用电子行业所需的独立思考、获取信息、分析判断和学习新知识的能力。
6. 具有良好的人际交往能力与团队协作能力，具有积极的职业竞争和服务意识，工作责任感强，工作执行力强。
7. 具备从事应用电子行业所需的较强的创新能力和自主创业意识。

## **(二) 专业知识和技能**

1. 具有较扎实的理工科类学科知识基础和初步的计算机基础知识。
2. 掌握电工基础知识，具备电工操作基本能力，具备使用常用电工工具和仪器仪表的能力。
3. 掌握电子基础知识，能读懂电子电路基本原理，熟练的进行电子电路基本实验操作。
4. 具备分析电子电路、使用常用电子工具、仪器和仪表的基本能力。
5. 学会电子产品装配基础知识和基本工艺要求，熟悉电子产品装配的工艺与流程。
6. 具备装配、调试和检验常见电子产品、电子设备的能力。
7. 掌握电子绘图的知识与方法。
8. 能阅读电子电路整机原理图、印刷电路图、装配结构图和各种工艺文件。
9. 具备设计和制作简单的印刷电路板以及电子产品、电子设备的现场安装、调试、维修、销售的基本能力。

## **七、主要接续专业**

高职：应用电子技术、电子信息工程技术、电子测量技术与仪器。

本科：电子科学与技术、电子信息科学与技术、微电子科学与工程。

## **八、课程设置及要求**

本专业的课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

### （一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业实际发展密切结合	36
2	中国特色社会主义	依据《中等职业学校职业道德和法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
3	职业道德与法治	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
5	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
6	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	270
7	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	270
8	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	180
9	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72
10	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	90

## (二) 专业技能课

### 1、专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	电子测量仪器及应用	<p><b>教学目标:</b> 了解电子测量的基本知识, 了解常用电子测量仪器的用途、性能及主要技术指标; 理解常用电子测量仪器的组成和工作原理以及现代智能仪器的基本工作原理, 能正确适用仪器完成基本测量任务; 能对电子测量仪器进行维护。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 认识使用万用表并使用万用表测量电阻、电容、三极管、等元件相关参数</li> <li>2. 示波器的认识与使用</li> <li>3. 信号发生器的认识与使用。</li> <li>4. 检测电子电路板重要参数。</li> </ol> <p><b>考核方式:</b> 平时学习态度和实训报告 20%+期末理论 30%+期末实践 50%</p>	18
2	物理	<p><b>教学目标:</b> 了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用; 培养学生初步的观察、实验能力, 初步的分析、概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力; 能分析简单的力学、电学、磁学等题目。</p> <p><b>教学内容:</b> 力学、电学、磁学等相关内容。</p> <p><b>考核方式:</b> 期末理论考试 100%</p>	36
3	电气识图	<p><b>教学目标:</b> 理解电子工程图的投影原理, 了解图样表达方式的种类与方法, 能熟练地实用绘图工具, 能绘制、识读一般复杂程度的电子工程图样, 能绘制电子产品装配草图。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 机械识图基本知识</li> <li>2. 机械图样的表达与识读</li> <li>3. 电气制图基础知识</li> <li>4. 基本电气图</li> </ol> <p><b>考核方式:</b> 期末理论 100%</p>	36
4	电工技术基础	<p><b>教学目标:</b> 了解电阻、电容、电感等电子元器件的特性与作用; 理解简单电路的基本原理与特性; 了解电路的各种分析方法, 能对给定的电路进行电压、电流、功率等参数的计算。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、电路基本知识</li> <li>2、简单直流电路、复杂直流电路</li> <li>3、交流电路基础知识</li> <li>4、单相、三相交流电路认识分析</li> </ol> <p><b>考核方式:</b> 平时学习态度和实训报告 20%+期末理论 30%+期末实践 50%</p>	108

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
5	电子技术基础	<p><b>教学目标:</b> 能检测与识别常用的半导体元器件; 识别电子电路并判断电路的功能; 具有查阅手册等工具书和设备铭牌、产品说明书、产品目录等资料的能力; 简单简单电子产品的制作能力。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 电子元件的认识与电子元件的性能分析。</li> <li>2. 分立元件放大电路的分析。</li> <li>3. 集成放大电路分析。</li> <li>4. 经典集成电路模块分析。</li> </ol> <p><b>考核方式:</b> 平时学习态度和实训报告 20%+期末理论 30%+期末实践 50%</p>	108

## 2、专业技能方向课

### (1) 应用电子技术

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1.	电子 CAD 技术	<p><b>教学目标:</b> 了解 CAD 软件的安装与设置技能, 熟悉软件的界面与功能; 熟悉电路图绘制步骤; 掌握新元件的制作与管理技能, 熟悉元件库; 掌握层次电路图的绘制; 熟悉 PCB 绘制常用设置; 掌握新元件封装制作的技能; 熟悉布局与布线、生成 PBC 报表的技巧; 了解 PCB 板绘制的完成过程与规范。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、Protel DXP 2004 软件的安装与学习。</li> <li>2、用软件绘制电子电路原理图。</li> <li>3、制作新的元件, 封装等, 以及各种报表生成。</li> <li>4、PCB 版的手工布局绘制工艺技巧。</li> </ol> <p><b>考核方式:</b> 平时学习态度和作业 20%+期末实践 80%</p>	36
2.	电子技术基础与技能	<p><b>教学目标:</b> 能正确使用常用电子仪器仪表和工具; 能阅读和分析一般程度的电子电路原理图; 具有借助工具书、网络查阅电子元器件、集成电路的参数; 具备搭建简单应用电路的能力; 具有一定的解决电子工程实际问题的能力; 能处理电子电路的简单故障; 掌握简单电子产品的焊接、装配的能力。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各种电子元件的检测。</li> <li>2. 常使用电子仪器仪表的使用</li> <li>3. 电子线路的焊接技术以及焊接工艺。</li> <li>3. 电子电路的搭建、安装、检修。</li> </ol> <p><b>考核方式:</b> 平时学习态度 20%+实践操作 80%</p>	162

## (2) 维修电工

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	电工技术基础与技能	<p><b>教学目标:</b> 了解电路基础理论和概念; 掌握电工技术基础知识和实践应用, 具备初步的实践技能; 能对简单电路具有一定的分析判断能力, 并能建立电路的科学分析方法, 为后续课程的学习打下坚实的基础, 并在基本技能的训练中形成良好的工作方法。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 电路的基础知识。</li><li>2. 对简单电路图的认识也分析。</li><li>3. 常使用的电工工具与仪器仪表。</li><li>4. 安全用电知识。</li><li>5. 会动手安装简单电路图。</li></ol> <p><b>考核方式:</b> 平时学习态度 20%+实践操作 80%</p>	162
2	综合实训	<p><b>教学目标:</b> 通过一个以工程实践或社会生活为背景的电子系统的研究、设计与实现, 使学生能将已学过的模拟电路、数字电路以及单片机等知识综合运用用于电子系统的设计中, 从而培养学生知识综合应用及电子系统设计的能力。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 模拟电路、数字电路基础知识。</li><li>2. 单片机基础知识。</li><li>3. 电子系统的检测、安装、以及设计能力。</li></ol> <p><b>考核内容:</b> 平时学习态度 20%+实践操作 80%</p>	432
3	电力拖动	<p><b>教学目标:</b> 了解交、直流电动机的电能、磁能、机械能相互转换过程的各自特征与共性; 直流电机的数学模型推导和物理解释; 电力拖动系统各种典型负载特性的分析和应用; 电动机调速的基本原理; 三相感应电动机的转差率定义和物理解释; 掌握基本的实验方法和操作技能以及常用电气仪表(器)的使用。</p> <p><b>教学内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 低压电器的种类、型号和组成形式。</li><li>2. 常用低压电器的功能、结构及原理以及选用和拆装维修方法。</li><li>3. 几种常用的继电器。</li><li>4. 三相异步电动机等相关知识。</li></ol> <p><b>考核方式:</b> 平时学习态度 20%+实践操作 80%</p>	108

## 九、教学时间安排

### (一) 基本要求

依据《教育部办公厅关于制订中等职业学校专业教学标准的意见》（教职成厅[2012]5号）中关于“教学时间安排”的要求，其中，按照18学时折算1学时，应将学分值调整为整数。

### (三) 教学安排建议

2022级电子技术应用专业教学进程表

课程类别	课程名称	教学学时			周学时及教学周数分配						
		总课时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	五	六	
					18W	18W	18W	18W	18W	18W	
公共基础课	中国特色社会主义	36	36		2						
	心理健康与职业生涯	36	36			2					
	哲学与人生	36	36				2				
	职业道德与法治	36	36					2			
	历史	72	72				2	2			
	语文	432	432		4	4	4	4	4	4	
	数学	432	432		4	4	4	4	4	4	
	英语	324	324		3	3	3	3	3	3	
	信息技术	72	36	36	2	2					
	公共艺术	36	36		1	1					
	体育与健康	216	0	216	2	2	2	2	2	2	
	劳动教育	108			1	1	1	1	1	1	
	安全教育	72			1	1	1	1			
公共基础课小计		1908	1476	252	20	20	19	19	14	14	
专业技能课	专业基础课	电气识图	72	72		2	2				
		电工技术基础	324	324		2	2	3	3	4	4
		电子技术基础	324	324		2	2	3	3	4	4
		物理	72	72		2	2				
		电子测量仪器	72	72				2	2		
	专业核心课	Protel CAD	72	72		2	2				
		电子技术基础与技能	288	288		4	4			4	4
		电工技术基础与技能	396	396				5	5	6	6
		电力拖动与控制线路	144	144				2	2	2	2
专业技能课小计		1764	1764	0	14	14	15	15	20	20	
总计		3672	3240	252	34	34	34	34	34	34	

## 十、专业技能课程教材

序号	课程名称	教材名称	书号	出版社	主编	学期	备注
1	电气识图	电气识图（第3版） （附学习卡/防伪标）[双色]	978-7-04-042016-6	高等教育出版社	耿淬	第一学期	
2	电工技术基础	电工技术基础与技能（第3版）	978-7-04-040454-8	高等教育出版社	周绍敏	第一学期	配套练习册
3	电子技术基础	电子技术基础与技能（第3版）	978-7-04-051431-5	高等教育出版社	张金华	第一学期	配套练习册
4	Protel CAD	电路设计与PCB制作——Altium Designer[彩色]	978-7-04-057536-1	高等教育出版社	潘楚加	第一学期	
5	电子技术基础与技能	电子产品装配与调试项目实训（第2版）[彩色]	978-7-04-028983-1	高等教育出版社	李关华 聂辉海	第一学期	技能大赛指导书
6	电工技术基础与技能	电工基本电路安装与测试(第2版)[双色]	978-7-04054722-1	高等教育出版社	俞艳	第三学期	
7	电力拖动与控制线路	电力拖动与自动控制线路技能训练（第3版）	987-7-04-049956-8	高等教育出版社	赵淑芝	第三学期	
8	物理	物理（电工电子类）	978-7-04-056263-7	高等教育出版社		第一学期	
9	电子测量仪器	电子测量仪器（第2版）	978-7-04-055868-5	高等教育出版社	白秉旭	第三学期	

## 十一、教学实施

### （一）教学要求

#### 1. 公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习的积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

#### 2. 专业技能课

专业技能课应结合企业生产及相应职业岗位（群）的能力要求，贯彻以就业为导向、以能力为本位的教学指导思想，大力对课程内容进行整合，在课程内容



编排上合理规划，集综合项目、任务实践、理论知识于一体，强化技能训练，在实践中寻找理论和知识点，增强课程的灵活性、实用性与实践性。强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

应用电子技术专业是我校机电工程部的核心专业，以电路分析如线性电路的基本概念、基本理论、基本方法，模拟电路如晶体管、场效应管等电子器件为基础，数字电路如单元电路、集成电路的分析和设计为主导，研究各种不同电路的结构、工作原理、参数分析及应用。

通过本课程的学习，应使学生掌握电路的基本原理及分析方法，深刻认识单元电路、集成电路在实际电路中的应用，掌握电子线路及电子器件的测试方法，熟练掌握阅读和分析电路图的方法，具备查阅电子器件和集成电路手册的能力，学会常用电子仪器的使用，掌握电路的设计、安装及调试方法。

电子技术基础应注重理论与实践相结合，应注重学生动手操作能力和电路设计能力的培养。教学中应采用多媒体教学方式，以拓宽学生阅读、分析电路图的能力；应采用 EDA 仿真软件，增强学生对电路动态过程的理解；应开设设计性、创新性实验，增强学生电路设计的创新能力的培养。

## （二）教学管理

教学管理是运用管理科学和教学论的原理与方法，充分发挥计划、组织、协调、控制等管理职能，对教学过程各要素加以统筹，使之有序运行，提高效能的过程。教学管理涉及教学计划管理、教学组织管理、教学质量管理等基本环节。

教学管理工作主要有以下四个方面：制定学科教学工作计划，明确教学目标，保证教学工作有计划、有步骤、有条不紊的进行；加强教师的教学质量和学生质量管理；组织开展教学教研活动，促进教学工作改革；教师及时总结经验，提高教学质量。具体实施内容如下：

- 1、学期初，根据学校工作计划制订相应科目的教学计划，教学活动安排，要求具体详实，切实可行、严禁形式化、任务性、应付检查。

2、遵循学生的认知规律和教学规律,在学习了《电工基础》后的第二学年开设《电子技术基础》。

3、改善实践性教学环境,抓住当前国家对中、高等职业技术教育的高度重视和大力扶持,增加实验设备和装置数量,扩大实验室容量,让学生们能够在良好的实践性教学环境中动手操作、动脑思考,改变一人干三人看的状况,只有通过实践—认识—再实践—再认识的循环,才能培养学生学习的兴趣,逐步引导学生树立正确的学习态度,走上正确的学习道路。

4、教师要积极主动地采用多种教学手段,如充分利用多媒体和优质课件教学,将枯燥无味的理论分析和计算变得生动活泼、富有趣味性,让学生积极主动地参与教学活动,真正成为教学的主体,变“要我学”为“我要学”。

5、教师要提升知识功底和严谨的教学态度,还要有充分的备课和实验准备时间,认真上好每一节理论课和实验课,向学生们传授正确的学习方法,教会学生分析和计算方法,克服死记硬背、不求理解的不良学习习惯,努力培养学生自主学习知识的能力。

6、要对课程的考核评分体系进行改进,譬如将考试分数与学习过程、理论成绩与动手能力全面、综合地考虑,按一定的权重确定评分标准,改变过去只看结果不看过程、一锤定音式的考试评分方法。

7、学期末,任课教师要提交学科总结,发现学生问题,发现自身问题及时改进。

## **十二、教学评价**

### **(一) 评价的目的**

全面、科学、有效的学习评价,是不断推进教育教学改革、提高人才培养质量的重要保证。实施学习评价,要按照基于工作过程导向的改革思路,以培养符合企业需求的职业技术人才为目标,结合高职教育教学的特点和电子信息工程技术专业教学的特征,充分考虑高职学生的实际状态,从全面性、科学性、有效性和可操作性等方面考虑,以注重激励、诊断与反馈为重点,精心设计评价体系和实施方案,并在实施过程中不断优化和改进。

## （二）评价的模式

### 1. 学校评价与社会评价相结合

学习评价体系的设计原则上以学校教学评价为主，考虑有利于学生的全面培养和发展，社会评价也是不可缺少的重要内容之一。社会评价包括：参加学生社团活动情况、参加社会服务活动情况、参加学院及以上学生科技竞赛活动情况、参加学院及以上体育比赛情况以及参加学院及以上其他提高学生综合素质的竞赛情况等，对表现优秀和获奖的学生给与奖励学分，将社会评价纳入学习评价体系的范畴。注意素质评价-知识评价-能力（技能）评价并重。

### 2. 过程评价与终结评价相结合

按照基于工作过程导向的建设思路，学生的学习评价要贯彻过程评价与终结评价相结合的原则。不搞一考定终身，强化过程考核的重要性和有效性，将能力考核的内容，分解到完成工作的过程中进行。

### 3. 理论评价与实际操作评价相结合

理论与实际相结合是职业教育的特征之一，其学习评价体系也应该是理论评价与实际操作评价相结合，是学生能在知识的学习和能力的训练两方面协调。

### 4. 教师评价与学生评价相结合

作为教育教学评价，一般情况下，教师是学习评价的主体。将教师评价与学生评价相结合，学生评价也作为学习评价体系的一部分，有利于调动学生的学习积极性和主动性，这样也可以让学生感觉到学生成为了教学与学习的主体。学生评价包括学生自我评价、小组评价和学生互评。

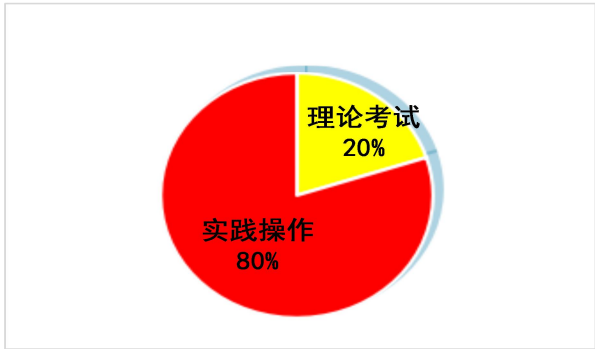
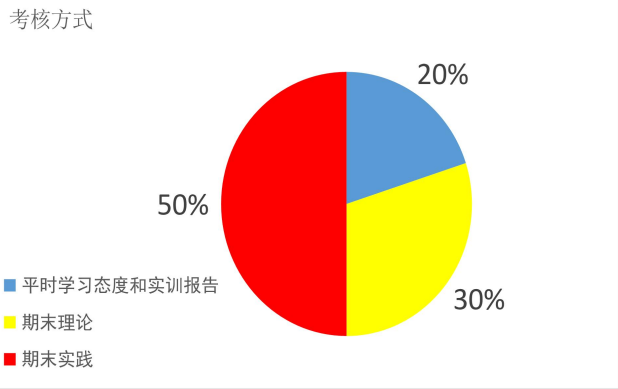
## （三）评价的方式

建立多样化的评价方式。书面考试、观察、口试、现场操作、提交案例分析报告、工件制作等，进行整体性、过程性和情境性评价。

## （四）评价结果的反馈

评价的结果要及时反馈，通过及时反馈，更好地改善学生的学习，有效促进学生发展，并进一步指导和优化评价体系。

### (五) 专业课采用的评价考核方法

专业名称	考核方式（百分制）
电子测量仪器	
电工技术基础	
电子技术基础	
物理	期末理论考试 100%
电气识图	
Protel CAD	考核方式 
电子技术基础与技能	
电工技术基础与技能	
电力拖动与控制线路	

### 十三、实训实习环境

本专业建有电子技术实训室、电工技术实训室等 4 个，可以满足 130 名学生同时开展实训教学需求。具体装配设施如下：

编号	实训室名称	主要设备	总价值	功能
102	电工技术实训室	46 个工位+教师演示台	600000	利用广东三向平台，开展电工技术实训
103	电力拖动实训室	36 个工位+省赛操作台	400000	利用浙江亚龙平台，开展电力拖动实训
106	电子技术实训室	46 个工位+教师演示台	600000	利用广东三向平台，开展电子技术实训
107	模拟仿真实训室	50 台微机	200000	模拟实训及 PCB 板制作实训

#### 十四、专业师资

本专业建有“孔强名师工作室”，建立符合中等职业学校教师专业标准要求的“双师型”“专业型”专业教师团队，以黄石优秀指导教师孔强为专业带头人，并聘请行业企业技术骨干担任兼职教师。专任教师均为对应专业或相关专业本科以上学历，并具有中等职业学校教师资格证书、专业资格证书及中级以上专业技术职务所要求的业务能力；具备良好的师德和终身学习能力，适应产业行业发展需求，熟悉企业情况，积极开展课程教学改革。

序号	姓名	专业	学历	职称
1	孔强	机电一体化	硕士	讲师
2	柯继	电子	本科	高级技师
3	刘炳南	机电一体化	本科	高级技师
4	柯美能	电子	本科	讲师
5	彭思影	电气自动化	本科	助理讲师
6	陈绪栋	电子	本科	高级技师
7	程嘉华	电气自动化	本科	



阳新县中等职业技术学校

2022 级模具制造技术专业  
人才培养方案  
(3 年制)

执 笔 人： 赵 平

学 部 主 任： 孔 强

教 务 主 任： 陈绪永

分 管 校 领 导： 冯卫东

2022 年 8 月





## 一、专业名称（专业代码）

专业名称：模具制造技术

专业代码：051500

## 二、招生对象

招生对象：初中毕业生或具有同等学力者

## 三、基本学制

基本学制：全日制三年

## 四、培养目标

本专业培养与我国经济和社会需求相适应，德、智、体、美全面发展的，具有良好的职业道德和行为规范，掌握机械制造技术专业必备的文化基础知识、专业知识和操作技能，养成规范严谨的操作习惯，具有较强的实际工作能力，为学生将来进一步深造打下坚实的专业基础。

### 1. 就业岗位群

序号	专业（技能）方向	主要对应职业（岗位）	涉及职业（岗位）
1	通用机械制造	装配钳工 车工 数控车工	铣工、数控铣工等
2	工程机械制造	装配钳工 铣工 数控铣工	车工、数控车工等

### 2. 可报考职业技能等级证

序号	专业（技能）方向	主要对应职业（岗位）	职业资格(等级、颁发单位)
1	数控车铣加工	产品设计 模具设计 数控车、铣工	1+X 数控车铣加工等级证 (初级) 省教育厅
2	零部件测绘	零件测绘 产品研发	机械产品三维模型设计等级证 (初级) 省教育厅

## 五、人才规化

### （一）基本素质及职业素养目标

- 1、具备良好的政治思想素质。
- 2、具备人文和科学素养，形成良好的专业素养和生活态度。
- 3、具备吃苦耐劳、积极进取、敬业爱岗的工作态度。
- 4、具备勤于思考、善于动手、勇于创新的精神。
- 5、具备良好的人际交往能力、团队合作精神和服务意识。
- 6、能够严格遵守安全操作规程。
- 7、具有正确的就业观和一定的创业意识。

### （二）专业知识目标

- 1、具备模具制造技术专业中各种常用设备、工具、量具使用的基本知识。
- 2、具备机械制图、机械基础、公差配合、机械制造工艺等方面的基本知识。
- 3、了解模具制造技术专业中的车床、数控车床、铣床和数控铣床等设备的工作原理、熟悉基本结构、具备有关实操方面的基本知识。

### （三）专业技能目标

#### （1）通用机械制造方向

①能熟练操作和使用普通车床、数控车床等机械设备，并能进行正确的维护和保养。

②能够完成中等复杂零件的加工。

③能对通用机械产品进行装配和调试。

#### （2）工程机械制造方向

①能熟练操作和使用普通铣床、数控铣床等机械设备，并能进行正确的维护和保养。

②能够完成中等复杂零件的加工。

③能对工程机械产品进行装配和调试。

## 七、课程结构与教学要求

### (一) 课程结构



### (二) 教学要求

#### 1、公共文化基础课程设置及要求

##### (1) 语文

在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。

##### (2) 数学

在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识。必学与限定选学内容：集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。选学内容：极限与导数、导数的应用、积分及其应用、统计。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、数形结合、逻辑思维和简单实际应用等能力，为学习专业课打下基础。

### （3）英语

在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。

### （4）计算机应用基础

在初中相关课程的基础上，进一步学习信息技术的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，使学生具有一定的文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。

### （5）体育与健康

在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。

### （6）职业生涯规划

本课程主要讲授结识职业生涯设计、客观地认识自己、全面地分析环境、科学地设计自我、将设计变成现实、培养良好的职业道德、打造竞争优势、提升职业选择能力、锻炼挫折承受力。通过职业生涯规划，提高学生职业生涯规划的基本操作步骤，分析自己的个性、兴趣、气质与能力，制订自我职业生涯的发展蓝图。

### （7）职业道德与法律

职业道德与法律是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行职业道德教育与职业指导。其任务是：使学生了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求，树立正确的职业理想；掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径，陶冶高尚的职业道德情操；形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；学会依据社会发展、职业需求

和个人特点进行职业生涯设计的方法；增强提高自身全面素质和自主择业、立业创业的自觉性。并使学生了解宪法、行政法、民法、经济法、刑法、诉讼法中与学生关系密切的有关法律基本知识，初步做到知法、懂法，增强法律意识，树立法制观念，提高辨别是非的能力；指导学生提高对有关法律问题的理解能力，对是与非的分析判断能力，以及依法律己、依法做事、依法维护权益、依法同违法行为作斗争的实践能力，成为具有较高法律素质的公民。

#### （8）经济政治与社会

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程。其任务是：根据马克思主义经济和政治学说的基本观点，以邓小平理论为指导，对学生进行经济和政治基础知识的教育。引导学生正确分析常见的社会经济、政治现象，提高参与社会经济、政治活动的能力，为在今后的职业活动中，积极投身社会主义经济建设、积极参与社会主义民主政治建设打下基础。

#### （9）哲学与人生

哲学与人生是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行马克思主义哲学知识及基本观点的教育。其任务是：通过课堂教学和社会实践等多种方式，使学生了解和掌握与自己的社会实践、人生实践和职业实践密切相关的哲学基本知识；引导学生用马克思主义哲学的立场、观点、方法观察和分析最常见的社会生活现象，初步树立正确的世界观、人生观和价值观，为将来从事社会实践打下基础。引导学生正确分析常见的社会经济、政治现象，提高参与社会经济、政治活动的能力，为在今后的职业活动中，积极投身社会主义经济建设、积极参与社会主义民主政治建设打下基础。

#### （10）音乐

本课程主要讲授音乐的基本知识和基本技能，音乐强调感受、体验音乐的情感，使学生理解音乐的情感内涵，诱发学生的创造性思维，使学生的听觉、思维与创造能力同时得到发展。

### 2、专业课程（含技能实训）设置及要求

## （1）公共专业基础课程

### ①机械制图

本课程是中等职业学校机械制造技术专业的一门专业基础课程。通过本课程的学习使学生了解国家制图标准，会查阅手册及图册，掌握识图和绘图的基本能力，培养学生的空间想象能力和严谨的工作态度，为发展学生的职业能力奠定良好的基础。

### ②机械基础

本课程是中等职业学校机械制造技术专业的一门专业基础课程。通过本课程的学习，使学生具备力学、材料、机构与机械零件、液压与气压传动的相关知识。从而为学习就业岗位技术，形成职业能力打下基础。

### ③极限配合与技术测量

本课程是中等职业学校机械制造技术专业的一门专业基础课程。通过本课程的学习，使学生具备必需的机械零件的几何精度及极限与配合的基本知识、技术测量的基本理论、检测产品的基本技能，为学生毕业后能够胜任岗位工作、增强适应职业变化的能力和继续学习的能力打下一定的基础。

### ④机械加工技术

本课程是机械加工技术专业的一门专业基础课程。该课程主要以机械加工工艺学的基本理论为基础，有机融合了金属切削加工的基本知识、常用机床夹具的基本知识、机械加工工艺流程的制定、典型零件的加工工艺的编制及常用的工艺装备的设计等内容。

## （2）专业（技能）方向课程

### 通用机械制造方向

#### ①车工工艺与技能训练

本课程是一门工艺理论与技能训练一体化的专业课程。主要任务是培养学生掌握中级车工应具备的专业理论知识和操作技能。通过本课程的学习，学生可以获得中级车工所必备的车床结构、传动原理等知识，正确操作车床，掌握各种表

面车削的操作技能。

### ②数控车削编程与操作训练

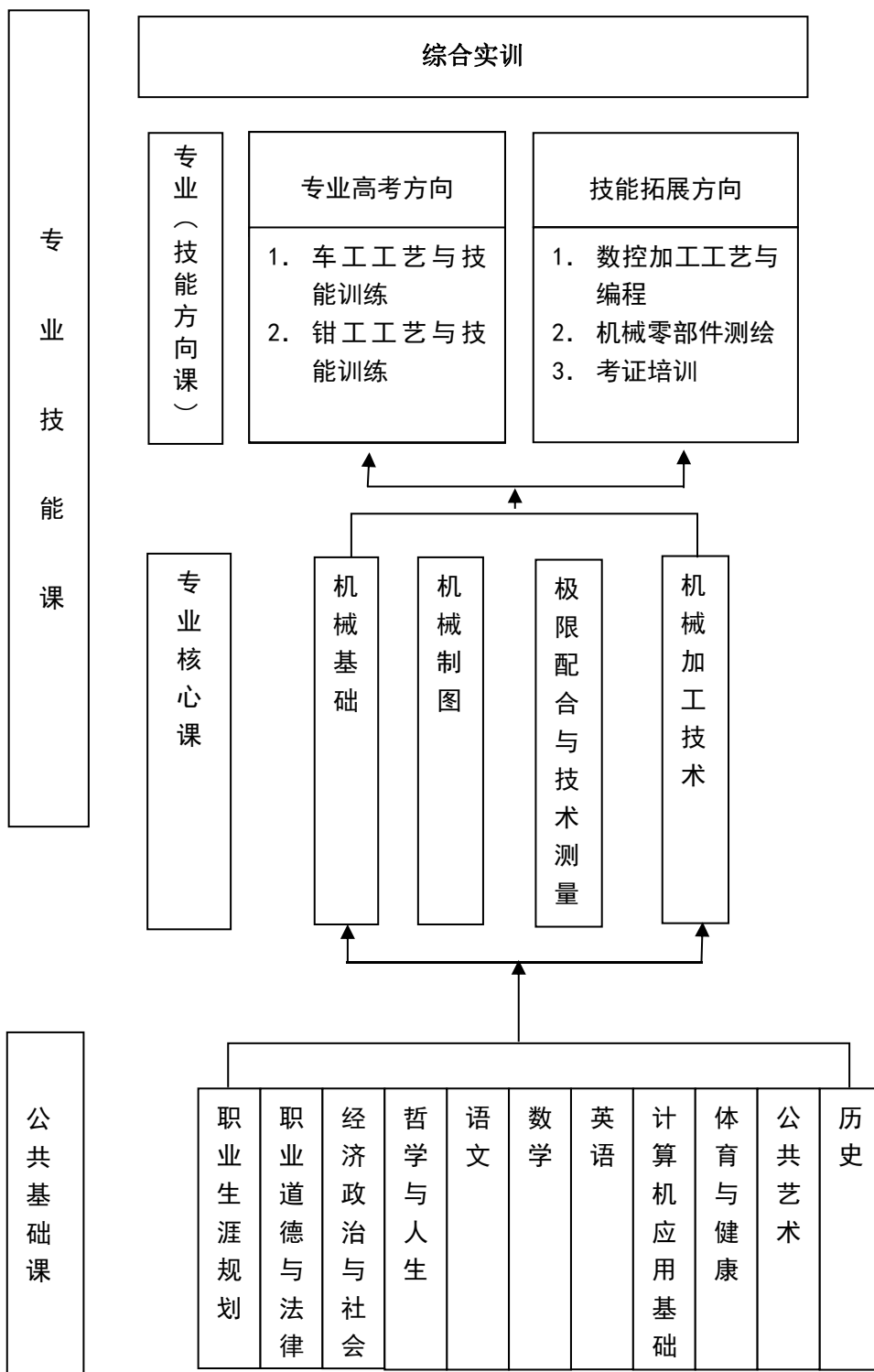
本课程是一门传授数控车床编程与操作相关理论和技能知识的专业课。本课程采用数控加工中的各种典型实例，讲解相关的工艺知识、编程知识及操作加工方法，对数控编程与加工进行深入细致的讲解，内容涉及数控车削的编程、加工工艺及实训操作。通过本课程的学习，学生能够根据零件图的要求，独立完成中等复杂程度零件的数控车削程序的编制及加工。

### ③装配钳工工艺与技能训练

本课程是机械制造专业的一门核心专业课程。本课程以培养学生掌握钳工操作能力为核心，将钳工基本操作技能、零件加工、工艺分析等有机融合，突出实用性、适用性和综合性，是一门实践性很强的课程。通过本课程的学习，使学生获得中级装配钳工所需要的技术理论知识，并与实习相结合，形成本工种的岗位能力。

### ⑥CAD/CAM

CAD/CAM 是机械制造技术专业的专业课程。通过本课程的学习，使学生掌握 CAD 的基本命令、熟练掌握 CAD 绘图的各种方法，熟悉该软件的操作并掌握相关绘图技巧；掌握机械零件图和装配图的绘制；针对简单的产品零件能进行 2D 刀路的编制。着重培养学生利用 CAD/CAM 软件进行机械产品绘制和编程加工的能力，进而为学习后续课程、考取初级数控车铣加工职业技能等级证和初级机械产品三维模型设计职业技能等级证以及毕业后从事专业工作打下坚实的基础。





## 七、课程设置与要求

### (一) 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
2	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
4	哲学与人生	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
5	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
6	语文	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	432
7	数学	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	432
8	英语	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	324
9	计算机应用基础	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72
10	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	108

### (二) 专业技能课

#### 1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	机械基础	培养学生掌握常用机构和机械传动的工作原理、结构和特点及选用的方法；了解机械零件精度的国家标准；能够分析和处理一般机械运转中存在的问题，具有一般机械的能力。	144
2	极限配合与技术测量	主要学习极限与配合、几何公差、表面粗糙度和技术测量，对学生的实训有非常重要的理论指导意义，也是高考必修的一门专业课之一。	144

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
3	机械加工 工艺	主要学习机床-夹具-刀具-工件所组成的工艺系统,设备的操作与维护及典型零件的加工方法,以提高学生的素质和能力。	144
4	机械制图	以培养学生读图能力为目标,重点学习点、线、面的投影法,并掌握机件的常用表达方法和标准件与常用件的表达方法,以及提高学生零件图与装配图的读图能力。	144

## 2. 专业（技能）方向课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	车工工艺与 技能训练	主要讲述中级车工应掌握的工艺理论与操作注意事项,为学生解决实际问题打下坚实的理论基础。	72
2	钳工工艺与 技能训练	教学内容有划线、錾削、锯削、锉削、钻孔、扩孔、铰孔、攻螺纹和套螺纹、矫正和弯曲、铆接、刮削、研磨、技术测量、简单的热处理等,并能对部件或机器进装配、调试、维护等。	72
3	数控技术与 编程	主要讲述数控编程与操作基础,数控车削编程与操作,数控铣削、加工中心编程与操作和 CAD/CAM 自动编程加工。	72
4	车工实训	以高考考试大纲为导向,让学生学会车削各种带有阶梯、外槽、锥面、外螺纹、内孔、内螺纹和偏心的零件	558
5	钳工实训	本课程以高考考试大纲为导向,让学生学会制作带有凹槽、凸台、圆弧、斜面、钻孔、攻牙、铰孔以及配加工的零件。	558
6	数控车铣 实训	本课程以 1+X 数控车铣加工的考证为导向,让学生学会凸台、凹槽、圆孔等组合类零件的铣削和带有阶梯、外槽、锥面、外螺纹、内孔、内螺纹等组合零件的车削。	144
7	产品三维 测绘	本课程以 1+X 机械产品三维模型设计的考证为导向,培养学生的测量能力、识图和绘图能力以及传递产品信息的能力。	72

## 八、专业指导性教学计划

课程类别	课程名称	学分	总课时	理论教学	实践教学	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	
公共基础课	职业生涯规划	2	36	36		2						
	历史	2	36	36			2					
	经济政治与社会	2	36	36				2				
	哲学与人生	2	36	36					2			
	职业道德与法律	2	36	36						2		
	语文	18	432	432		4	4	4	4	4	4	
	数学	18	432	432		4	4	4	4	4	4	
	英语	10	324	324		3	3	3	3	3	3	
	计算机应用基础	4	72	36	36	2	2					
	体育与健康	6	108		108	1	1	1	1	1	1	
	公共基础课小计	66	1548	1404	144	16	16	14	14	14	12	
	专业核心课	机械基础	8	144	144				3	3	4	4
机械制图		8	144	144		2	2					
极限配合与技术测量		6	144	144		2	2			4	4	
机械加工技术		8	144	144				2	2			
专业方向课	模具	车工工艺与技能训练	8	72	72		2	2				
		钳工工艺与技能训练	8	72	72		2	2				
		车工实训	24	558		558	4	4	5	5	6	7
		钳工实训	24	558		558	4	4	5	5	6	7
	数控	数控技术与编程	4	72	72				2	2		
		产品三维测绘	16	72	36	36	2	2				
		数控车铣实训	12	144		144			3	3		
专业课小计		126	2124	828	1296	18	18	20	20	20	22	
总计		192	3672	2124	1548	34	34	34	34	34	34	

## 九、教学评价

(1) 参照相关职业技能鉴定要求设定评价标准，采用项目性评价、阶段性评价、过程性评价和结果性评价相结合的评价体系，注重学生平时知识的积累和技能的培养。

(2) 贴近企业实际生产需求，加强实践性教学内容的考核，充分关注学生个性差异，结合平时练习、阶段训练、综合实训及学习态度等进行综合评价，发挥评价的激励作用。

(3) 注重学生发现问题、分析问题和解决问题能力评价，鼓励学生在知识的学习和应用上有所创新。

(4) 加强对学生遵守操作规程、安全文明生产、环保意识的考核评价。

## 十、实训实习环境

### 1、校内实训室装备要求

本专业校内实训实习必须具备的实训室及主要工具、设施设备和数量见下表。

序号	实验室名称	主要功能	主要设备	数量	价值 (万元)
1	钳工实训室	在实训室能通过锯、锉、钻完成薄板类工件的加工	钳工台	12	60
			台钻	5	4
2	车工实训室	在实训室能通过车削完成回转类工件的加工	砂轮机	3	1
			车床	10	70
3	数控实训室	在实训室能通过数控车、铣完成各类复杂工件的加工	数控车	2	40
			数控铣	1	30
			加工中心	1	50
4	模具实训室	在实训室能通过拆卸、组装了解模具的结构和工作原理	电火花加工	1	20
			线切割	2	5
			磨床	2	10
5	电脑实训室	在实训室能学习MasterCAM、中望3D、中望2D、CAXA数控车等适用性的专业软件，还能完成1+X数控车铣加工等级证和机械产品三维模型设计证书理论部分的考核。	联想电脑	40	90

## 十一、专业技能课程教材

序号	课程名称	教材名称	书号	出版社	主编	发放时间
1	机械制图	机械制图第2版 (少学时)	ISBN 978-7-04-047125-0	高等教育出版社	于光明	第一学期
2	机械制图	机械制图习题集第2版 (少学时)		高等教育出版社	于光明	第一学期
3	极限配合与技术测量	极限配合与技术测量	ISBN 978-7-04-054436-7	高等教育出版社	沈学勤	第一学期
4	钳工工艺与技能训练	钳工工艺与技能训练	ISBN 978-7-04040317-6	高等教育出版社	徐冬元	第一学期
5	钳工实训	钳工实训	ISBN 978-7-5645-3665-9	郑州大学出版社	刘亚杰	第一学期
6	车工工艺与技能训练	车工工艺与技能训练	ISBN 978-7-04-040316-9	高等教育出版社	蒋增福	第一学期
7	机械零部件测绘	机械零部件测绘	ISBN 978-7-5647-9135-3	电子科技大学出版社	宣国强	第一学期
8	机械基础	机械基础	ISBN 978-7-04-051333-2	高等教育出版社	赵玉奇	第三学期
9	机械加工技术	机械加工技术	ISBN 978-7-04-055847-0	高等教育出版社	范家柱	第三学期
10	数控加工与编程操作	数控加工与编程操作	ISBN 978-7-5645-2558-3	郑州大学出版社	张家玺	第三学期
11	数控车编程与实训教程	数控车编程与实训教程	ISBN 978-7-5647-9061-5	电子科技大学出版社	董炳洪	第三学期
12	数控铣编程与实训教程	Mastercam2017 数控铣削加工教程		电子科技大学出版社	陈刚	第三学期

## 十二、各类课程学时学分分配表

课程类别		学时学分		学时学分比例
		理论	实践	
公共模块	公共必修课	1332	144	42.15%
	公共选修课	72		
专业模块	专业技能课	720	1116	57.85%
	专业拓展课	108	180	
理论教学总学时		2232		57.85%
实践教学总学时		1440		42.15%
学时总计		3672		

注：学时比例指占总学时的百分比

### 十三、专业师资

序号	姓名	性别	年龄	学历	职称	备注
1	柯 锋	男	36	本科	高级	
2	严爱平	男	36	本科	工程师	
3	梅光庆	男	35	本科	中级	
4	刘恒军	男	43	本科	中级	
5	赵 平	男	42	本科	中级	
6	陈敬钢	男	52	本科	工程师	
7	方 敏	男	45	本科	技师	
8	陈世荣	男	51	本科	中级	
9	石 燃	男	33	本科	中级	
10	董 萍	女	25	本科	中级	
11	钟传情	男	26	本科	中级	

阳新县中等职业技术学校

2022 级机械加工技术  
(汽车维修方向) 专业  
人才培养方案  
(3 年制)

执 笔 人： 施志恒

学 部 主 任： 孔 强

教 务 主 任： 陈绪永

分 管 校 领 导： 冯卫东

2022 年 8 月





## 一、专业名称及代码

专业名称：机械加工技术（汽车维修方向）

专业代码：660102

## 二、招生对象及修业年限

招生对象：初中毕业生或具有同等学力者

修业年限：全日制三年

## 三、专业方向和职业资格

结合汽车行业的现实状况，本专业的对应专业（技能）方向、职业（岗位）、职业资格证书举例和见表 1。

汽车维修专业对应的职业范围

表 1

专业（技能）方向	职业（岗位）	职业资格证书	备注
汽车维修	汽车行业的制造生产与装配	汽车修理工中级职业资格证书、特殊作业人员操作者	学生可以根据就业岗位自愿考取相应资格证书
	汽车相关产品的调试与检测		
	汽车日常维护与检测		
	汽车故障检测与诊断		
	汽车销售与售后服务		

## 四、培养目标

培养与我国社会主义现代化建设和市场经济发展需求相适应，以培养学生德、智、体、美、劳全面发展为宗旨，使学生掌握必需的科学文化知识和汽车专业技术知识，有较强的实际工作和动手操作能力，从事汽车检测与维修的高级技能人才。

## 五、人才规格

### （一）职业素质

1. 具有热爱祖国，拥护党和国家的政策、方针，遵纪守法等政治思想素质；
2. 具有良好的人际交往能力、团队合作精神和服务意识；
3. 热爱本专业、爱岗敬业、认真踏实的工作态度；
4. 具有正确的就业观和一定的创业意识；

5. 具有分析问题，以及学习新技能、新技术的能力；
6. 具有较好沟通交流、语言表达和文字表达能力。

## （二）专业知识和技能

### 1. 专业知识目标

- ①掌握从事本行业所必须的文化科学、专业理论知识。
- ②掌握汽车识图和汽车电工电子学相关的基本知识，具备读识装配图口简单电路图的能力。
- ③掌握汽车修理工艺、焊接工艺、整形校正的相关基本知识。
- ④掌握汽车检测与维修、汽车钣金喷涂、汽车美容与装饰、汽车销售行二手车鉴定与评估的基本知识。
- ⑤掌握洗车设备、汽车美容设备的维护相关知识。

### 2. 专业技能目标

- ①具备汽车主要零部件的名称、规格、性能、使用、保管、拆装等方面的知识。
- ②具备汽车基本维护和保养相关技能。
- ③具备基础的汽车检查、拆装、调整、更换与修理、故障排除的基本技能。
- ④具备汽车钣金、喷涂设备的维护保养及项目作业的技能。
- ⑤具备汽车钣金件清洁、打磨、抛光，喷涂面清洁、防腐、遮蔽、漆面补灰、底漆、面漆的基本技能。
- ⑥具备车辆清洗、清洁、消毒、打蜡、抛光、贴膜的基本技能。
- ⑦具备汽车销售过程中开发顾客、展厅接待、需求分析、汽车产品介绍、试乘试驾、报价成交、新车交付、售后跟踪的基本技能。

## （三）证书要求

汽车运用与维修 1+x 初级等级证书

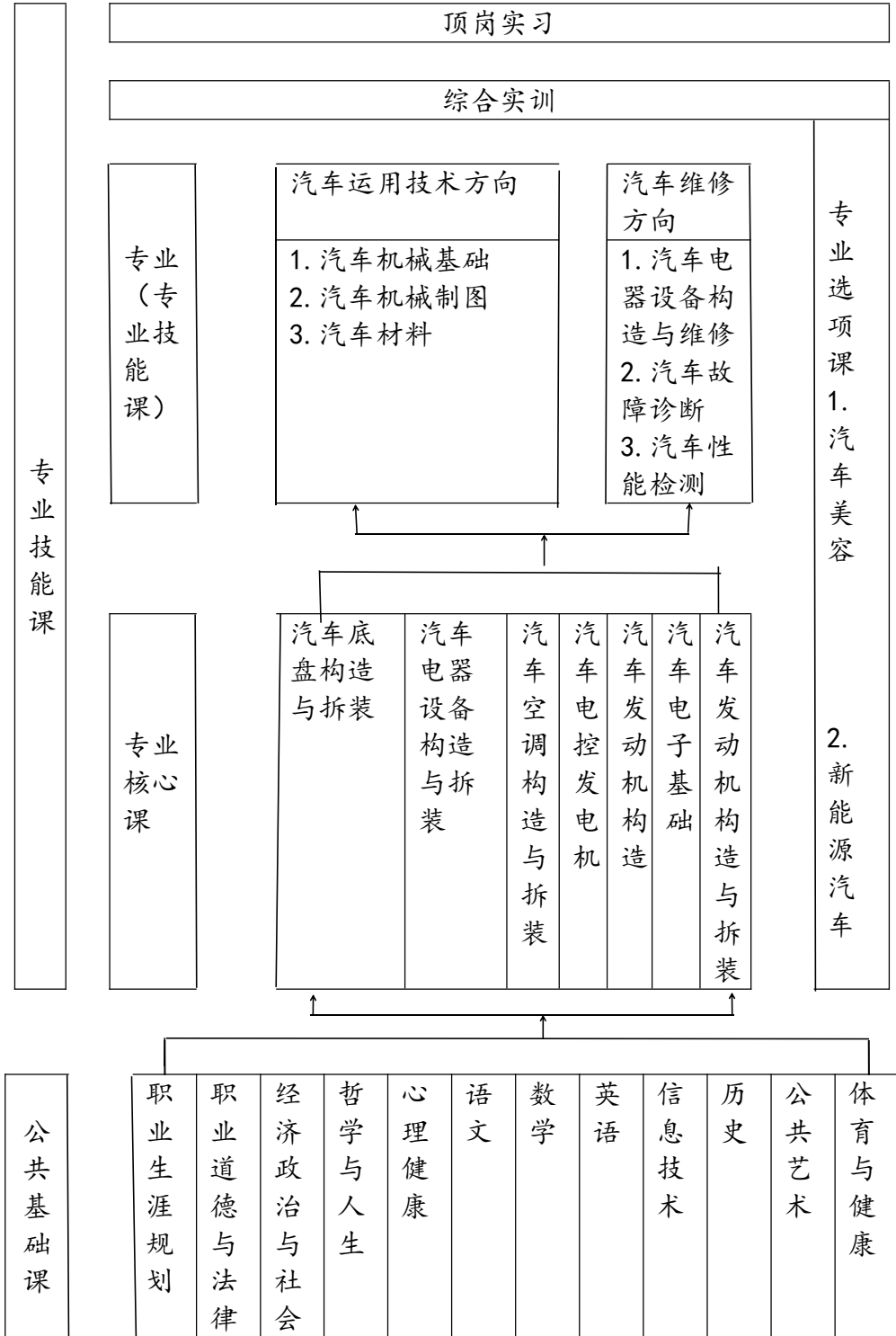
## 六、主要接续专业

**专科：**新能源汽车技术、汽车装配与调试技术、汽车生产现场管理、汽车质

量检验技术、汽车试验技术、汽车故障诊断技术、汽车电路分析与检修、汽车电工电子技术、汽车装调基础、汽车计算机基础、汽车网络技术基础、汽车电路与电路。

**本科：**汽车工程技术、新能源汽车工程技术、智能网联汽车工程技术新能源汽车技术

### 七. 课程结构



## 八. 课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术（音乐）、历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课。专业技能课包括专业核心课、专业(技能)方向课和专业选修课，实习实训专业技能课教学的重要内容，含校内实训、顶岗实习等多种形式。

### (一) 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	<b>教学要求：</b> 提高职业素养；了解并掌握个人职业生涯规划及企业职业生规划的流程和方法	36
2	道德法律与人生	<b>教学要求：</b> 通过教学帮助学生初步形成正确观察社会、分析问题、选择人生道路的科学人生观，逐步提高参加社会实践的能力，成为具有良好的思想素质的公民和企业受欢迎的从业者。	36
3	经济政治与社会	<b>教学要求：</b> 培养学生辩证的、全面的认识问题的能力，针对事实说明问题的能力，正确分析、观察社会经济现象的能力和调查研究能力。	36
4	哲学与人生	<b>教学要求：</b> 引导学生用马克思主义哲学的立场观点方法观察和分析最常见的社会生活现象，初步树立正确的世界观，人生观和价值观了从而提高人生发展的能力。	36
5	历史	<b>教学要求：</b> 培养学生爱国精神民族意识	72
6	语文	<b>教学要求：</b> 掌握基本的应文写作理论知识和写作方法、技巧，从而具备文章写作能力、文章分析与处理能力。	360
7	数学	<b>教学要求：</b> 培养基本计算能力、数据处理能力、逻辑思维能力，以及信息处理能力、解决问题能力、自我学习能力等通用职业	360
8	英语	<b>教学要求：</b> 能模仿范例写句子；能写出简单的问候语能在指认物体的前提下认读所学词语；能在图片的帮助下读懂简单的小故事	270
9	计算机应用基础	<b>教学要求：</b> 使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。	72

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
10	体育与健康	<b>教学要求:</b> 通过科学指导和安排体育锻炼过程,培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力,养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯,提高生活质量,为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。	180
11	公共艺术	<b>教学要求:</b> 学生在艺术感知、审美鉴赏、创意表达和文化理解与传承等公共艺术学科核心素养方面获得发展。	36
12	心理健康	<b>教学要求:</b> 培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力,养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯,提高生活质量,为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。	36

## (二) 专业技能课

### 1. 专业基础课

序号	课程名称	教学项目	能力目标	参考学时
1	汽车机械制图	制图的基本知识,机件常用的表达方法,标准件的画法,绘制零件图,装配图。	熟练掌握机械识图及制图基本知识,能看懂较为复杂的零件图,了解装配图	72
2	汽车机械基础	极限与配合、常用金属材料知识;机械传动、液压与气动的基础知识。	了解极限与配合、常用金属材料知识;掌握机械传动、液压与气动的基础知识及其基本应用。	72
3	汽车电子基础	直流电路、交流电路、电磁现象、半导体器件、模拟和数字电路	理解电路的定义、作用和电路模型的概念;掌握电路的基本变量、电压、电动势、电流的参考方向与实际方向的关系	90
4	汽车概论	汽车发展史、著名汽车公司与品牌、汽车外形与色彩、汽车与社会、汽车时尚;汽车发展新技术。	了解汽车发展史、著名汽车公司与品牌、汽车外形与色彩、汽车与社会、汽车时尚;熟悉汽车发展新技术。	72
5	汽车材料	金属材料性能、钢铁简单鉴别、金属的腐蚀及防腐的方法、汽车用非金属材料	通过本课程的学习,掌握汽车常用的金属材料和非金属材料以及金属材料加工和热处理的基本知识。	72

## 2. 专业核心课

序号	课程名称	教学项目	能力目标	参考学时
1	汽车发动机构造	汽车发动机、底盘各总成、主要零部件的结构和工作原理、功用。	通过学习,使学生掌握现代汽车发动机、底盘各总成、主要零部件的结构和工作原理、功用及它们之间的相互关系。	144
2	汽车发动机构造与拆装	汽车发动机及各总成的结构与组成,汽车发动机各系统零部件的检测与修复措施。	通过本课程的学习,使学生熟悉汽车发动机各总成的构造,具有对汽车发动机各系统零部件进行检测与修复的能力,培养出良好的团队合作意识和相互协作的能力	324
3	汽车底盘构造与拆装	汽车底盘及各总成的结构与组成,零部件的检测与修复措施。	通过本课程的学习,使学生熟悉汽车底盘及各总成的构造,具有对汽车底盘各系统零部件进行检测与修复的能力。	324
4	汽车电器设备构造与拆装	蓄电池、交流发电机及调节器等	掌握汽车电气设备的结构和原理;熟悉各汽车电气设备构件的拆装和检测等。	324
5	汽车性能检测	汽车维修基础知识以及发动机各系统机构的检修。	掌握汽车维修基础知识以及发动机各系统机构的检修步骤,熟悉汽车检测仪器的使用。	36
6	汽车空调构造与拆装	熟练掌握汽车空调的结构、原理,学会汽车制冷系统的拆装修理、检漏。	学会空调的组成、功能、特点、和性能指标;学会汽车空调的基础知识;空调制冷系统故障诊断;学会制冷系统结构和工作原理。	54
7	汽车电控发电机	汽车发动机电控系统常见结构、工作原理。	掌握汽车发动电控燃油喷射系统等的常见结构、工作原理。	108

## 九、教学进程安排表

### 2022 级汽修专业教学进程表

课程类别	课程名称	教学学时				周学时及教学周数分配						
		学分	总课时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	五	六	
						18W	18W	18W	18W	18W	18W	
公共基础课	中国特色社会主义	2	36	36		2						
	心理健康与职业生涯	2	36	36			2					
	哲学与人生	2	36	36				2				
	职业道德与法治	2	36	36					2			
	历史	4	72	72				2	2			
	语文	16	360	360		4	4	4	4	4	4	
	数学	16	360	360		4	4	4	4	4	4	
	英语	10	270	270		3	3	3	3	3	3	
	信息技术	4	72	36	36	2	2					
	公共艺术	2	36	36		1	1					
	体育与健康	8	180	0	180	2	2	2	2	2	2	
	劳动教育	4	90			1	1	1	1	1	1	
	安全教育	4	90			1	1	1	1	1	1	
	公共基础课小计	76	1674	1278	216	20	20	19	19	15	15	
专业技能课	专业基础课	汽车机械制图	3	72	72		2				2	
		汽车机械基础	3	72	72		2				2	
		汽车材料	3	72	72		2	2				
		汽车概论	3	72	72		2	2				
		汽车电工基础	4	90	90		2	3				
	专业核心课	汽车构造	8	144	72	72	4	4				
		汽车发动机构造与拆装	20	324	162	162			3	3	4	6
		汽车底盘	20	324	162	162			3	3	4	6
		汽车电气设备	20	252	126	126				3	4	7
		电控发动机	8	108	54	54			3	3		
		新能源汽车	8	108	54	54			3			
		汽车性能检测	3	108	54	54		3	3			
		汽车空调构造与拆装	3	108	54	54				3	3	
专业技能课小计	0	612	612	0	14	14	15	15	19	19		
总计	180	2286	1890	216	34	34	34	34	34	34		

## 十、教学评价

### （一）专业技能课的考核

专业技能课“以学生发展为中心”，采用过程性考核和终结性考核相结合的考核模式，实现评价主体和内容的多元化，既关注学生专业能力的培养，又关注学生社会能力的发展，既要加强对学生知识技能的考核，又要加强对学生课程学习过程的督导，从而激发学生学习的主动性和积极性，促进教学过程的优化。过程性考核注重教和学过程性评价，将学生日常学习态度、学习表现、知识技能运用规范纳入课程成绩评价范围，形成日常血液评价和期中、期末考试结果为要素的血液评价体系。

### （二）总结性考核

以汽车技能高考以及汽车维修从业资格证书考证为教学抓手，将学业考核与职业资格考证相结合，允许用职业资格证书替代一定专业课程成绩。

### （三）课程总体评价

应突出以专业应用为基础，分层考核，进一步培养学生学习的积极性，使不同基础的学生各得其所。

本专业标准学分 180 分，毕业生要求最低学分 170 分以上。学生可以通过修相关课程、开展教学实践和参加德育活动等形式补充学分不足情况。

## 十一、实训实习环境

本专业校内实训实习必须具备的实训室级主要工具、设施设备和数量见下表

序号	实验室名称	主要功能	主要设备
1	汽车市赛实训室	1. 电脑检测、精修小轿车发动机 2. 简单日常维护	二柱举升机、定位仪、轮胎拆装机、制冷剂加注回收机、平衡机
2	汽车发动机实训室	1. 发动机维修工具的认识 2. 发动机总体结构的认识 3. 发动机曲柄连杆机构、配气机构的拆装与检修 4. 冷却系、润滑系拆装	燃油系统示教板 点火系统示教板 润滑系统示教板 起动系统示教板 柴油发动机 机油发动机



序号	实验室名称	主要功能	主要设备
3	汽车技能高考实训室	1. 了解合理选择工具、量具等 2. 规范使用游标卡尺，千分尺，百分表，万用表等工具，会清洁与校零、测量、读数以及用后归还原位 3. 安全文明规范操作	同步器 发电机 气缸 曲轴

## 十二、课程教材

序号	课程名称	教材名称	书号	出版社	学期	备注
1	汽车构造	汽车构造	978-7-04-048439-7	高等教育出版社	第一学期	配练习册
2	汽车发动机	汽车发动机构造与拆装	978-7-04-047075-8	高等教育出版社	第三学期	配练习册和基本技能训练
3	汽车底盘	汽车底盘维修	978-7-5160-1356-4	建材工业社	第三学期	配练习册和基本技能训练
4	汽车电气设备	汽车电气设备构造与拆装	978-7-5160-1561-2	建材工业社	第四学期	配练习册和基本技能训练
5	电控发动机	电控发动机构造与拆装	978-7-5639-5618-0	高等教育出版社	第三学期	配练习册和基本技能训练
6	汽车机械制图	汽车机械制图	7040290295-29029-00	高等教育出版社	第一学期	配练习册
7	汽车机械基础	汽车机械基础	978-7-04-053009-4	高等教育出版社	第一学期	配练习册
8	汽车材料	汽车材料	978-7-5517-0462-5	东北大学出版社	第一学期	汽车材料
9	汽车概论	汽车概论	7040210569-21056-B0	高等教育出版社	第一学期	
10	汽车电工基础	汽车电工基础	978-7-04-029517-7	高等教育出版社	第一学期	
11	新能源汽车	新能源汽车	978-7-5612-7217-6	高等教育出版社	第二学期	
12	汽车性能检测	汽车性能检测	978-7-5602-7532-1	东北师范大学出版社	第三学期	
13	汽车空调	汽车空调构造与拆装	7040438192-43819-00	高等教育出版社	第三学期	

### 十三、专业师资

序号	姓名	专业	学历	职称
1	施志刚	汽车运用技术	本科	技师
2	施志恒	汽车发动机	本科	高级工
3	孔栳	汽车概论	本科	高级工
4	钟传情	汽车机械基础	本科	高级工
5	刘恒军	汽车机械制图	大专	高级工
6	袁观宏	汽车电子电工	大专	高级工

阳新县中等职业技术学校

2022 级计算机应用专业  
(技能高考) 人才培养方案  
(3 年制)

执 笔 人： 刘会坚

学 部 主 任： 费琼林

教 务 主 任： 陈绪永

分 管 校 领 导： 冯卫东

2022 年 8 月



## 一、专业名称（专业代码）

计算机应用（710201）

## 二、入学要求

初中毕业生或同等学力者

## 三、基本学制

3 年

## 四、培养目标

本专业主要面向计算机应用技术服务领域，培养德、智、体、美全面发展，具有良好的心理素质，适应社会主义信息化建设需要，具有创新精神和较强实践能力，掌握计算机系统的组成、管理与维护、软件的使用与开发、网络的组建与管理知识及相应文化素养，具备计算机硬件常见故障的检测与维修能力、网络建设与管理能力，具备从事办公自动化、平面设计、计算机组装与维护、计算机控制、局域网规划设计、网站建设及其调试、管理与维护能力的技能人才。向社会输送具备职业生涯发展基础和终身学习能力，能胜任技术支持、管理一线工作的高素质劳动者和中等技术技能型人才。并向高职院校及部分本科院校输送计算机应用专业大学生。

## 五、职业范围

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	广告设计人员 印前制作员 多媒体制作员 网站设计 网页美工	多媒体作品制作员 平面中级职业资格证书 计算机网络管理员 Web 前端开发职业技能等级证书	平面设计方向
2	计算机操作员 计算机程序设计员 计算机网络管理员 计算机(微机)维修工 网站建设与信息安全	办公职业资格证书 计算机等级证书 计算机(微机)维修工 办公设备维修工 维修电工	网络管理方向

说明：可根据区域实际情况和专业（技能）方向取得 1 或 2 个证书

## 六、人才规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：专业知识和技能：

### （一）职业素养

- 1、具有科学、系统、辩证的人生观与社会观；
- 2、具有广博的科学知识与深厚的文化内涵；
- 3、掌握语文、数学、外语等必需的科学文化基础知识
- 4、具有灵活的头脑和创造性的思维；
- 5、拥护党和国家的路线方针政策；
- 6、具有本专业必须的职业道德素质；
- 7、熟悉行业与相关行业背景、了解政策、法律和人口环境等；
- 8、具有良好的语言与文字表达能力、人际沟通能力、公共关系处理的能力；
- 9、了解创业、立业与就业政策等方面的知识。

### （二）专业知识和技能

通过公共基础课程、计算机应用基础知识、中文 Windows7 操作系统、office 高级应用、C 语言程序设计基础、网页设计基础、计算机组装维护、PS 图像处理、计算机网络基础八门专业核心课程的学习，培养计算机专业的学习能力。

1、具备中等职业教育所必须的文化知识，具有一定的计算机英文资料的阅读能力；

- 2、了解必要的计算机软件与硬件基础知识；
- 3、熟悉计算机及相关设备的采购、营销等基础知识；
- 4、掌握使用办公自动化常用软件的基础知识；
- 5、掌握主流操作系统基础知识；
- 6、掌握数据库及应用、维护的基础知识；
- 7、掌握计算机图形、图像、影像、声音等数字媒体知识；
- 8、掌握网页设计、多媒体及多媒体制作的基础知识；
- 9、掌握计算机软硬件安装、调试、维护的基础知识；

- 10、掌握计算机网络的组建、维护、使用的基础知识；
- 11、根据专业（技能）方向，掌握计算机在相关职业领域中应用的基础知识；
- 12、了解信息安全、知识产权保护和质量规范等方面的知识；
- 13、能根据专业（技能）方向，掌握计算机在相关职业领域中应用技能。

### **（三）专业技能方向：**

#### **平面设计：**

- 1、掌握图形绘制、平面设计、网页制作、图像处理等基础技能。
- 2、掌握专业排版的工艺流程，具有专业编辑、排版、印刷操作能力。
- 3、掌握一般平面广告的工艺、材质、用途以及表现形式，具有对平面广告、网页等图形图像美学鉴赏能力、强烈敏锐的感受能力以及对设计构想的表达能力。
- 4、掌握网页设计和网页制作的知识与技能，具有版式设计、网页编写、图文混排的能力。

#### **网络管理方向：**

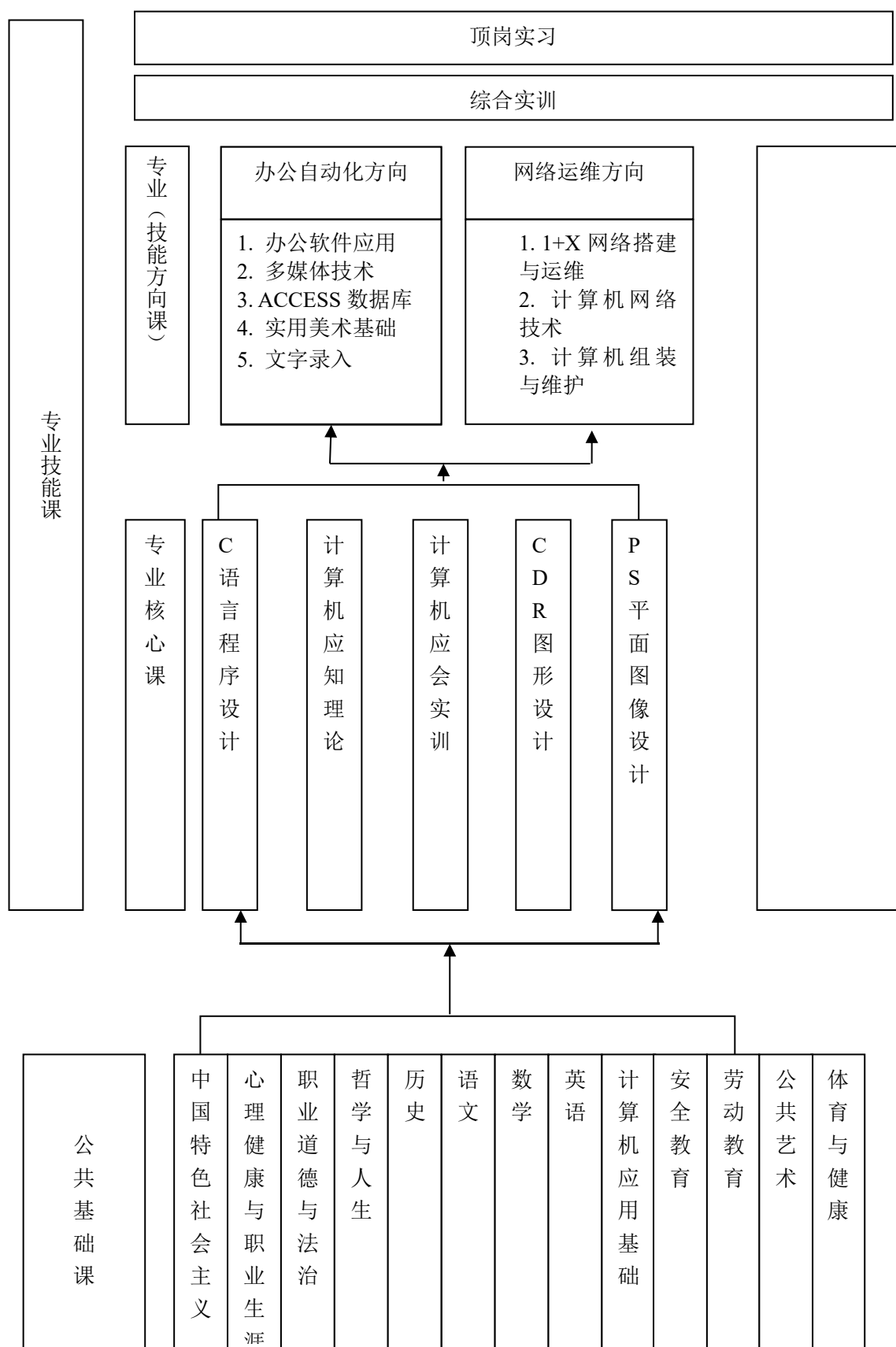
- 1、掌握计算机(微机)的组装维修、办公设备应用与维修能力，具有软硬件安装调试维护的能力。
- 2、掌握计算机网络的组建、维护、使用的能力，具有信息系统安全防护相关的能力。

## **七、主要接续专业**

**本科：** 计算机应用专业、平面设计专业、网页及网站设计专业、数据库应用专业、计算机组装与维护专业、网络安全专业、网络技术专业、网络设计与维护专业、程序设计专业、动漫设计等。

**专科：** 计算机应用专业、平面设计专业、网页及网站设计专业、数据库应用专业、计算机组装与维护专业、网络安全专业、程序设计专业、动漫设计等。

## 八、课程结构





## 九、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课，实习实训专业技能课教学的重要内容，含校内实训、顶岗实习等多种形式。

### （一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。站在新时代的历史起点上，回顾和分析改革开放以来中国特色社会主义的发展逻辑，总结中国特色社会主义的历史经验，揭示其发展规律，既是实践发展的需要，也是理论发展的需要，还是世界发展的需要。	36
2	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。对学生进行道德教育和法制教育，帮助学生了解职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法，用法的公民。	36
3	劳动教育	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。从学理和实践层面，对与劳动教育相关的经典论述和基本概念基本内涵做了深刻分析，对广大教育工作者如何理解和开展劳动教育提供了借鉴和启示。	90
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。由“坚持从客观实际出发，脚踏实地走好人生路”“用辩证的观点看问题，树立积极的人生态度”“坚持实践与认识的统一，提高人生发展的能力”“顺应历史潮流，树立崇高的人生理想”“在社会中发展自我，创造人生价值”五个单元共15课组成，在保留原书总体风格和主要结构、内容的基础上，把党的十九大在哲学等方面的新思想、新观点、新要求，全面落实到教材的相关章节内容中，以方便教学。全书结构清晰、内容充实、生动活泼，具有较强的针对性、时代性。	36
5	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校心理健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。	36
6	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础；提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。	360

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
7	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。本课程是在初中数学基础上，使学生学好从事社会主义现代化建设和继续学习所必需的代数、三角、几何和概率统计的基础知识，进一步培养学生的基本运算能力、基本计算工具使用能力、空间想像能力、数形结合能力、思维能力和简单实际应用能力。通过本课程的学习，提高学生分析问题和解决问题的能力，发展学生的创新意识，进一步培养学生的科学思维方法和辩证唯物主义思想。	360
8	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。本课程的任务是：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力；培养学生的文化意识，提高学生的思想品德修养和文化素养；为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	270
9	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。本课程的任务是：使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。	72
10	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。使学生了解本国发展历史，了解各民族传统文化，培养学生爱国精神、民族意识。	72
11	安全教育	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。阐述中小学国家安全教育现实意义、政治意义和育人意义，中小学国家安全教育的指导思想、遵循的基本原则以及坚持总体国家安全观的要求，中小学国家安全教育的目标任务，各重点领域安全的重要性和基本内容、面临的主要威胁与挑战，维护我国各重点领域安全的途径与方法，中小学国家安全教育的知识图谱，中小学国家安全教育的实施路径，中小学国家安全教育的机制保障。	90
12	公共艺术	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。公共艺术课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自信与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。	36
13	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。	180

## (二) 专业技能课

### (1) 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	C 语言程序设计	通过本课程学习使学生掌握程序设计方法，学会使用 C 语言基本概念、数据类型、运算符、表达式、程序的三种基本结构，自顶向下程序设计方法，各种数据结构尤其是指针类型数据。并为小型程序设计技能打下基础。	180
2	计算机应知理论	本课程为综合性理论知识，包括计算机发展过程，掌握信息与数据的概念，理解计算机系统的组成，了解当代计算机软件 and 程序设计的概念，理解计算机硬件系统及计算机工作原理，理解数据通信的基本概念，了解多媒体的基本知识，了解 IT 行业当前流行的技术和趋势，了解人工智能、大数据、虚拟现实等新技术。	144
3	计算机应会实训	本课程为综合性实践实训，包括 Windows 系统的使用，计算机网络应用，文字处理，电子表格处理，幻灯片制作，C 语言程序设计，Access2010 数据库应用，Photoshop 图像处理。	72
4	CorelDraw 图形设计	CorelDraw 是目前最优秀的矢量绘图与文档排版软件之一，通过本课程掌握 CorelDraw 的基本操作，图形绘制与编辑，颜色和图案填充，对象的编辑和辅助工具的使用，对象的组织与安排，文本的输入与应用，交互式效果和特殊效果的应用，位图的导入与编辑，滤镜应用与文件输出等。	72
5	PS 平面图像设计	主要绍图形图像技术基础、Photoshop 的基本概念和基本操作、图形图像处理操作基础、图层、通道、蒙板与路径、滤镜、Imageready 动画、Photoshop 的创作技巧与实例、中文 CorelDraw、Fireworks 动画。通过该课程的学习和综合实训，使学生初步掌握计算机图形图像处理的基本概念与思路方法，能结合常用图形图像处理软件和图像扫描、输出设备独立地完成平面图像及动画的创意、设计工作。	126

### (2) 专业（技能）方向课

#### 1、办公自动化方向

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	办公软件应用	Word 2010 文档的格式设置与编排、文档表格的创建与设置、文档的版面设置与编排。Excel 2010 电子表格工作簿的操作、电子表格中的数据处理，以及 PowerPoint 的技能和运用。	216
2	多媒体技术	多媒体技术应用是当今信息技术领域发展最快、最活跃的技术，是新一代电子技术发展和竞争的焦点。多媒体技术融计算机、声音、文本、图像、动画、视频和通信等多种功能于一体。	72

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
3	Access 数据库	介绍了数据库原理与应用的基础知识；选取 Access 2010 版本，介绍了关系数据库开发的一般流程；详细介绍了 Access 2010 的六大数据库对象的基本概念、功能及设计方法；同时还分析了 SharePoint 网站构建及数据库系统的安全管理的基本问题。	144
4	实用美术 基础	从色彩的物理理论、生理理论、心理理论、设计理论等方面，系统地介绍了色彩形成、设计与构图的规律，对色彩的感性认识和理性分析进行了有机的结合。通过循序渐进的方式增强学生的色彩感觉意识，从而使其在理解和研究色彩的基础上进一步了解色彩与构图的原理与属性，并且能够对色彩语言从一定的广度和高度上得以掌握与运用。	36
5	文字录入	主要分为英文打字、五笔打字、中文打字练习、五笔编码查询四个模块。从指法开始，到快速五笔打字，一点一点地讲述打字要领，精心组织练习内容，由简到繁，逐步提高打字技能。	36

## 2、网络运维方向

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	1+X 网络搭建与运维	包括 TCP/IP 基础、交换技术、路由技术、网络可靠性、广域网技术、网络安全技术、IPv6 基础、WLAN 技术、网络管理技术、企业网项目建设实践和网络自动化运维项目实践。	72
2	计算机网络 技术	本课程是局域网初建、操作系统维护、接入因特网、因特网应用、网络操作系统管理、域用户管理以及网络设备管理。通过学习，学生能够掌握局域网的基础知识，组建的方法、流程，以及使用过程中的故障诊断和排除等组网必备的知识与职业技能。	72
3	计算机组装 与维护	计算机组装与维护，实战大于理论，本书从计算机硬件选购、组装、安装操作系统、优化配置到计算机日常维护保养与故障检测处理都要求读者动手实践，通过本书可以让学生对计算机有一个整体认识，并掌握计算机组装、日常维护保养与常见故障处理。	72

## 3、行业综合实训

行业综合实训，是学校专业课程设置与行业用人需求实现接轨的一项重要的创新，通过把毕业生放到一个模拟工作环境里，使其做为一个职业人，全方位的体会实训工作方法和内容，从而使学生快速了解工作要求，体会工作任务，适应工作环境。

#### 4、顶岗实习

顶岗实习是中职教育的一个极为重要的实践性教学环节,通过较长时间的实习,使学生走向社会,接触本专业工作,拓宽知识面,增强感性认识,培养、锻炼学生综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识,去独立分析和解决问题的能力,把理论和实践结合起来,提高实践动手能力,为学生毕业后走上工作岗位打下一定的基础;同时可以检验教学效果,为进一步提高教育教学质量,培养合格人才积累经验。

依托校外实训基地和合作企业,逐一落实学生的顶岗实习单位和岗位,确保半年以上顶岗实习学生占应届毕业生比例达到 100%。学生自主联系顶岗实习单位,需提出本人申请,经系同意后实施。

实习期间学生要服从顶岗实习的安排和管理,遵守企业规章制度,按照实习计划、任务和要求,认真完成实习任务,并按要求填写顶岗实习工作周记,完成不少于 2000 字的顶岗实习报告。企业指导教师和学院指导教师共同完成对学生的考核与评价。学生如有违纪行为发生,由学校、实习单位、学生三方共同根据相关规定协商处理。学生在顶岗实习期间凡属于自身原因造成自离、辞退、受伤等人身安全事故的,其责任全部由自己承担。

实习时间安排。顶岗实习的起止时间由系与实习单位协商确定,学生与实习单位签订《学生顶岗实习协议》,开始实习;学校指导教师指导学生实习,并进行期初实习检查、期中实习检查和期末实习检查,收集、汇总实习材料,确定实习成绩,并组织毕业活动。

##### **通过顶岗实习:**

1. 了解与收集同毕业设计课题有关的技术资料和数据,酝酿设计方案,培养从实际中学习的能力。

2. 了解计算机各行业技术、设备等的现状和发展趋势以及本专业技术人员的工作性质、内容及做法,从而达到验证巩固和扩大知识面的目的。

3. 学习在在计算机硬件维修、软件设计及维护技术问题的程序和方法。

4. 了解各种各种计算机相关设备的的使用和原理,了解软件开发的实际过程与软件开发中所使用的各种管理手段与管理技术。

5. 了解国内外同类产品的技术水平和发展趋势。
6. 理论联系实际，巩固、深化、扩大所学理论知识。
7. 学习企业管理和技术管理的基本知识和方法。

### **实习的基本内容**

1. 文字录入与办公文档的编辑、整理
2. 平面设计与印刷设备的操作使用
3. 网站网页设计制作
4. 局域网组网技术及综合布线工程
5. 局域网软件的安装和调试与日常管理和维护
6. 微型计算机的组装与维修
7. 其他计算机相关技术

## **十、教学时间安排**

### **（一）基本要求**

依据《教育部办公厅关于制订中等职业学校专业教学标准的意见》（教职成厅[2012]5号）中关于“教学时间安排”的要求，其中，按照18学时折算1学时，应将学分值调整为整数。

每学年为52周，其中教学时间40周（含复习考试），累计假期12周。1周一般为30学时。顶岗实习一般按每周30小时（1小时折1学时）安排。3年总学时数约为3000—3300学时。实行学分制时，一般18学时为1个学分，3年制总学分180分。毕业生要求最低学分170分以上。

公共基础课程学时约占总学时的1/3，累计总学时约为1学年。允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，上下浮动，但必须保证学生修完公共基础课程的必修内容和学时。

专业技能课程学时约占总学时的2/3，其中顶岗实习累计总学时原则上为1学期。要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的规定和要求，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，集中或分阶段安排实习时间。

专业教学标准的课程设置中应设立选修课程，其教学时数占总学时的比例应不少于10%。

## (二) 教学安排建议

应遵循教学规律，按照循序渐进的原则，合理安排课程进度。根据实际需要安排实训实习，校内实训、综合实训和顶岗实习学时，均包含在专业技能课学时中。

### 2022 级计算机应用专业教学进程表

课程类别	课程名称	教学学时				周学时及教学周数分配							
		学分	总课时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	五	六		
						18W	18W	18W	18W	18W	18W		
公共基础课	中国特色社会主义	2	36	36		2							
	心理健康与职业生涯	2	36	36			2						
	哲学与人生	2	36	36				2					
	职业道德与法治	2	36	36					2				
	历史	4	72	72				2	2				
	语文	16	360	360		4	4	4	4	4			
	数学	16	360	360		4	4	4	4	4			
	英语	10	270	270		3	3	3	3	3			
	计算机应用基础	4	72	36	36	2	2						
	公共艺术	2	36	36		1	1						
	体育与健康	8	180	0	180	2	2	2	2	2			
	劳动教育	4	90			1	1	1	1	1			
	安全教育	4	90			1	1	1	1	1			
	公共基础课小计	76	1674	1278	216	20	20	19	19	15			
专业技能课	专业核心课	C 语言程序设计	0	180	180				3	3	4		
		计算机应知理论	0	144	144				2	2	4		
		计算机应会实训	0	72	72		2	2					
		CorelDraw 图形设计	0	72	72		2	2					
		PS 平面图像设计		126	126				2	2	3		
	专业方向课	网络运维	1+X 网络搭建与运维		72	72				2	2		
			计算机网络技术		72	72				2	2		
			计算机组装与维护		72	72		2	2				
		办公自动化	办公软件应用		216	216		2	2	2	2	4	
			多媒体技术		72	72		2	2				
			ACCESS 数据库		144	144				2	2	4	
			实用美术基础					2	2				
	文字录入		72	72		2	2						
	顶岗实习		612	612							34		
	专业技能课小计	0	1926	1926	0	14	14	15	15	19	34		
	专业选修课			0	0								
				0	0								
			0	0									
专业选修课小计		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
总计		180	3600	3204	216	34	34	34	34	34	34		

## 十一、教学实施

### （一）教学要求

根据人才培养规格要求和本专业教学特点，按专业方向安排专业课和技能实训课及教学实习。第五、六学期进行对口升学复习，参加单招的学生在完成单招考试后安排企业顶岗实习。

#### 1、公共课基础课

公共基础课程的任务是引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养，为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展的需要，为终身学习打基础。课程设置和教学应与培养目标相适应，注重学生能力的培养，加强与学生生活、专业和社会实践的紧密联系。要认真学习、理解把握教育部颁布的新大纲的精神和要求，掌握公共基础课程的特点，明确教学要求，保证人才培养的规格和质量。

#### 2、专业技能课

专业技能课程的任务是培养学生掌握必要的专业基础知识和比较熟练的职业技能，提高学生就业、创业能力和适应职业变化的能力。应当按照相应职业岗位（群）的能力要求，采用基础平台加专门化方向的课程结构，设置专业技能课程。专业课教学应紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，并能及时反映本专业领域的新工艺、新技术和地方特色，课程结束应安排技能训练水平测试和检验。进一步完善学生“双证书”制度，学生积极参与1+X等，在学生取得学历证书的同时获取职业资格证书

### （二）教学管理

中等职业学校遵照精简高效，职责分明，运转协调，信息畅通的原则，建立教学管理组织系统。其中校级是最高层，作出决策，全面协调，综合管理；中层的作用是执行最高层的决定，发挥部门的主动性，结合实际，作出具体安排；基层按学校和中层部门的工作计划进行具体实施。

1、建立教学管理组织教务处对日常课堂教学及教学建设工作进行管理和监



控，及时解决教学中出现的问题；

2、聘请有丰富教学和教学管理经验的老教师、退休的教学管理人员组成督学小组，实现助教、督学、督管；

3、学生信息员系统，聘任学生担任本专业教学质量监督信息员，及时掌握专业的教学信息；对教学中存在的问题及时进行反馈；

4、教师——学生双向课堂教学效果反馈系统，由教学处组织学生填写《课堂教学效果反馈表》，对所有上课教师的教学效果进行反馈，同时，教师每学期应至少填写一次《课堂教学信息卡》，将课堂教学过程出现的问题（如学生学习效果、学习风气、教学条件、教学设备使用情况）反馈给教学处督导；

审核后将结果存入教师教学工作档案，作为教师晋职、评优的重要依据。每学期，教务处对教学质量方面存在的共性问题采取简报、总结等形式，对存在的个性问题以座谈会、个别交流、文字材料等形式进行，以随时总结经验，改进教学。

## **十二、教学评价**

根据本专业培养目标和人才理念，建立科学的评价标准。教学评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收家长、行业企业参与。校内校外评价结合，职业技能鉴定与学业考核结合，教师评价、学生互评与自我评价结合。过程性评价与结果性评价结合，不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注知识在实践中运用与解决实际问题的能力水平，重视规范操作、安全文明生产等职业素质的形成，以及节约能源、节省原材料与爱护生产设备，保护环境等意识与观念的树立。

### **（一）课堂教学效果评价方式**

修满三年制人才培养方案中所规定的全部课程，成绩合格，顶岗实习成绩合格，毕业时取得学分不低于 170 学分，准予毕业。学生可以通过选修相关课程、开展教学实践和参加义工活动等形式补充学分不足情况。

#### **具体要求如下：**

1、对教学应作客观评价，而评价内容应顾及认知、技能、情感等方面，评

价方法应采取多元评价方法，如观察、口试、笔试与实践等评价，教师可按单元内容和性质，针对学生的作业、演示、心得报告、实际操作、作品和其他表现，进行综合评价。

2、教学评价在实施形成性评价与总结性评价时，应考虑学生的资质及认知能力，以建立学生学习兴趣与信心。

3、对未通过评价的学生，教师应分析原因，并适时实施补救教学；对于资质优异或能力强的学生，可增加教学内容，使其潜能获得充分发挥。

4、对学生进行多元化评价，注重学生综合素质的考察，不仅关注学业成绩、道德品质、也且要关注学生创新精神和实践能力的发展，以及良好的心理素质、人际交往能力、学习兴趣、积极情感体验等方面的发展；同时更要最重个体差异、注重对个体发展独特性的认可，给予积极评价，发挥学生多方面潜能，帮助学生拥有自信。

### **专业技能课的考核**

专业技能课“以学生发展为中心”，采用过程性考核和终结性考核相结合的考核模式，实现评价主体和内容的多元化，既关注学生专业能力的培养，又关注学生社会能力的发展，既要加强对学生知识技能的考核，又要加强对学生课程学习过程的督导，从而激发学生学习的主动性和积极性，促进教学过程的优化。

### **过程性考核**

注重教和学过程性评价，将学生日常学习态度、学习表现、知识技能运用规范纳入课程成绩评价范围，形成日常血液评价和期中、期末考试结果为要素的血液评价体系。

### **终结性考核**

依据《阳新县职业教育中心教学管理规范》规定，进行考试或考查并评定成绩。提倡考试模式创新和改革，采用多种考试方式，如笔试、一张纸考试、大型作业、探究式考试，充分反映学生的知识掌握程度。

### **课程总体评价**

应突出以专业应用为基础，分层考核，进一步培养学生学习的积极性，使不

同基础的学生各得其所。

## （二）实训实习效果评价方式

### 1、实训实习评价

实训的考核内容为：操作技能考核 30%、成果数量和质量考核 40%、实训期间表现考核 30%（包括组织纪律、工作态度、团结协作精神、爱护仪器工具等方面情况）。

### 2、顶岗实习评价

顶岗实习结束后，由实习单位根据学生实习表现填写实习鉴定，本人将顶岗实习材料册上交实习指导教师，主要有：顶岗实习报告、实习周记、学生顶岗实习考核表、学生自主联系顶岗实习单位回执。专业指导教师、带队教师应按时填写工作记录、考核表、成绩表等材料交带队负责人。

学生实习成绩由企业指导教师（成绩占 70%）和学院指导教师（成绩占 30%）根据学生实习表现、实习单位评价与实习报告评定等分为优秀、良好、合格、不合格四个等级。未能按实习计划完成实习任务、未经允许私调实习单位、严重违纪、未交实习报告等实习材料者，实习成绩按不合格处理，不予正常毕业。

## 十三、实训实习环境

### （一）校内实训室装备要求

本专业校内实训实习必须具备的实训室及主要工具、设施设备和数量见下表。

序号	实验室名称	主要功能	主要设备	价值 (万元)
1	装机实训室	电脑组装、调试、网络操作系统使用、维护、管理等实验实训	计算机 40 套，主板、显卡、CPU 等散件 40 套	24 万
2	网络实验室	局域网安装、调试、网络操作系统使用、维护、管理等实验实训	计算机 10 台，集线器 30 台、普通交换机 20 台、可管理交换机 3 台、路由器 2 台	43 万
3	计算机辅助设计室	设计类软件应用	计算机 220 台，全部采用双核 CPU、2GB 内存，保证各种设计类应用软件的使用	65 万
4	微机室	教学软件应用	计算机 320 台	92 万

## **（二）校外实训基地**

根据计算机平面设计专业人才培养需要和产业技术发展特点，我校和湖北蓝缕彩印、武汉视野教育集团建立两类校外实训基地：一类是以平面设计应用专业认识和参观为主的实训基地，能够反映目前计算机平面设计专业技能方向新技术，并能同时接纳较多学生学习，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；另一类是以社会实践及学生顶岗实习为主的实训基地，能够为学生提供真实专业技能方向综合实践轮岗训练的工作岗位，并能保证有效工作时间，该基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制订实习计划和教学标准，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

建立校企共享、共赢运营机制，确保企业参与专业建设的积极性，完成学生岗位技能的培养，共同探索航空服务人才培养的新举措。邀请从事平面设计专业教学与实践环节的相关工作的专兼职教师对本课程进行一定的教学工作，课程编写的教材必须通过企业专家的认可，学生的训练项目接受一次以上企业兼职教师的指导，并完成该项目的成果展示。同时积极拓展校外实训基地，与企业单位建立相对稳定、教学资源共享的实习培训基地。

## **十四、专业师资**

### **（一）专职教师要求**

- 1、具有专科学历或讲师及以上职称；
- 2、具有计算机或设计类专业理论知识和实践能力；
- 3、掌握职业教育教学理论，具有课程开发与教学设计能力；
- 4、具备指导学生进行实验实训、顶岗实习的能力。

### **（二）兼职教师要求**

- 1、责任心强，热心中等职业教育事业；
- 2、具有计算机或者设计类相关岗位工作实践经验；
- 3、经过职业教育教学培训，有一定的教育教学能力。

序号	姓名	学历	职称	教学科目
1	徐承平	本科	高级讲师	计算机应用基础
2	费琼林	本科	高级讲师	计算机组装与维护 文字录入
3	李晓峰	专科	讲师	Flash Photoshop 图形图像 网页设计
4	蔡玲	本科	助讲	计算机应用基础 Photoshop 图形图像 coreldraw 矢量设计
5	汪年华	本科	助讲	Photoshop 图形图像 WIN7 操作系统
6	钟康	专科	助讲	网页设计 Photoshop 图形图像 coreldraw 矢量设计
7	虞华栋	专科	助讲	程序设计基础 计算机应用基础
8	刘会坚	本科	助讲	数据库 office 高级应用 计算机应用基础
9	李朋	本科	助讲	PS 平面设计 计算机应用基础
10	廖凯	本科	助讲	C 语言程序设计 计算机应用基础
11	石小磊	本科	高级讲师	网站设计
12	石岩峰	专科	助讲	计算机网络技术 网络配置与管理 数据库
13	柯景林	本科	讲师	计算机应用基础 office 高级应用
14	柯剑	本科	讲师	计算机应用基础 office 高级应用
15	朱必成	本科		计算机网络技术 计算机应用基础 WIN7 操作系统
16	李京宗	本科		Photoshop 图形图像 coreldraw 矢量设计
17	罗斌	专科		计算机应用基础 数据库
18	成涛涛	本科		Photoshop 图形图像 coreldraw 矢量设计
19	刘合强	本科		数据库 计算机应用基础



阳新县中等职业技术学校

2022 级平面设计专业  
人才培养方案  
(3 年制)

执 笔 人： 李京宗

学 部 主 任： 费琼林

教 务 主 任： 陈绪永

分 管 校 领 导： 冯卫东

2022 年 8 月





## 一、专业名称（专业代码）

平面设计（710210）

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

## 三、基本学制

3年

## 四、培养目标

本专业以培养平面设计专业及 web 前端设计人才为目标,通过本专业的系统学习,学生可掌握相关的设计原理、Photoshop 位图处理软件、CorelDRAW 矢量图形软件等制图技术、web 前端开发;以及平面设计基础理论、思维方式、模块训练、课题设计研究、web 前端开发等实践课程。培养出具有系统掌握平面设计的基本理论知识和技能,以广告设计包装设计企业形象设计书籍设计等为业务范围;具有创新思维,了解中外平面设计的最新成果和发展动向,具有较强的平面设计基本专业素质,能在平面设计公司、广告策划设计企业,以及相关专业的企事业单位,从事平面创意策划设计及制作的应用型人才。

## 五、就业岗位群

1. 从事电商美工、广告设计、品牌设计、包装设计、排版设计、品牌设计、等众多岗位。
2. 主要面向各企事业单位、政府部门等的信息化数字化部门,从事静态网页制作、响应式页面搭建等工作,根据视觉和交互原型要求实现网站页面和交互效果。

## 六、人才培养规格

### 1、基本素质及职业素养目标

本专业毕业生应具备良好的思想素质和文化修养,在具有必备的专业基础理论和专业知识的基础上,重点掌握从事相关职业岗位实际工作的相关技术,具备相关的专业能力,具有良好的方法能力和社会能力。

### 2、专业知识目标

- (1) 具有高素质技能型人才必备数学、外语和其他科技文化知识。
- (2) 能够在工作中独立制定计划、独立实施计划、独立评价结果。
- (3) 具有获取新知识、新技能、新方法的基本能力。
- (4) 具有较强的计算机专业学习与应用的能力。
- (5) 能够在工作中寻求发现问题、解决问题的途径。
- (6) 具有一定的逻辑与抽象思维能力，能够对信息进行截取、评价和传递。

### 3、专业技能目标

- (1) 具有熟练运用传统绘画工具绘制、设计实用平面广告的能力
- (2) 具有 Web 前端设计的初级等级能力
- (3) 具有熟练运用平面制作软件进行广告、动画的平面制作技能。
- (4) 具有计算机图形辅助设计与制作技能，从事实用平面广告制作技能。
- (5) 具有一定的平面设计英文资料的阅读能力。

### 4、证书要求

web 前端开发 1+X 初级等级证书

## 七、课程设置与要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、信息技术、中国特色社会主义、历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课，实习实训是专业技能课程教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

### 1、公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
2	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
3	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
5	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
6	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	432
7	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	432
8	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	324
9	公共艺术	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
10	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	216
11	劳动教育	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	108
12	安全教育	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	108

## 2、专业技能课

序号	课程类型	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	专业核心课	Flash 动画设计	课程简介：主要内容包括动画片基础创作原理和国内外动画创作概况、通晓原动画、动画人物设计 1 专业核心课 Flash 动画设计 252 定、动画运动规律和时间掌握等基本理论和基础知识。	252
2	专业核心课	Photoshop	课程简介：主要介绍了用 Photoshop 进行照片处理的方法和各种常见问题的解决之道。数码照片的专业处理按照效果可以分为照片的修复、修饰、抠图、图像的合成处理和特效制作等几类，每一类又包含若干技术细分项。通过对各种典型实例的技术分析和分步操作，在掌握照片专业处理技法的同时，也可以进一步熟悉掌握的用法，从而使学习者掌握完整的数码照片处理技能。	252
3	专业核心课	C 语言程序设计	课程简介：通过本课程学习使学生掌握程序设计方法，学会使用 C 语言基本概念、数据类型、运算符、表达式、程序的三种基本结构，自顶向下程序设计方法，各种数据结构 尤其是指针类型数据。并为小型程序设计技能打下基础。	216

序号	课程类型	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
4	专业核心课	计算机应用基础	课程简介：《计算机应用基础》结合目前计算机及信息技术发展的现状，以高职高专学生信息素质的培养为切入点，精心设置课程内容，突出案例教学、任务驱动等教学改革的特点。书中的案例与大学生的学习、生活或就业密切相关，涵盖了 Windows XP 操作系统、网络和 Internet 应用、Word 2003 文字处理软件、Excel 2003 电子表格软件、PowerPoint 2003 演示文稿制作软件等模块。	144
5	专业核心课	数据库基础应用	课程简介：使用 Access 数据库进行应用程序开发的过程，创建、使用与维护数据库和表，建立查询、数据访问页、窗体、报表、宏和应用程序开发的方法。	144
6	专业核心课	office 高级应用	课程简介：三个 office 办公软件的文档制作、工具使用及宏、Excel 函数的使用技术。教学内容兼顾就业、中高职衔接，使学生通过学习、实训，掌握必备的 Office2010 基础知识，熟练掌握 Office2010 的基本操作。	180
7	专业核心课	CoreIDRAW	课程简介：CoreIDRAW Graphics Suite 是加拿大 Corel 公司的平面设计软件；该软件是 Corel 公司出品的矢量图形制作工具软件，这个图形工具给设计师提供了矢量动画、页面设计、网站制作、位图编辑和网页动画等多种功能。	
8	专业（技能）方向课	素描与速写	课程简介：让学生掌握素描基本理论与技能，培养正确的艺术观察方法与表现手法，具备熟练的素描造型能力与较高的艺术鉴赏能力。	72
9	专业（技能）方向课	色彩	课程简介：让学生掌握系统的色彩基本知识，熟悉色彩的一般表现手法与技能，提高色彩的感受能力与塑造能力。	36
10	专业（技能）方向课	平面构成	课程简介：让学生了解平面构成的基本知识，使学生掌握基本的三大构成的设计语言及设计方法与程序。	18
11	专业（技能）方向课	色彩构成	课程简介：让学生了解色彩构成的基本知识，使学生掌握基本的三大构成的设计语言及设计方法与程序。	18
12	专业（技能）核心课	Adobe illustrator	课程介绍：是一种矢量图形文件格式。Adobe illustrator 是一种流行的基于矢量图形的绘图程序。AI 格式是一个严格限制的，高度简化的 EPS 子集。AI 代表 Adobe illustrator。	72
13	专业（技能）核心课	界面设计 1+X	现如今众企业从线下转型线上，由此催生了更多设计岗位的需求，企业意识到用户界面的重要性，注重用设计思维来规划产品形态，对于 UI 设计师的原创及商业化能力要求也在不断增高，除了界面设计，往往还需要配合企业，做交互、运营、品牌类设计，所以行业对于设计师的招聘要求也随之发生了变化，需要设计师掌握的技能越来越多，UXD 全链路设计师也就应运而生。	162

## 八、教学指导性教学计划

### 教学学时、周学时及教学周数分配

平面设计专业教学进程表													
课程类别	课程名称	学分	教学学时			周学时及教学周数分配							
			总课时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	五	六		
						18W	18W	18W	18W	18W	18W		
公共基础课	中国特色社会主义	2	36	36		2							
	心理健康与职业生涯	2	36	36			2						
	哲学与人生	2	36	36				2					
	职业道德与法治	2	36	36					2				
	历史	4	72	72				2	2				
	语文	16	432	432		4	4	4	4	4	4		
	数学	16	432	432		4	4	4	4	4	4		
	英语	10	324	324		3	3	3	3	3	3		
	公共艺术	2	36	36		1	1						
	体育与健康	8	216	0	216	2	2	2	2	2	2		
	劳动教育	4	108			1	1	1	1	1	1		
	安全教育	4	108			1	1	1	1	1	1		
公共基础课小计	72	1872	1440	216	18	18	19	19	15	15			
专业技能课	专业方向课	素描与速写	4	72		72	2	2					
		平面构成	2	18	0	18		1					
		色彩构成	2	18	0	18		1					
	专业技核心课	C 语言程序设计	10	216	72	144				2	2	4	4
		office 高级应用	10	72	36	36						2	2
		计算机应用基础	10	144	72	72	4	4					
		计算机应知理论	10	288	144	288				2	2	6	6
		计算机应会实训	10	72	0	72						2	2
		数据库基础应用	4	144	36	108				2	2	2	2
		CoreIDRAW	2	36		36	2						
		photoshop	4	252		252	2	2	2	2	3	3	
		Fiash 动画设计	12	252	36	218	4	4	3	3			
		Adobe illustrato r	4	144	36	108	2	2	2	2			
	界面设计 1+x	6	72	36	36				2	2			
综合实训	毕业设计	4	0	0									
专业技能课小计	94	1800	468	1478	16	16	15	15	19	19			
总计	166	3672	1908	1694	34	34	34	34	34	34			

## 九、教学评价

### （一）专业技能课的考核

专业技能课“以学生发展为中心”，采用过程性考核和终结性考核相结合的考核模式，实现评价主体和内容的多元化，既关注学生专业能力的培养，又关注学生社会能力的发展，既要加强对学生知识技能的考核，又要加强对学生课程学习过程的督导，从而激发学生学习的主动性和积极性，促进教学过程的优化。

#### 1、过程性考核：

课程平时成绩的要求应该包括除考勤外的个人作业、团队作业、随堂测验、课堂讨论、课外阅读报告、课程设计、实践实验、调查报告、期中考试等要素。

注重形成过程的评价，以促进学生学业进步为根本目的。评价方式多元化——自评、互评、他评，学生、教师参与。依据本专业能力、素质考核指标体系，实行过程性考核。

#### 2、终结性考核：

依据《阳新县职业教育中心教学管理规范》规定，进行考试或考查并评定成绩。

提倡考试模式创新和改革，采用多种考试方式，如笔试、一张纸考试、大型作业、探究式考试，充分反映学生的知识掌握程度。

#### 3、课程总体评价：

根据课程的目标与过程性考核评价成绩、终结性考核评价的相关程度，按比例计入课程期末成绩。

### （二）顶岗实习的考核

成立由企业(兼职)指导教师、专业指导教师和辅导员(或班主任)组成的考核组，主要对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面情况进行考核评价。

说明：可根据区域实际情况和专业（技能）方向取得1或2个证书

## 十、实训实习环境

序号	实验室名称	主要功能	主要设备	价值
1	装机实训室	电脑组装、调试、网络操作系统使用、维护、管理等实验实训	计算机 40 套，主板、显卡、CPU 等散件 40 套	48 万
2	网络实验室	局域网安装、调试、网络操作系统使用、维护、管理等实验实训	计算机 10 台，集线器 30 台、普通交换机 20 台、可管理交换机 3 台、路由器 2 台	86 万
3	计算机辅助设计室	设计类软件应用	计算机 220 台，全部采用双核 CPU、2GB 内存，保证各种设计类应用软件的使用	130 万
4	微机室	教学软件应用	计算机 320 台	184 万

### 校外实训基地

根据计算机平面设计专业人才培养需要和产业技术发展特点，我校和湖北蓝缕彩印建立校外实训基地：一类是以平面设计应用专业认识和参观为主的实训基地，能够反映目前计算机平面设计专业技能方向新技术，并能同时接纳较多学生学习，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；另一类是以社会实践及学生顶岗实习为主的实训基地，能够为学生提供真实专业技能方向综合实践轮岗训练的工作岗位，并能保证有效工作时间，该基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制订实习计划和教学标准，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

建立校企共享、共赢运营机制，确保企业参与专业建设的积极性，完成学生岗位技能的培养，共同探索航空服务人才培养的新举措。邀请从事平面设计专业教学与实践环节的相关工作的专兼职教师对本课程进行一定的教学工作，课程编写的教材必须通过企业专家的认可，学生的训练项目接受一次以上企业兼职教师的指导，并完成该项目的成果展示。同时积极拓展校外实训基地，与企业单位建立相对稳定、教学资源共享的实习培训基地。

## 十一、专业技能课程教材

序号	课程名称	教材名称	出版社
1	Photoshop	Photoshop	高等教育出版社
2	C 语言程序设计	编程语言基础-C 语言 (第 3 版)	高等教育出版社
3	计算机网络技术	计算机网络技术 (第 4 版)	高等教育出版社
4	数据库基础应用	数据库应用基础-access (第 2 版)	高等教育出版社
5	office 高级应用	计算机应用基础 (windows 7+office2010) (第 3 版)	高等教育出版社
7	flash	Flash 动画制作	高等教育出版社
8	web 前端开发	web 前端开发实训案例教程 (初级)	北京新奥时代科技有限责任公司
9	Adobe illustrator	Adobe illustrator	高等教育出版社

## 十二、编写说明

为培养广告设计专业人才的综合职业能力,本专业随着学习领域课程的进展,由浅入深不断线的设置了 3 项职业基本技术能力综合实训和实习顶岗综合实习,分别侧重于培养学生的职业技能和岗位适应技能。

### (1) 职业专项技术能力综合实训内容

第五学期由学校安排实习指导教师带领学生全面进入相关企业进行顶岗实习。动态引进企业真实项目或学生自主创新项目,校企合作创建项目资源库,编写综合项目指导书,聘请企业专家带项目、带技术在校内专项实训室进行实训指导,以职业化训练为主要模式,按照真实的企业项目要求进行项目设计与管理。学生在实训过程中要求记好实训日志,并在实训结束后撰写实训报告。实训成绩由学校专任教师根据学生的工作态度和水平进行考核评价。

### (2) 岗位适应技术能力顶岗实习的组织与管理

第六学期,安排岗位适应技术能力顶岗实习。成立顶岗实习工作指导小组,联系与协调实习企业,负责制定实习大纲,组织指导教师制定学生实习计划。顶岗实习学生作为学生接受学院教师的指导管理,作为企业的准员工接受企业兼职



教师的指导与管理。

校内指导教师负责进行实习指导和管理。定期指导学生，加强过程监控，及时了解学生实习的情况，指导学生撰写顶岗实习报告以及调查报告、论文等各种形式的毕业作品，督促学生完成实习任务。与实习单位共同做好学生的顶岗实习鉴定工作，依据实习巡视情况、学生的实习态度、职业素养、实习质量等对学生成绩进行评定。

企业指导教师负责学生顶岗实习期间的岗位技能训练指导工作。根据学校和企业共同制定的顶岗实习计划，具体落实顶岗实习任务，指导学生加强职业技能、职业素质、行业规范训练。在学生顶岗实习即将结束时，代表实习单位做好实习学生的鉴定与成绩评定工作。



阳新县中等职业技术学校

2022 级 绘画专业  
人才培养方案

(3 年制)

执 笔 人： 刘佳俐

学 部 主 任： 柯晓新

教 务 主 任： 陈绪永

分 管 校 领 导： 冯卫东

2022 年 8 月



## 一、专业名称（专业代码）

绘画（750107）

## 二、招生对象

初中毕业生或具有同等学力者

## 三、基本学制

三年

## 四、培养目标

本专业以立德树人为根本任务，通过以美育人，引导学生以自主、合作、探究的方式参与美术学习，学生能够识别图像的形式特征，分析图像的风格特征和发展脉络，理解图像蕴含的信息，运用多种工具、材料和美术语言创作具有一定思想和文化内涵的美术作品，具有创新意识；依据形式美原理分析自然、日常生活和美术作品中的美，形成健康审美观念；形成高中生必备的图像识读、美术表现、审美判断、创意实践和文化理解等美术学科核心素养，为高校输送合格生源，方便学生进一步深造。

## 五、就业岗位群

平面广告设计师；色彩搭配师；会展设计师；动漫设计师；服装设计师；珠宝设计师；古文物修复师；工业设计师；影视后期制作等。

## 六、人才规格

### （一）基本素质及职业素养目标

1、热爱祖国，初步树立社会主义核心价值观，努力为中国特色社会主义现代化建设服务，为人民服务。

2、具有正确的职业理想和良好的职业道德，爱岗敬业，诚实守信，团结协作，艰苦奋斗，开拓创新。

3、具备必须的科学文化知识、文艺基础知识、美术基础知识、专业知识和专业拓展所需知识。

4、具有健康的身体和心理，养成文明行为习惯。

5、具有正确的审美观，能够在欣赏美、表现美和创造美的过程中不断陶冶情操，提高素养。

## （二）专业知识目标

- 1、基础绘画能力：具有本专业所必需的素描、色彩、速写等专业基础知识
- 2、使用工具能力：能够识别、挑选和使用绘画的常用工具
- 3、正确的艺术审美和创意美术鉴赏能力。

## （三）专业技能目标

- 1、通过临摹、写生、默写的方式，使学生获得对技法理论、工具材料和表现技法的认识和运用能力。
- 2、通过不同的绘画练习方法，使学生认识和掌握不同的绘画构图方法，懂得造型元素和形式原理的运用。

## （四）证书要求

环境艺术设计师、动画设计师、会展设计师、工业设计师等

## 七、课程设置与要求

### （一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	语文	依据《普通高中语文教学大纲》开设，并注重培养学生专业文章阅读、应用文写作和信息技术领域汉语言应用等与专业相关的应用能力。	540
2	数学	依据《普通高中数学教学大纲》开设，并注重培养学生数理与逻辑分析等与专业相关的应用能力。	540
3	英语	依据《普通高中英语教学大纲》开设，并注重培养学生阅读英语信息技术资料等与专业相关的应用能力。	540
4	历史	依据《普通高中历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	360
5	政治	依据《普通高中政治教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	360
6	生物	依据《普通高中生物教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	360
7	体育与健康	依据《普通高中体育与健康教学大纲》开设，并注重培养学生的健康心理和积极主动自我调节的能力。	90

## (二) 专业技能课

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	素描	本课程是美术专业的基础课程。训练的目的是为了培养学生扎实的造型能力，通过严格而规范的素描基础训练，使学生能够掌握正确的观察方法和熟练的表现手法。	216
2	色彩	本课程是美术专业的基础课。通过色彩课程的教学，使学生熟悉水粉画的工具性能，色彩变化规律。培养学生正确的色彩观察方法以及色彩的概括，提炼、组织画面，塑造形体，把握色调的能力和表现技能。	216
3	速写	本课程是美术专业的基础课，通过速写课程的教学了解和掌握速写基础知识；掌握速写技法和技能（单人、多人、场景）	216

### 2. 专业（技能）方向课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	素描 (336)	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 素描概述；</li> <li>(2) 了解素描绘画的工具和材料；</li> <li>(3) 石膏形体写生素描练习；</li> <li>(4) 静物写生素描练习；</li> <li>(5) 静物组合写生素描练习；</li> <li>(6) 静物写生与创作结合素描练习；</li> <li>(7) 人物的基本结构和运动规律；</li> <li>(8) 人物肖像写生素描练习；</li> </ul>	216
2	色彩 (208)	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 色彩概述；</li> <li>(2) 了解色彩绘画的工具和材料；</li> <li>(3) 色彩学基础知识；</li> <li>(4) 石膏形体写生色彩练习；</li> <li>(5) 静物写生色彩练习；</li> <li>(6) 静物组合写生色彩练习；</li> <li>(7) 静物写生与创作结合色彩练习；</li> <li>(8) 人物肖像写生色彩练习；</li> <li>(9) 选择性创作色彩练习。</li> </ul>	216
3	速写 (64)	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 速写概述；</li> <li>(2) 单个人物速写练习；</li> <li>(3) 多个人物速写练习；</li> <li>(4) 场景速写练习。</li> </ul>	216

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
4	设计基础	(1) 掌握美术字基础知识, 能完成美术字成品制作; (2) 掌握平面构成基础知识, 能完成平面构成成品制作; (3) 掌握色彩构成基础知识, 能完成色彩构成成品制作。 (4) 掌握装饰画基础知识, 能完成装饰画成品制作;	36
5	美术鉴赏	(1) 图像诉诸视觉, 是与口语、文字、声音和动作不同的交流方式。借助于图像, 人们既能获得知识和信息, 也能表达思想和情感。 (2) “整体观念”是美术活动中重要的观念, 也是人们看待和处理问题最有效的观念之一。 (3) 因观念、形态、材料和技法等差异, 图像会呈现不同的形式和风格。 (4) 图像受不同文化的影响, 包含丰富的文化信息, 能反映不同时代和民族的文化特征。	36

## 八、专业指导性教学计划

### 2021级绘画专业教学进程表

课程类别	课程名称	学分	教学学时			周学时及教学周数分配					
			总课时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	五	六
						18W	18W	18W	18W	18W	18W
公共基础课	语文	15	540	540	0	6	6	6	6	6	
	数学	15	540	540	0	6	6	6	6	6	
	英语	15	540	540	0	6	6	6	6	6	
	健康与体育	2	90	90	0	1	1	1	1	1	
	历史	12	360	360	0	4	4	4	4	4	
	政治	12	360	360	0	4	4	4	4	4	
	生物	12	360	360	0	4	4	4	4	4	
	<b>公共基础课小计</b>	<b>83</b>	<b>2610</b>	<b>2610</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	
专业技能课	素描	25	216	36	180	4	2	2	2	2	
	色彩	25	216	36	180	4	2	2	2	2	
	速写	25	216	36	180		2	2	4	4	
	美术鉴赏	2	36	36	0					2	
	设计基础	2	36	12	24			2			
	毕业设计	4	0	0	0						
	顶岗实习	30	702		702	0	0	0	0	0	
	<b>专业技能课小计</b>	<b>113</b>	<b>1422</b>	<b>156</b>	<b>1266</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	
<b>总计</b>	<b>192</b>	<b>4176</b>	<b>2838</b>	<b>1338</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>		



## 九、教学评价

课程“以学生发展为中心”，采用过程性考核和终结性考核相结合的考核模式，现评价主体和内容的多元化，既要加强对学生知识技能的考核，又要加强对学生课程学习过程的督导，从而激发学生学习的主动性和积极性，促进教学过程的优化。

### 1、过程性考核：

课程平时成绩的要求应该包括除考勤外的个人作业、团队作业、随堂测验、课堂讨论、课外阅读报告、课程设计、实践实验、调查报告、期中考试等要素。

注重形成过程的评价，以促进学生学业进步为根本目的。评价方式多元化——自评、互评、他评，学生、教师参与。依据本专业能力、素质考核指标体系，实行过程性考核。

### 2、终结性考核：

依据《阳新县职业教育中心教学管理规范》规定，进行考试或考查并评定成绩。提倡考试模式创新和改革，采用多种考试方式，如笔试、一张纸考试、大型作业、探究式考试，充分反映学生的知识掌握程度。

### 3、课程总体评价：

根据课程的目标与过程性考核评价成绩、终结性考核评价的相关程度，按比例计入课程期末成绩。

## 十、实训实习环境

### 1、校内实训室装备要求

本专业校内实训实习必须具备的实训室及主要工具、设施设备和数量见下表。

### 2、校内实训室

教学功能室	主要设备名称	数量（个/套）	规格和技术的特殊要求
美术基础实训	1. 静物台	4	台面：≥600 mm×800 mm，台面离地：≥650 mm
	2. 画板	45	版面尺寸：≥420 mm×594mm
	3. 画架	45	木制和金属均可，可调节。
	4. 静物灯	5	灯泡瓦数：40W-50W
计算机辅助设计实训	1. 电脑	45	安装有 Photoshop、3D MAX 等设计软件和设计素材库。
	2. 投影仪	1	无

## 十一、课程教材

序号	课程名称	教材名称	书号	出版社
1	语文	《高中语文必修》	9787107336676	人民教育出版社
2	数学	《高中数学必修》	9787107335655	人民教育出版社
3	英语	《高中英语必修》	9787107336522	人民教育出版社
4	历史	《高中历史必修》	9787107336690	人民教育出版社
5	生物	《高中生物必修》	9787107336273	人民教育出版社
6	政治	《高中政治必修》	9787107335693	人民教育出版社
7	素描	《初学者》	9787559358745	黑龙江美术出版社
8	色彩	《初学者》	9787559358769	黑龙江美术出版社
9	速写	《制霸联考》	9787559362476	黑龙江美术出版社

阳新县中等职业技术学校

# 2022 级会计专业 人才培养方案

(3 年制)

执 笔 人： 周新秀

学 部 主 任： 柯晓新

教 务 主 任： 陈绪永

分 管 校 领 导： 冯卫东

2022 年 8 月



## 一、专业名称（专业代码）

会计（120100）

## 二、招生对象

初中毕业生或具有同等学力者

## 三、基本学制

3年

## 四、培养目标

本专业坚持立德树人，面向中小企业和会计服务机构，培养从事出纳、会计核算及财经相关服务工作，德、智、体、美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

## 五、就业岗位群

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	出纳员、会计稽核员、成本核算员、办税员、收银员	1+X 业财一体信息化初级证、计算机文字录入员、收银员	企业会计
2	会计代理、税务代理、招标采购代理、统计员、财经文员	1+X 业财一体信息化初级证、统计从业资格证	会计服务

## 六、人才规格

### 基本素质及职业素养目标

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能。

#### （一）职业素养

1. 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
2. 具有爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则的会计职业精神。
3. 了解会计职业生涯发展要求，具有自主学习和适应职业变换的能力。
4. 具有良好的人际交往能力、沟通协调能力和团队合作精神和服务意识。
5. 具有正确的就业意识、良好的创业意识和一定的创新精神。
6. 具有现代社会公民基本的文化基础知识、科学素养、环境保护意识和健康生活态度。

## （二）专业知识目标

1. 理解会计的基本概念和相关专业术语。
2. 熟悉与会计职业相关的财经法律法规、小企业会计准则以及会计基础工作规范等知识。
3. 掌握会计基本核算方法、核算程序、会计政策等知识。
4. 掌握点钞、字录、小键盘输入、会计数字书写等会计基本技能。

## （三）专业技能目标

1. 能够从事小企业出纳工作。
2. 能够从事小企业会计业务核算工作。
3. 能够从事小企业会计电算化核算工作。
4. 能够从事小企业税务核算与申报工作。

## （四）证书要求

会计 1+X 业财一体化证书

## 七、课程设置与要求

### （一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业实际发展紧密结合	36
2	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校职业道德和法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合	36
3	哲学与人生	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合	36
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合	36
5	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合	72
6	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合	360
7	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合	360

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
8	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	270
9	信息技术	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72
10	公共艺术	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
11	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	180
12	劳动教育	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	90
13	安全教育	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	90

## (二) 专业技能课

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	基础会计	了解会计工作职责要求，熟悉会计核算工作程序；领会会计核算对象、会计核算方法体系和会计基础工作规范要求；会填制与审核原始凭证；会运用借贷记账法填制企业主要经济业务记账凭证；会登记主要会计账簿；会编制简单资产负债表和利润表	180
2	税收基础	了解企业现行税费体系与基本法律规定；会办理小企业增值税、消费税、营业税、企业所得税、个人所得税等税种的计算、申报和缴纳	126
3	企业会计实务	了解企业会计岗位设置及其工作职责与任务；理解企业会计事项的确认、计量和计算方法；会填制和审核典型经济业务的原始凭证；会填制小企业经济业务记账凭证；会登记总账及其所属明细账；会编制资产负债表和利润表	198
4	财经法规与会计职业道德	了解会计工作法律法规、制度与职业道德体系；熟悉会计从业资格对财经法规与职业道德的基本要求；能够识记、理解和辨析会计法律法规、支付结算法律制度、税收征管法律法规等主要条款内容	144
5	会计电算化/1+x 业财一体	了解企业会计电算化实施与工作规范；了解小企业主要会计电算化软件及主要功能模块；会实施会计账套管理出事工作；能熟练运用总账、报表、工资、固定资产等基本功能模块核算小企业日常经济业务	108

## 2. 专业（技能）方向课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	基础会计实训(手工账)	认真执行财政部颁布《小企业会计准则》和现行税法，独立或分岗完成一家小型制造企业某会计期间经济业务的模拟训练，初步接触企业经济业务会计核算全国产，包括建账、填制和审核原始凭证、填制和审核记账凭证、登记会计账簿、对账与结账、编制会计报表、整理会计档案等	108
2	会计综合理论	科学、规范、合理的运用技能考试手段，在进行实际、理解、运用、综合运用的测量过程中，注重专业知识考查与技能操作考核的有机联系，重点掌握技能操作必备的专业知识，以及就业岗位必须的基本素养	144
3	会计综合实训	本课程的教学目的是让学生通过运用手工操作，对模拟会计资料进行综合实训，按照会计基本工作过程，完成建账、填制、审核原始凭证和记账凭证，登记账簿、成本计算、财产清查、编制会计报表、会计档案整理与归档、财务分析等典型工作任务，使学生体验会计工作、培养职业意识，提高职业素质，形成工作能力，成为理论与实际相结合的会计专业人才。	162
4	会计基本技能	掌握点钞、中英文录入、数字录入与数字书写的基本方法；能熟练运用单指、多指技法点钞；能熟练操作计算机英文和数字键盘；会正确填写支票、发票等开票日期及大小写金额；会正确登记账簿数字	144
5	财务管理基础	财务管理的基本概念、基本理论；财务分析与财务预测、预算；筹资决策，包括筹资决策理论、筹资方式、筹资成本与风险和资本结构、股利分配等；投资决策，包括投资决策基础理论与方法、项目投资与管理、期权估价；公司并购重组与破产等。	72



## 八、专业指导性教学计划

课程类别	课程名称	教学学时				周学时及教学周数分配						
		学分	总课时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	五	六	
						18W	18W	18W	18W	18W	18W	
公共基础课	中国特色社会主义	2	36	36		2						
	心理健康与职业生涯	2	36	36			2					
	哲学与人生	2	36	36				2				
	职业道德与法治	2	36	36					2			
	历史	4	72	72				2	2			
	语文	16	360	360		4	4	4	4	4		
	数学	16	360	360		4	4	4	4	4		
	英语	10	270	270		3	3	3	3	3		
	信息技术	4	72	36	36	2	2					
	公共艺术	2	36	36		1	1					
	体育与健康	8	180	0	180	2	2	2	2	2		
	劳动教育	4	90			1	1	1	1	1		
	安全教育	4	90			1	1	1	1	1		
	公共基础课小计	76	1674	1278	216	20	20	19	19	15		
专业技能课	专业核心课	基础会计	10	180	180		7	3				
		税收基础	4	126	126		5	2				
		企业会计实务	10	198	198			5	6			
		财经法规与会计职业道德	4	144	144				3	5		
		会计电算化/1+x 业财一体	12	108	48	60		2	4			
	专业方向课	基础会计实训 (手工账)	6	108	48	60				6		
		会计综合理论	10	144	74	70					8	
		会计综合实训	10	162	82	80					9	
		会计基本技能	4	144	44	100	2	2	2	2		
		财务管理基础	4	72	72					2	2	
	顶岗实习	30	612	612							34	
	专业技能课小计	104	1998	1628	370	14	14	15	15	19	34	
总计	180	3672	2906	586	34	34	34	34	34	34		

## 九、教学评价

根据本专业培养目标和人才理念，建立科学的评价标准。教学评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收家长、行业企业参与。校内校外评价结合，职业技能鉴定与学业考核结合，教师评价、学生互评与自我评价结合。过程性评价与结果性评价结合，不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注知识在实践中运用与解决实际问题的能力水平，重视规范操作、安全文明生产等职业素质的形成，以及节约能源、节省原材料与爱护生产设备，保护环境等意识与观念的树立。

### （一）专业技能课的考核

专业技能课“以学生发展为中心”，采用过程性考核和终结性考核相结合的考核模式，实现评价主体和内容的多元化，既关注学生专业能力的培养，又关注学生社会能力的发展，既要加强对学生知识技能的考核，又要加强对学生课程学习过程的督导，从而激发学生学习的主动性和积极性，促进教学过程的优化。过程性考核注重教和学过程性评价，将学生日常学习态度、学习表现、知识技能运用规范纳入课程成绩评价范围，形成日常血液评价和期中、期末考试结果为要素的血液评价体系。

#### 终结性考核

以会计技能高考以及会计从业资格证书考证为教学抓手，将学业考核与职业资格考证相结合，允许用职业资格证书替代一定专业课程成绩。

#### 课程总体评价

应突出以专业应用为基础，分层考核，进一步培养学生学习的积极性，使不同基础的学生各得其所。

本专业标准学分 180 分，毕业生要求最低学分 170 分以上。学生可以通过选修相关课程、开展教学实践和参加义工活动等形式补充学分不足情况。

## 十、实训实习环境

### 1、校内实训室装备要求

本专业校内实训实习必须具备的实训室及主要工具、设施设备和数量见下表。

编号	实验室名称	主要功能	主要设备	价值 (万元)
1	会计模拟实训室	利用福思特平台,开展手工帐仿真教学、电打传票实训	49 台微机+多媒体系统+50 台平板+充电柜+2 台空调+福思特会计仿真软件	580000
2	会计电算化实训室	建有畅捷通 T3 平台,开展会计电算化实训教学	56 台终端+1 台教师机+2 台空调+会计电算化软件	220000
3	综合机房	备用,可以通过校园网实现手工帐仿真教学	40 台终端+一台教师机	85000
4	综合机房	同时兼有点钞实训室功能	36 台微机+2 台空调+打印机	200000

校外实训基地:

### 十一、专业技能课程教材

序号	课程名称	教材名称	书号	出版社
1	基础会计	基础会计	9787040509205	高等教育出版社
2	税收基础	税收基础	9787040484458	高等教育出版社
3	企业会实务	企业财务会计	9787040499384	高等教育出版社
4	财经法规	财经法规与会计职业道德	9787040482874	高等教育出版社
5	会计电算化	会计信息化实用教程	9787302532538	清华大学出版社
6	会计基本技能	会计基本技能	9787040465198	高等教育出版社
7	1+x 业财一体信息化	业财一体信息化应用 (初级)	9787040543070	高等教育出版社
8	会计综合理论	技能高考-会计专业知识 要点	9787553318813	南京出版社
9	会计综合实训	技能高考-会计专业技能 操作训练	9787553318820	南京出版社



阳新县中等职业技术学校

2022 级园林技术专业  
人才培养方案  
(3 年制)

执 笔 人： 刘会林

学 部 主 任： 柯晓新

教 务 主 任： 陈绪永

分 管 校 领 导： 冯卫东

2022 年 8 月



## 一、专业名称（专业代码）

园林技术（610202）

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学历者

## 三、基本学制

全日制学历教育，学制 3 年

## 四、培养目标

本专业坚持立德树人，面向各类园林企事业单位和管理部门，培养从事园林植物与观赏园艺、园林工程设计与绘图、园林施工养护、园林工程监理等工作，培养德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才；同时为高等职业院校输送合格生源，以方便学生进一步深造。

## 五、就业岗位群

园林专业毕业后，一般可以从事园林景观设计、园林施工、植物搭配、城市园林绿化、环境保护等工作，适合在城市建设、园林管理机构及其相关的规划与设计、绿化工程、园林公司等企事业单位和教科研单位从事农林行政管理、园林规划与设计、园林植物生产与开发以及园林教学科研等工作。

## 六、人才规格

### （一）基本素质及职业素养目标

1. 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
2. 具备严谨、细致、守时、敬业的工作作风。
3. 具有良好的责任心、进取心和环境保护、节约资源的意识。
4. 具备对园林美的鉴赏能力。

### （二）专业知识目标

1. 掌握园林规划设计的基本原理和 AutoCAD 的基本操作方法以及测量知识，能够领会园林设计意图，初步掌握园林绘画技法。

2. 了解园林植物的分类与识别的基本知识，掌握主要园林植物的习性、园林用途及植物配置的专业知识和技能。

### （三）专业技能目标

1. 具有正确使用显微镜及观察植物结构的能力。

2. 具备对园林植物进行生产和调控的能力。
3. 具备运用计算机绘制简单的园林设计平面图、立面图、剖面图、园林植物种植图的能力。
4. 具备使用测量仪器进行定点放线和地形测绘的能力。

#### （四）证书要求

果、茶、桑、花卉园艺工（三级）、农艺工（三级）、植保工（四级）

### 七、课程设置与要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、计算机应用基础、公共艺术，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课，实习实训是专业技能课程教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

#### （一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
2	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
3	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
5	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	72
6	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	360



序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
7	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	360
8	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	270
9	信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	72
10	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
11	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	180
12	劳动教育	依据《中等职业学校劳动教育教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	90
13	安全教育	依据《中等职业学校安全教育教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	90

## (二) 专业技能课

### 1、专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	土壤与肥料	能测定土壤的质地类型；具备改良土壤质地和土壤肥力的能力；具备确定灌溉适期的能力，能理解各类灌溉方法的优缺点；具备把积温用于农业生产实践的能力；会进行植物缺素症的初步诊治；能对土壤进行测土配方。	72
2	植物保护技术	使学生基本掌握当地主要植物病虫害、草、鼠害的发生发展规律，有效的防治方法以及预测预报的基本知识和方法，掌握合理、安全使用农药的技术，防止农药污染，保护生态环境。	144

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
3	植物基础与植物生长环境	了解植物生长发育的基础知识；了解与植物生长相关的环境因子的特点、变化规律；掌握园林植物生长发育与环境因子之间的关系；了解园林植物基本的栽培方法。	216
4	农作物生产技术	掌握作物栽培的基础理论知识，并能灵活应用于作物栽培生产之中。学习中强调理论联系实际，尽可能增加学生对实际生产的了解和熟悉，培养学生的自学能力以及独立思考和分析、解决问题的能力。	180

## 2、专业（技能）方向课——基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	生物基础	了解生物的多样性，生命的起源与分化，以及生物分类系统；生命的构成，认识动、植物体的细胞、器官和系统组成；生物的新陈代谢，掌握酶和 ATP 在生物体新陈代谢中的基本作用，并能简述绿色植物和动物的新陈代谢；认识遗传的分子基础、遗传的基本规律和生物的变异；理解种子植物的有性生殖，常见畜禽的生殖与发育；了解生态系统与生物圈、生物安全和人类活动对环境的影响等方面知识，认识生物技术运用于农林业而产生的深远意义。	144
2	园林设计基础	了解中外园林的发展及艺术特点；理解园林艺术的审美特点和园林造景手法；掌握园林绿地设计和园林植物造景的基本原理；初步学会园林设计的方法。	72
3	园林植物识别	熟悉本区常见的园林植物不同生长阶段的形态特征，能识别本地区常见园林植物；会制作植物标本，掌握常见园林植物的分类、分布、习性及其园林用途，了解本地区常见园林植物的配置方法。	72
4	园林测量	初步掌握园林测量的基本理论和测量仪器的使用方法；具有园林测量的基本能力；掌握园林测量的方法，能够进行简单的园林测量；掌握测量误差的基本知识，以及在园林测量中的应用。	72

## 八、专业指导性教学计划

课程类别	课程名称	学分	教学学时			周学时及教学周数分配					
			总课时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	五	六
						18W	18W	18W	18W	18W	18W
公共基础课	中国特色社会主义	2	36	36		2					
	心理健康与职业生涯	2	36	36			2				
	哲学与人生	2	36	36				2			
	职业道德与法治	2	36	36					2		
	历史	4	72	72				2	2		
	语文	16	360	360		4	4	4	4	4	
	数学	16	360	360		4	4	4	4	4	
	英语	10	270	270		3	3	3	3	3	
	信息技术	4	72	36	36	2	2				
	公共艺术	2	36	36		1	1				
	体育与健康	8	180		180	2	2	2	2	2	
	劳动教育	4	90		90	1	1	1	1	1	
	安全教育	4	90	90		1	1	1	1	1	
	公共基础课小计	76	1674	1368	306	20	20	19	19	15	
专业技能课	专业核心课	土壤与肥料	4	72	60	12		4			
		农作物生产技术	8	180	144	36			5	5	
		植物保护技术	8	144	120	24			4	4	
		植物基础与植物生长环境	12	216	188	28			6	6	
		应知	8	162	162						9
	专业技能方向	生物基础	8	144	120	24	4	4			
		园林植物识别	4	72	54	18	4				
		园林测量	4	72	56	16	4				
		园林设计基础	4	72	60	12		4			
	综合实训	园林技术操作实训	14	252		252	2	2			10
	顶岗实习		30	612		612					34
	专业技能课小计		104	1998	964	1034	14	14	15	15	19
总计		180	3672	2332	1340	34	34	34	34	34	34

## 九、教学实施

### （一）教学要求

1、公共课基础课的教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习的积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2、专业技能课教学，针对所选的技能方向，开展理论实践一体化课程设计，教学过程应体现“做中学、做中做”的职业教育教学特色，实训课时与理论课时之比不低于 2:3。专业技能课程建议采用项目教学、任务驱动、情境教学等方法，创新课堂教学。将技能训练融于课堂教学之中，将综合实习集中在第五学期，上完规定课程后集中在校外实训基地开展。

### （二）教学管理

#### 1. 教学资源配置

教学管理要有一定的规范性和灵活性，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对实践教学和实训课程教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进专业教师“双师”素质的提升，保证教学质量。

#### 2. 课程组织安排

园林技术专业技能课有其特殊性，学生的认知和操作对象是有生命的植物，植物的生长发育与季节变化关系密切，安排此类课程要尽量与季节相吻合，以使教学更加接近生产实际。每门课程可根据需要集中讲授或分阶段安排。

#### 3. 教学安全

理论与实践一体化的课程通常需要在实训基地进行，在设备安全使用、操作规范、人身安全等方面不能出现任何事故。因此，学校组织教学要高度重视学生的劳动保护、操作规范和学生安全教育，培养学生良好的职业习惯和安全意识。

## 十、教学评价

专业技能课的考核（可根据本专业特点依据《教学标准》修改）

专业技能课“以学生发展为中心”，采用过程性考核和终结性考核相结合的考核模式，实现评价主体和内容的多元化，既关注学生专业能力的培养，又关注学生社会能力的发展，既要加强对学生知识技能的考核，又要加强对学生课程学习过程的督导，从而激发学生学习的主动性和积极性，促进教学过程的优化。

### 1、过程性考核

主要用于考查学生学习过程中对专业知识的综合运用、技能的掌握及学生解决问题的能力，主要通过完成具体的学习（工作）项目来进行评价。具体从学生在课堂学习和参与项目的态度、职业素养及回答问题等方面进行考核评价。同时，从学生在完成项目过程中所获得的实践经验、语言文字表达和人际交往及合作能力、工作任务或项目完成情况、安全意识、操作规范性和节能环保意识等方面来进行考核评价。

### 2、终结性考核

主要用于考核学生对课程知识的理解和掌握，通过期末考试或答辩等方式来进行考核评价。

### 3、课程总体评价

根据课程目标与过程性考核评价成绩、终结性考核评价的相关程度，按比例计入课程期末成绩。

## 十一、实训实习环境

### 1、校内实训实习室装备要求

本专业校内实训实习必须具备的实训室及主要工具、设施设备和数量见下表。

序号	实验室名称	主要功能	主要设备器材	价值(万元)
1	园林综合实训室	训练切片制作与显微镜观察、种子活力测定、农艺嫁接和测量试验	光学显微镜、手持放大镜、解剖镜、解剖刀、解剖针、镊子、载玻片、盖玻片、单双面刀片、烧杯、滤纸、剪刀、钢尺、培养皿、毛笔、取样板、嫁接刀、枝剪、绑带、稳固台、酒精罐、脱脂棉球、标本柜、组织、器官切片、标本盒、蝗虫模型、各类标本和挂图、栽培工具、手锯、喷壶、花盆、土壤养分测量仪、DS3 水准仪、DJ6 经纬仪、NTS-332R 全站仪、三脚架、标杆、花杆（3m）、水准尺或双面水准尺、皮尺和卷尺、视距尺、多媒体教学设备、实验台、圆凳等。	50
2	园林植物培养室	对园林植物进行组织培养和育苗	超净操作台、数字型酸度计、立式高压灭菌锅、电热恒温干燥箱、电热培养箱、接种枪、培养皿、培养瓶、培养架、冰箱等。	30

## 2、校外实训基地

根据专业人才培养需要和园林技术发展的特点，应在企业建立两类校外实训基地：一类是以专业认识和参观为主的实训基地，能够反映目前专业技能方向新技术，并能同时接纳较多学生学习，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；另一类是以社会实践及学生顶岗实习为主的实训基地，能够为学生提供真实的专业技能方向综合实践轮岗训练的工作岗位，并能保证有效工作时间。该基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制定实习计划和教学大纲，按进程精心编排教学设计，并组织、管理教学过程。我校目前主要实训项目是园林树木栽培与养护、草坪培育、园林工程施工管理、园林植物病虫害防治、园林工程施工与管理、园林工程预决算与招投标。我校校外实训基地目前有阳新县宝塔湖石灰寨种养殖业示范基地、阳新县明星花木盆景服务中心、阳新县木港职业中学实训基地等等。

## 十二、专业任课教师

序号	姓名	专业	学历	职称
1	万华涛	生物教育	本科	高级
2	柯少勇	生物科学	本科	高级
3	钟烨	园林技术 (新型职业农民培养师)	本科	高级
4	周彬	生物科学	本科	高级
5	柯于镇	农业生产技术	本科	一级
6	刘会林	园艺教育 (新型职业农民培养师)	本科	一级
7	邓志坚	生物科学	本科	一级
8	李贵慧	农业生产技术	研究生	二级
9	刘丹丹	生物科学	本科	二级
10	李世男	园林技术	本科	二级

## 十三、专业技能课程教材

序号	课程名称	教材名称	书号	作者	出版社
1	园林植物识别	园林植物识别与应用(彩版)(附学习卡/防伪标)	9787040425697	向 民	高等教育出版社
2	园林设计基础	园林设计基础(彩色)	9787040434590	孟宪民	高等教育出版社
3	园林测量	园林测量(第2版)(双色)(附学习卡/防伪标)	9787040392104	郑金兴	高等教育出版社
4	大田作物栽培	大田作物栽培	9787542773111	王 会	上海科学普及出版社
5	植物保护	植物保护	9787542773128	肖启明	上海科学普及出版社
6	植物基础与植物生长环境	植物基础与植物生长环境	9787542769817	罗世炜	上海科学普及出版社
7	土壤与肥料	土壤与肥料	9787516706657	范树春	中国劳动社会保障出版社
8	生物基础	生物基础	9787040160703	王社光	高等教育出版社

#### **十四、编写说明**

本人才方案是依据国家标准及湖北省技能高考的考试大纲，同时根据农艺技能大赛的要求，再结合我校实际情况进行适当调整。我们以园林技术为特色大力发展农学类专业，建设精品课程，扩大园林专业教师队伍，充分利用校内外实训基地，把我校园林专业努力打造成湖北省特色专业。



阳新县中等职业技术学校

2022 级 护 理 专 业  
人 才 培 养 方 案  
( 3 年 制 )

执 笔 人： 向美芳

学 部 主 任： 肖秋华

教 务 主 任： 陈绪永

分 管 校 领 导： 冯卫东

2022 年 8 月



## 一、专业名称（专业代码）

护理（720201）

## 二、招生对象

初中毕业生或具有同等学力者

## 三、基本学制

3年

## 四、培养目标

本专业主要面向基层卫生服务机构，培养从事临床护理、社区护理和健康保健等工作，德智体美全面发展的技能型卫生专业人才。

## 五、就业岗位群

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	护士	护士执业资格	临床护理
2	护士、医疗救护员	护士执业资格、医疗救护员资格	急救护理
3	护士、保育员	护士执业资格、幼儿照护职业技能等级证	早教中心
4	护士、医疗护理员	护士执业资格、养老护理员资格	老年护理

## 六、人才培养规格

### （一）基本素质及职业素养目标

1、具备优良的社会公德和职业道德，具有爱国主义和集体主义精神，愿为医学科学事业发展贡献力量。

2、关爱病人，尊重病人，理解病人，拥有扶伤意识，注意保护病人隐私，不以医谋私。

3、树立实事求是的科学态度，坚持真理，将及时、准确地提供真实可信的实验诊断信息作为自己的道德责任，为临床制定防病治病方案提供依据，切实维护民众的健康和患者及其家属的利益。

4、树立终身学习观念，持续自我完善，不断追求进步。对于自己不能胜任和安全处理的问题，应主动寻求老师及同仁的帮助。

5、树立成本效益观念，注重合理检查，选择合理的实验方案，坚持公平和

合理使用有限资源的原则，以达到康复的最大效益。

6、尊重同仁，有团队合作精神。

7、树立依法从事医疗卫生工作的观念，学会用法律保护病人和自身的利益。

### **（二）专业知识目标**

1、具有护理专业相关的基础医学知识。

2、具有临床医学的基本知识。

3、掌握本专业必需的基础医学理论和卫生保健与疾病预防知识；

4、掌握护理学的基本理论，具有以护理对象为中心，实施整体护理的能力；

5、具有熟练的计算机基本操作能力和一定的英语应用能力。

### **（三）专业技能目标**

1、能够运用专业知识对病人进行健康评估，具有分析和解决临床常见护理问题的综合能力。

2、具有规范、熟练的基础护理和专科护理基本操作技能。

3、具有对护理对象进行病情变化、心理反应和药物疗效的观察能力。

4、具有对急、危、重症病人的应急处理配合和抢救配合能力。

5、具有初步的病室和病人管理能力。

6、具有运用卫生保健知识，进行基本健康指导的能力。

7、具有良好的职业道德、伦理意识、法律意识、医疗安全意识，以及评判性思维能力、社会适应能力，有健康的体魄。

8、具有良好的医院服务文化品质、心理调节能力，以及人际沟通与团队合作的能力。

9、具有对老年人常见健康问题进行评估并实施护理的能力。

10、具有初步对传染病预防和突发公共卫生事件处理的能力。

### **专业（技能）方向——急救护理**

1、具有急救护理的基本知识和基本技能。

2、具有初步对急、危、重症患者进行应急处理和配合抢救的基本能力。

3、具有操作呼吸机、心电监护仪、输液泵、除颤仪等仪器的能力。

### 专业（技能）方向——幼儿照护

1、具有幼儿生活照料、保健护理、日常生活护理等方面的知识。

2、具有对幼儿的健康发展创造有利于成长的环境，能指导幼儿早期发展。

## 七、主要衔接专业

本科：护理学、助产学

专科：护理、助产、药学、临床医学、药学影像技术、口腔医学技术、中医康复技术、医学生物技术、中药学、中医骨伤、针灸推拿、医学检验技术、医学美容技术、老年保健与管理、预防医学等。

## 八、课程设置与要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课，实习实训专业技能课教学的重要内容，含校内实训、顶岗实习等多种形式。

### （一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。站在新时代的历史起点上，回顾和分析改革开放以来中国特色社会主义的发展逻辑，总结中国特色社会主义的历史经验，揭示其发展规律，既是实践发展的需要，也是理论发展的需要，还是世界发展的需要。	36
2	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。使学生了解本国发展历史，了解各民族传统文化，培养学生爱国精神、民族意识。	72

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
3	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校心理健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。	36
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点，方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础；注重培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确认识和处理人生发展中的基本问题及在本专业中的应用能力。	36
5	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。	36
6	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，了解各类文体的基本知识，掌握听说读写的基本要领、会阅读、能根据要求进行应用文写作、并注重培养学生独立阅读的能力和理论联系实际的能力。	360
7	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》要求，在数学知识学习和数学能力培养的过程中，逐步提高数学运算、直观想象、数据分析、逻辑推理、数学抽象、数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。	360
8	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，了解职场英语、掌握基础知识和学习策略、会（能）进行自主学习、并注重培养学生听说读写等语言技能等在本专业中的应用能力。	270
9	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机教学大纲》开设，了解、掌握计算机应用基础知识、提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能，学生基本能够运用计算机解决幼儿园教学内容相关的应用能力。	72

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
10	体育与健康	依据《中等职业学校体育教学大纲》开设，坚持以“健康第一”、“素质教育”为指导思想，以锻炼身体为原则，在传授体育与健康知识的同时，使学生建立现代社会健康观和获得终身体育锻炼的知识技能，提高体育观赏和休闲娱乐能力，使之成为中职学生“踏上健康之路”和“提高生活质量”服务。	180
11	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。公共艺术课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。	36
12	劳动教育	依据《中等职业学校劳动教育教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。从学理和实践层面，对与劳动教育相关的经典论述和基本概念基本内涵做了深刻分析，对广大教育工作者如何理解和开展劳动教育提供了借鉴和启示。	90
13	安全教育	依据《中等职业学校安全教育教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。阐述中小学国家安全的现实意义、政治意义和育人意义，中小学国家安全的指导思想、遵循的基本原则以及坚持总体国家安全观的要求，中小学国家安全的目标任务，各重点领域安全的重要性和基本内容、面临的主要威胁与挑战，维护我国各重点领域安全的途径与方法，中小学国家安全的知识图谱，中小学国家安全的实施路径，中小学国家安全的机制保障。	90

## （二）专业技能课

### 1. 专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	解剖学基础	主要内容包括：细胞和基本组织，运动、消化、呼吸、泌尿、生殖、脉管、感官、内分泌器官、神经系统及人体胚胎发育概要。通过理论讲授、实验课等方式使学生掌握人体各系统的器官组成及顺序、各器官基本形态、位置、毗邻关系，掌握各器官具有临床意义的内、外部结构标志、体表标志及体表投影，为学习各后继课程及从事临床护理工作打下基础。	108

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
2	生理学基础	主要包括：细胞的基本功能、血液、血液循环、呼吸、消化、能量代谢和体温、尿的生成与排放、感觉器官、神经系统及内分泌和生殖功能，通过学习掌握人体各系统器官、组织、细胞生命现象、活动规律；理解人体各系统器官、组织、细胞生命活动的产生机制和调节方式；能初步应用本课程的基础知识和基本理论来观察病情；学会使用生理学实验的基本仪器设备和基本技术。	54
3	药理学基础	掌握临床常用药物的作用、用途，药物不良反应的基本知识，能观察药物疗效和不良反应，能对常见疾病非处方药物进行用药指导和药物咨询，具有对常用药物制剂进行外观检查、查阅药物相互作用、配伍禁忌与准确换算药物剂量的能力，初步具备药物应用过程的护理技能。	54
4	病理基础	主要包括：健康与疾病、组织细胞的损伤和修复、局部血液循环障碍、炎症、肿瘤、心血管、呼吸、消化、泌尿及女性生殖系统疾病。通过学习能初步掌握常见疾病的病理变化，理解常见疾病的发生发展规律；能初步辨认常见病的典型病理标本和组织切片；能初步应用本课程的基础知识和基本理论理解疾病临床表现及护理措施。	54
5	病原生物与免疫基础	主要包括：免疫学基础、医学微生物、人体寄生虫三部分：免疫学基础主要介绍抗原、抗体、补体、免疫应答、超敏反应及免疫防治；医学微生物主要介绍微生物的形态结构、生长繁殖规律、影响因素、致病性；人体寄生虫主要介绍寄生虫的形态、生活史、致病性、流行因素、寄生虫检查、防治原则。通过学习使学生掌握本课程的基本理论、基本知识和基本技能，为学习相关基础课、专业课及职业技能学习奠定基础。	54
6	护理礼仪	主要包括：主要内容为护士仪容礼仪、护士举止礼仪、护士服饰礼仪、护士言谈礼仪、护士交往礼仪、护理工作礼仪等。	18

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	护理学基础	熟悉护理的基本概念，初步掌握护理的基本理论，确立以护理对象为中心的护理理念，能应用护理程序指导实践，掌握基础护理技术操作方法，能规范、熟练地进行各项基础护理技术操作，能正确书写护理医疗文件，能初步分析和解决临床常见的护理问题。	288



序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
2	健康评估	了解心电图的基本知识,了解常用影像学检查的应用指征及检查前后的护理,掌握身体状况评估的方法、内容、结果判断及临床意义,掌握常用实验室检查的正常参考值及异常结果的临床意义,能正确进行系统全面的身体状况评估,能熟练进行各种实验标本的采集,能熟练进行心电图操作并识别正常心电图,能综合分析评估对象的生理、心理、社会资料并找出护理问题,能正确书写护理病历。	54
3	内科护理	了解内科常见疾病的概念,熟悉内科常见病患者的护理问题,掌握内科常见病的护理评估及护理措施,具有对内科常见病患者的病情变化、心理变化和治疗反应进行观察和初步分析及处理的能力,能正确书写内科护理记录,能配合医师对内科急危重症患者进行抢救,能配合医师实施内科常用诊疗技术操作,能运用内科疾病预防保健知识和人际沟通技巧向个体、家庭、社区提供保健服务,开展健康教育	144
4	外科护理	了解外科有关疾病的概念,熟悉手术室基本工作内容,熟悉外科常见病的处理原则,熟悉外科常见病的护理问题;掌握外科常见病的护理评估、护理措施,掌握外科常见急危重症的救护原则和方法,能配合医师对外科急危重症患者进行抢救,具有初步管理手术室和配合常见手术的能力,能运用外科疾病预防保健知识和人际沟通技巧,向个体、家庭及社区提供保健服务,开展健康教育。	144
5	妇产科护理	熟悉妇产科常见病的护理评估、护理问题,掌握妇产科护理的基本理论、基本知识,掌握妇产科常见病的护理措施,能配合医师对妇产科常见急危重症患者实施抢救,能配合医师正确地进行妇产科主要护理技术操作,能运用妇产科疾病预防保健知识和人际沟通技巧向个体、家庭、社区提供保健服务和健康教育。	72
6	儿科护理	了解儿科常见疾病的概念,掌握小儿生长发育规律、营养与喂养、计划免疫等知识,掌握儿科常见疾病的护理评估、护理问题和护理措施,能配合医师对急危重症患儿进行抢救配合,能配合医师进行儿科常用护理技术操作,能运用儿科疾病预防保健知识和人际沟通技巧向个体、家庭、社区提供儿童保健服务和健康教育。	72
7	急救护理技术	熟悉常见的急救技术,能够准确评估患者的具体情况。掌握心肺复苏术、吸氧、吸痰、洗胃的目的、适应证及注意事项。熟悉对危重病患者的病情评估、支持性护理和抢救工作管理及药物中毒的灌洗液和禁忌药物。熟练掌握徒手心肺复苏、吸氧、吸痰的操作。学会胃管洗胃及人工呼吸器的使用。具有救死扶伤的人道主义精神。	36

## 九、教学评价教学组织与实施

本专业采用的教学方法是课堂教学，实验室教学和医院实习教学相结合。

1、**课堂教学**。课堂教授基本理论和知识，发展学生的理论与知识视野。课堂教学要以学生为本，启发学生独立思考与批判的精神，使学生能够在将来的工作中学以致用。

课堂教学除完成公共课教学外，整个教学体系分为必修课与选修课。必修课又包括：

文化基础课—使学生掌握基本的技能与工具，如医用英语、计算机应用基础。

专业基础课—使学生掌握护理专业的基础知识，这主要包括生物学基础、医学化学、解剖学基础、病理学基础、生理学基础、药物应用基础等，这些学科是护理职业工作者的基本知识结构；

专业核心课—这是护理专业的主体课程，包括护理学基础、健康评估、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急救护理等，学生可以重点掌握护理的基本理论知识与技能，同时知道专科护理的基本理论知识与技能。

2、**实验室教学**。实验室教学主要目的：一是帮助学生更好地掌握医学基本理论知识；二是培养学生较强的动手能力与护理技能；三是直接为实习及将来的工作做准备。

3、**实践与实习**。实践与实习是让学生到相关医疗机构进行实地学习，将课堂所学的知识、理论、护理技能与实践相结合，从实践中进一步增长才干；

## 十、教学时间安排

### （一）基本要求。

依据《教育部办公厅关于制订中等职业学校专业教学标准的意见》（教职成厅[2012]5号）中关于“教学时间安排”的要求，其中，按照18学时折算1学时，应将学分值调整为整数。

每学年为52周，其中教学时间40周（含复习考试），累计假期12周。1周一般为34学时。顶岗实习一般按每周34小时（1小时折1学时）安排。

3年总学时数不少于3300学时。实行学分制时，一般18学时为1个学分，3年制总学分不少于180分。毕业生要求最低学分170分以上。

公共基础课程学时约占总学时的1/3，累计总学时约为1学年。允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，上下浮动，但必须保证学生修完公共基础课程的必修内容和学时。

专业技能课程学时约占总学时的2/3，其中顶岗实习累计总学时原则上为1学期。要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的规定和要求，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，集中或分阶段安排实习时间。

专业教学标准的课程设置中应设立选修课程，其学时数占总学时的比例应不少于10%。

## （二）教学安排建议。

应遵循教学规律，按照循序渐进的原则，合理安排课程进度。根据实际需要安排实训实习，校内实训、综合实训和顶岗实习学时，均包含在专业技能课学时中。

### 护理专业课程设置及教学安排表

课程类别	课程名称	教学学时				周学时及教学周数分配					
		学分	总课时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	五	六
						18W	18W	18W	18W	18W	18W
公共基础课	中国特色社会主义	2	36	36		2					
	心理健康与职业生涯	2	36	36			2				
	哲学与人生	2	36	36				2			
	职业道德与法治	2	36	36					2		
	历史	4	72	72				2	2		
	语文	16	360	360		4	4	4	4	4	
	数学	16	360	360		4	4	4	4	4	
	英语	10	270	270		3	3	3	3	3	
	信息技术	4	72	36	36	2	2				
	公共艺术	2	36	36		1	1				
	体育与健康	8	180	0	180	2	2	2	2	2	
	劳动教育	4	90			1	1	1	1	1	
	安全教育	4	90			1	1	1	1	1	
公共基础课小结	76	1674	1278	216	20	20	19	19	15		

课程类别	课程名称	教学学时				周学时及教学周数分配						
		学分	总课时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	五	六	
						18W	18W	18W	18W	18W	18W	
专业技能课	专业基础课	解剖学基础	6	108	80	28	6					
	生理学基础	3	54	40	14	3	0					
	病理学基础	3	54	40	14		3					
	药理学基础	3	54	40	14			3				
	病原生物与免疫学	3	54	40	14		3					
	专业核心课	护理学基础	16	288	144	144	4	5			7	
	外科护理学	4	144	108	36			4	4			
	内科护理学	4	144	96	48			4	4			
	儿科护理学	4	72	48	24				4			
	护理评估	3	54	42	12		3					
	妇产科护理	4	72	48	24			4				
	护理礼仪	2	18	9	9	1						
	人际沟通	2		18								
	急救护理技术	2	36	4	32					2		
	老年护理	3	36	18	18					2		
	幼儿照护	3	54	27	27				3			
	护理技术综合实训	10	144		144					8		
	顶岗实习	30	540	540	36							
专业技能课小计		1926	1342	638								
总学时		181	3600	2620	870	34	34	34	34	34		

## 十一、教学实施保障

### （一）教学团队保障

1、**选拔和培养专业带头人。**坚持学术水平与师德并重，教学能力与科研推广应用及实践能力并重的原则，在护理专业人员中选拔和培养具有副高及以上专业技术职务任职资格者，使之成为护理专业建设和教学、科研的领军人物。

2、**培养专业骨干教师。**依托行业和临床医院，通过各种有效途径和方式，培养或引进既具有行业实践经验又能出色胜任护理教学的护理专业骨干教师。进一步提高其理论教学和实践教学水平，使之成为护理专业课程建设的骨干力量。

3、**建立“双师结构”合理的兼职教师资源库。**从护理行业中聘请有丰富临床护理、社区护理及护理管理实践经验，具备中级以上职称的护理专业人才和技术骨干，建立完备的、合理的、动态的护理专业兼职教师人才资源库，保证护理专业和专业群的高技能专门人才的培养质量。

**4、聘请行业专家指导。**按照护理教学与科研岗位聘请临床护理、教育管理等方面的专家,具体指导护理专业的建设与发展,不断引入最新护理理念和技术,并对专业建设进行指导、评估、综合评价。

**5、加强青年教师培养和实践锻炼。**制定科学的培养计划,鼓励和支持青年教师到一线顶岗实践,取得双师型教师资格。安排到我校实习基地,进行临床实践护理工作,推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合,提高本教学团队教师的整体教学水平。

**6、加强教学研讨和教学经验交流,提升师资教学水平。**积极参加教学改革与创新,整合护理教学内容,开发、共享教学资源,丰富和充实护理学科前沿内容,鼓励本团队骨干教师发表教研教改论文。创造各种学习条件,鼓励中青年教师到国内高校、各大医院进修培训、学位进修、学术交流、顶岗实践、社会服务;举办听课评课、教学观摩、护理教学查房、护理新技术培训等,加强专兼职教师的教学交流和督导。鼓励年轻教师走出去,在校内外开展护理学术交流,拓展视野,促进知识交融,以确保有一支高水平、高素质、多学科交叉融合的护理教学团队。

## **(二) 教学条件保障**

1、建立学校与社会、教学与医院紧密结合的开放性教学系统,形成一个全新的“医教结合、顶岗实习”,具有护理专业特色的专业教学体系。引进先进护理理念,面向护理两大岗位群(临床护理岗位群、社区护理岗位群),以护士岗位需求和职业护士职业能力培养为标准,通过(医)院(学)校合作、工学结合的人才培养途径,培养适应21世纪社会发展和卫生服务需要、具有就业竞争力,具备高素质、高技能的护理专门人才。使学生零距离上岗。

2、聘请护理专家,作为课程专家指导并参与护理教学工作,引进现代护理理念和技术,完善与专业相适应的课程体系改革,不断地、及时地更新课程内容,保证课程的实用性、前沿性与先进性。

3、改进教学方法与教学手段。以行动导向教学改革为目标,改革单一的课程教学体系,建立按护理工作过程、护理程序进行临床护理与社区护理。改革理论与实践教学分段实施的方法,建立双教一体化教学、以病例为导向的教学方法、

以问题为导向的教学方法等。改革实践依附于理论的教学体系，增加探索性与综合性实验内容，课内课外结合。以实训项目为模块，组织病案教学方法，建立“基本实践能力、专业实践能力、综合应用能力”有机结合的实践能力培养体系。发挥精品课程建设的优势，继续加强课程建设、深化课程教学改革。

4、教材建设。建立规范的护理专业教材编写委员会，进行临床护理、社区护理调研，编写临床护理和社区护理实践紧密结合的系列特色教材，每一本教材邀请临床医院、社区护理专业人员参编。

#### 5. 实验实训建设。

(一) 基础医学实验实训室：护理专业实训室有人体解剖标本室、解剖模型储藏室、病理实验室、微免实验室等。主要承担护理专业基础医学课程的实验教学工作，为学生认识正常人体的解剖结构和生理功能提供了良好的场所，同时也为学生学好护理专业临床课程打好了扎实的基础

(二) 护理实训基地：①由基础护理实训室和护理情境实训室二部分组成。基础护理实训室设护士站、用物准备室、无菌技术实训室、心肺复苏实训室、穿脱隔离衣实训室、静脉输液实训室、右踝包扎实训室等，所有基础护理操作技术都能在此中心进行实训、考核；可供在校学生各个护理工作岗位进行十几项护理实践技能的轮流实训。②校外实训基地目前，我院已拥有两家实习医院，均为本市二级甲等医院，医院技术力量雄厚、医疗护理设备先进、管理规范。同时形成了院校共建共管教学实习、实训基地的格局，给学生职业能力的发展提供了可持续发展平台。

门牌	实验室名称	主要功能	主要设备	价值(万元)
202、206、208、302 右	基础护理实训室4间	学习各种常见护理技术技能	多功能病床、无菌技术操作用物、隔离技术用物、压疮仿真模型(1-IV期)、口腔护理模型、鼻饲技术、女性导尿模型、男性导尿模型、灌肠与肛管排气训练仿真模型、超声雾化器、上臂肌肉、皮下注射模型、臀部肌肉注射模型、静脉注射手臂模型、输氧装置、洗胃装置(20个工位)	30万
203	解剖实训室	认识人体的形态和结构	人体骨模型、内脏模型、各系统模型和标本、尸体	20万

门牌	实验室名称	主要功能	主要设备	价值(万元)
205	显微镜实训室	观察病原微生物形态与结构、人体正常组织的形态与结构、病理组织的形态与结构	(30个工位) 显微镜、各种切片	10万
210	急救护理实训室	练习心肺复苏技术	(15个工位) 智能仿真模拟人	30万
212	模拟病房内科实训室	熟悉内科护理常见护理技术	智能化胸腹部检查教学系统、心电监护仪、多功能创伤护理模型病人	10万
214	模拟病房外科实训室	熟悉外科护理常见护理技术	多局部创伤模型、闭式引流拔管换药模型、胃肠减压器、气管切开护理模型、瘘管造口术护理仿真模型	15万
209	模拟病房妇产科护理实训室	熟悉女性生殖系统、骨盆及新生儿护理	女性骨盆模型、分娩机制示教模型、新生儿脐带处理模型、高级会阴切开缝合技能训练模型、妇科检查模型	8万
302左	模拟病房儿科护理实训室	练习婴儿沐浴、更换尿布、喂级、喂药等	高级婴儿护理模型、新生儿沐浴设备及用物、高级婴儿头部综合静脉穿刺模型	15万
201	生化实训室	学习各种生化实验	操作台、解剖台、生物标本、病原生物与免疫学常规切片、万能支架、电子刺激器、生物解剖器、双凹铁夹	7万
214	模拟手术室	熟悉常见的外科手术及操作器械	医用洗手池、泡手桶、平车、手术台、人工呼吸机、无菌操作整体人、开放式外科护理学多媒体教学系统、手术器械包、常用手术器械、常用手术切口模拟人	18万
204	护士站	熟悉护士站的管理工作	工作台、不锈钢病历柜、病历夹、体重秤、病房呼叫通话系统	0.08万
302、601	幼儿照护实训室	初级幼儿照护技能等级考试	幼儿安全防护相关器材, 幼儿生活照料相关器材, 幼儿身心发展评价相关器材, 幼儿早期发展相关器材	15万

6、加强实验实训教师队伍建设。立足本院，通过到合作医院进修培训和实践锻炼，引进行业护理操作能手，建立一支结构合理、实训教学水平高的实验实训师资队伍。

## 十二、考核评价

构建多方同参与的以能力为核心的评价模式，由学校教务处及护理专业教学部共同负责对本专业教学秩序、教学质量和教学工作状态进行监督、检查、测评。进一步完善、落实学生评教、信息反馈等相关监控、评价制度，完善期中、期末质量评价。把课程考试与职业资格鉴定相结合，实现技能实训、理论考试、劳动纪律、医院评价等多元化的考核形式。

### （一）理论课程的考核评价

理论课程采用平时作业成绩（作业、课堂表现、小组合作、出勤）占30%，理论考试占70%的形式进行考核，考试主要题型包括填空、选择、名词解释、判断、简答、病例分析题。全方位对学生学习情况进行评价和考核。

### （二）实践课程的考核评价

实训课程采用了平时成绩（平时实训作业、出勤及纪律）占30%，实训操作考核占70%，以实操任务完成情况方式进行考核，全方位对学生实际操作能力进行评价和考核。

### （三）顶岗实习的考核评价

培育学生职业道德，引导学生全面发展。构建由学校、实习医院、技能考核三个方面考核评价机制，综合评定学生学习效果。实习的出勤成绩占学生实习综合评价成绩的10%，由实习医院负责评定；由实习医院和实习指导教师共同负责评定；学生按照实习项目和任务要求，制定工作计划，撰写工作日记，参与科室业务学习，完成后撰写实习总结，这部分成绩占综合考核成绩的40%，由校内专业指导教师负责评定。把学生的“德、勤、绩、技、能”全部涵盖其中，引导学生全面发展，努力提高学生综合职业素养。

## 十三、师资队伍

必须具有一支专兼结合的“双师素质”教学团队。通过教师下临床实践锻炼、行业资格认证、聘用医疗卫生行业技术专家等方式加强教学团队建设，鼓励专任教师下临床“充电”，鼓励专任教师参与骨干教师培训、外出学习，优化师资队伍结构，双师型教师占专业课教师60%。

### （一）专任教师

护理专业教师团队共25人，均为本科及以上学历，高级职称的有6人，中级职称8人，教师双师比例20%以上。专业教师具有实践操作技能，每人均能独立承担2-3门专业课程教学，具备熟练开发职业课程的能力，能主持和参与中职教材编写、教学标准制定、课件、案例、实训实习项目、教学指导、习题题库、学习评价等教学资源的建设，具有指导学生参加各级护理专业技能大赛、中医护理技能大赛的能力。

### （二）兼职教师



护理专业有医疗卫生行业专家兼职教师 4 人。热心职业教育事业，责任心强，善于沟通；主管护师以上水平，有 5 年以上临床护理一线工作经历，具有较高的专业素养和技能水平，在教育教学中能起骨干作用。有参与人才培养方案和课程标准制定，核心课程开发、建设和实施，以及相关教学文件的编制、组织开展职业岗位技能考核的能力。

序号	姓名	学历	职称	是否“双师型”	教学科目
1	肖秋华	本科	高级讲师、主管护师	是	护理学基础
2	阮党辉	本科	副主任统计师、主管护师		生理学基础
3	王水香	本科	副主任医师	是	妇产科护理
4	吴永康	本科	主治医师	是	解剖学基础
5	朱翠瑕	本科	高级讲师、主管护师	是	外科护理学
6	费明强	本科	主治医师		病理基础
7	明道阡	本科	讲师、主管药师	是	生理学基础
8	明慧琴	本科	讲师、副主任护师	是	内科护理学
9	石坚	硕士研究生	讲师、主治医师	是	内科护理学
10	柯健	本科	讲师		历史
11	陈文慧	本科	助理讲师、护士	是	外科护理学
12	潘潮万	本科	主治医师		实验室管理员
13	柯丽霞	本科	护师		护理学基础
14	胡秀连	本科	助理医师		护理学基础
15	向美芳	本科	助理讲师、护师	是	护理学基础
16	江俊群	硕士研究生	助理讲师		病原生物与免疫基础
17	陈潇婷	本科	护士		护理学基础
18	吴泽金	本科	护士		护理学基础
19	明翠	本科	护师		内科护理学
20	陈文洁	本科	护士		妇产科护理学
21	张建芬	本科	主管护师		解剖学基础



阳新县中等职业技术学校

2022 级社会文化艺术专业  
人才培养方案  
(3 年制)

执 笔 人： 陈明南

学 部 部 长： 肖秋华

教 务 主 任： 陈绪永

分 管 校 领 导： 冯卫东

2022 年 8 月



## 一、专业名称（专业代码）

社会文化艺术（750401）

## 二、招生对象

初中毕业生或具有同等学历者

## 三、基本学制

3年

## 四、培养目标

本专业人才培养定位为“立足阳新、面向黄石、服务全国”为目标，以服务经济社会发展为导向，以“艺术体现人生，设计服务社会”为教育理念，深化教育教学改革，不断提高教学水平，办出专业特色，在特色中求生存、谋发展；强化学生的设计创新精神和实践能力，培养具有创新精神、实践能力和优良个性品质的应用型艺术设计人才。社会文化艺术专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德智体美全面发展，具有综合职业能力，能够从事群众文化艺术普及的“一专多能”的中等艺术人才；并为高等职业院校输送高质量人才。

## 五、就业岗位群

本专业面向的职业领域有幼儿园、早教机构、教育培训机构等，具体可从事的岗位有幼儿园园长、幼儿园后勤管理、幼儿园教师、幼儿园助教、幼儿园保育员、早教机构教师、婴幼儿保健指导师、家庭育婴员、培训机构教师等；还可以从事文化宣传、环境布置、文书传送等的企事业单位文员，从事舞蹈、音乐、美术、表演、影视播音主持等群众文化艺术活动的组织、培训、管理。在婴幼儿照护服务机构及相关公益性社会服务领域中，对幼儿开展生活照料、早期发展指导、亲子活动、入户指导及相关服务的全日托、半日托、计时托、临时托幼提供单项或综合服务的工作岗位。

## 六、人才规格

### （一）基本素质及职业素养目标

掌握学前教育方面的基础理论和基础知识，具备学前教育的基本技能，具

有在托幼机构进行教育、保育和研究的基本能力。具备应用于教学活动的弹唱、舞蹈、绘画等基础技能，具备良好的文化基础素养、教师礼仪和师德师风。

## （二）专业知识目标

- 1、掌握幼儿园工作规程和我国幼儿教育政策法规。
- 2、掌握较为宽广的文化基础知识、计算机基本运用能力。
- 3、掌握基础的学前教育理论、教学理论和幼儿游戏的知识。
- 4、初步掌握美术、音乐、舞蹈等艺术学科和身心保健的知识。
- 5、具备幼儿健康、保健、饮食等方面的基础知识。

## （三）专业技能目标

- 1、普通话标准，达到二级甲等水平。
- 2、具备边弹钢琴边唱儿歌的能力，音准、节奏准确，富有感染力。
- 3、掌握儿童舞蹈的基本能力，可以进行儿童舞蹈自编自蹈的能力。
- 4、掌握绘画的基本知识和能力，能用简笔画进行简单的美术创作。
- 5、系统掌握各学科教学方法，能够根据教学内容科学地制定教学计划和编写教案。
- 6、可以对幼儿进行日常生活照料、安全防护、日常保健、早期发展指导的行为活动。

## （四）证书要求

- 1、普通话等级证书
- 2、幼儿教师资格证
- 3、保育员资格证书

## 七、课程设置与要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、信息技术以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业技能课，实习实训是专业技能课程教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种方式。

### (一) 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
2	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
3	哲学与人生	依据《中等职业学校经济政治与社会学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
5	历史	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72
6	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	360
7	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	360
8	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	270
9	信息技术	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	72
10	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	90
11	劳动教育	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	90
12	安全教育	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	90

### (二) 专业技能课

#### 1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	幼儿卫生与保健	讲述幼儿解剖生理特点，幼儿生长发育规律，幼儿心理卫生及其与教育、生活环境之间的相互关系，提出增进幼儿健康、促进幼儿正常生长发育的卫生要求和保健措施，为幼儿身心健康打下良好基础。教学要求：使学生全面系统地掌握幼儿卫生保健工作的基本理论和基本技能，形成以幼儿的解剖生理特点，生长发育规律和心理年龄特征为依据，科学地制定和执行幼儿的生活制度，合理调配幼儿膳食，预防身心疾病，培养良好习惯、加强安全教育、预防意外事故发生等能力。	144

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
2	普通话与教师口语	<p>主要进行普通话训练、一般口语交际训练和教师职业口语训练。构建由训练目标、训练要领、训练程序、训练方法、训练示范和训练检测等构成的与理论知识相辅相成的训练体系。教学要求：培养学生口语运用技能，言语识别能力、言语判断能力、言语应变能力。要求学生掌握科学的发声方法和发声技能，能够用标准和比较标准的普通话，进行教育、教学等工作；进行一般口语交际；具有一定的指导幼儿运用口语的能力。</p>	72
3	幼儿心理学	<p>学前儿童心理发展年龄特征和基本理论，学前儿童注意力、感知觉、记忆、思维、想象、言语、情绪、意志行动、个性、社会性的发展特点等问题。引发学生对学前儿童发展的关注和对相关问题研究的兴趣；了解和掌握学前儿童心理发展的基本理论；学会观察和分析学前儿童各年龄阶段的主要表现和特点；掌握学前儿童在认知、情感、社会性等方面发展的趋势和规律；学习用学前儿童心理发展的理论解释和分析儿童发展的实例；练习将学前心理发展理论转化为实践的有效方式。</p>	108
4	幼儿教育学	<p>学前教育学概述，学前教育的功能与效益，学前教育与儿童发展，学前儿童的全面发展教育，幼儿园的教育活动、教学、环境设计、教师及培训，家庭及社区工作，与小学的衔接，学前教育主要思想，学前教育科学研究等。教学要点：讲解学前教育的基本原理，介绍婴幼儿教育的主要内容和方法及国内外学前教育发展的经验，使具备从事学前教育工作必备的教育理论的基础知识和把所学知识应用于学前教育实际的实践能力，初步具备进一步学习教育理论和开展教育科学研究的能力。</p>	108
5	幼儿园教学活动设计与指导	<p>讲授如何确定幼儿园的活动目标，幼儿园活动设计的基本原则，幼儿园活动设计的模式，组织幼儿园教学活动的方法，幼儿园教育教学活动手段的选择，如何评估幼儿园活动效果。为学生提供训练方法、训练素材。教学要求：通过加强在理论指导下的模拟练习，使学生能够较完整、较熟练地进行方案设计，组织有质量的活动，从而提高学生综合运用知识进行设计的能力。</p>	108
6	乐理与视唱练耳	<p>进行音组模唱，单音、音程、三和弦的听辨训练；掌握各种常见的节奏型，模唱及听写八小节以内的旋律短句，培养学生的听觉听辨能力及音乐的记忆力。进行简谱及带三升、三降内调号的五线谱（首调唱名法）的视唱训练，掌握各种符号。教学要求：培养学生独立视唱的能力及听辨能力。</p>	72



## 2. 专业技能课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	钢琴	使学生掌握钢琴演奏的基础知识和基本技能技巧，培养学生对音乐的感受力、理解力、表现力和为幼儿歌曲配弹伴奏的能力。	198
2	声乐	歌唱发声的基础理论，嗓音保护常识，歌唱呼吸方法，咬字、吐字的基本技巧；幼儿歌曲的一般特点，题材、体裁和演唱形式，各种幼儿歌曲的风格，创编幼儿歌曲的基本知识。教学要点：通过歌唱发声基础理论和方法的学习，建立正确的声音概念、掌握正确的发声方法和演唱技巧；掌握幼儿歌曲词曲的特点、表现要素、创作及发展手法，并懂得幼儿歌曲创作的共性规律。	180
3	舞蹈	舞蹈的基本理论、基本技能技巧；幼儿基本舞步，幼儿律动，幼儿歌表演、集体舞，幼儿舞蹈基本理论；幼儿舞蹈创编的的基本知识、技术过程、技法，中外舞蹈赏析等。教学要点：掌握舞蹈的基本理论、基本技能技巧，训练学生的节奏感、韵律感、身体协调性等；掌握幼儿舞蹈基本理论，熟悉幼儿舞蹈的基本舞步、律动、幼儿歌表演和集体舞；了解幼儿舞蹈创编的的基本知识、技术过程、技法以及民族民间舞蹈的风格特点，初步具有编排幼儿舞蹈的能力。	234
4	美术	了解美术基本常识，学习绘画中的素描、速写等基础技能，讲解儿童简笔画的概念、造型原理，传授基本技法和画法，在此基础上进行儿童简笔画的组合训练，并知道如何进行幼儿简笔画的创编和教学。	252
5	案例分析	学习教育学、心理学、保健等主要课程，将课程内容融会贯通，运用于实际生活案例中，对实际案例进行分析、处理的能力。	36
6	布贴	学习阳新布贴的历史、文化特征、造型特征等知识，掌握简单的布贴制作工艺。	72
7	采茶戏	学习采茶戏的文化及历史、采茶戏音乐，掌握部分传统剧目。	72
8	顶岗实习	在相关幼儿园、培训机构、艺术机构等实训实习。	612

## 八、专业指导性教学计划

课程类别	课程名称	教学学时				周学时及教学周数分配					
		学分	总课时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	五	六
						18W	18W	18W	18W	18W	18W
公共基础课	中国特色社会主义	2	36	36		2					
	心理健康与职业生涯	2	36	36			2				
	哲学与人生	2	36	36				2			
	职业道德与法治	2	36	36					2		
	历史	4	72	72				2	2		
	语文	16	360	360		4	4	4	4	4	
	数学	16	360	360		4	4	4	4	4	
	英语	10	270	270		3	3	3	3	3	
	信息技术	4	72	36	36	2	2				
	体育与健康	8	90	0	90	1	1	1	1	1	
	劳动教育	4	90			1	1	1	1	1	
	安全教育	4	90			1	1	1	1	1	
	公共基础课小计	74	1548	1242	126	18	18	18	18	14	
专业课	专业核心课	学前教育学	6	108	108				2	2	2
		学前心理学	6	108	108				2	2	2
		幼儿园活动设计与指导	6	108	108				2	2	2
		学前卫生学	6	108	108				2	2	2
		乐理	4	72	72		2	2			
		幼儿教师口语	4		36	36	2	2			
	专业方向课	案例分析	4	36	18	18					2
		钢琴	16	198	40	158	2	2	2	2	3
		舞蹈	16	234	40	194	3	3	2	2	3
		声乐	16	180	40	140	2	2	2	2	2
		美术	16	216	40	176	3	3	2	2	2
	布贴/采茶戏	4	72	0	72	2	2				
	顶岗实习	10	612		612					34	
	专业课小计	114	1440	682	758	16	16	16	16	20	34
	总计	188	2988	1924	884	34	34	34	34	34	34

## 九、教学评价

### 1、专业技能课的考核

专业技能课“以学生发展为中心”，采用过程性考核和终结性考核相结合的考核模式，实现评价主体和内容的多元化，既关注学生专业能力的培养，又关注学生社会能力的发展，既要加强对学生知识技能的考核，又要加强对学生课程学习过程的督导，从而激发学生学习的主动性和积极性，促进教学过程的优化。

(1) 过程性考核：平时加强对教学过程的管理，及时记录备案，注重学生自评和老师评价相结合的手段，对每一次单元检测及时记录，和学生的出勤率作为过程性评价的依据。

(2) 终结性考核：每学期的学习考试，要求及格，毕业时对每学期的必修课考核及格的同同学才发放毕业证。

(3) 课程总体评价：基本符合用人单位的标准，重视实习用人单位对学生的评价。

### 2、顶岗实习的考核：

在实习过程中，对学生在岗位的表现要及时了解，通过用人单位对学生的综合能力的评价，作为学生的考核标准。

## 十、实训实习环境

### 1、校内实训室装备要求

本专业校内实训实习必须具备的实训室及主要工具、设施设备和数量见下表。

序号	实验室名称	主要功能	主要设备	价值 (万元)
1	钢琴房	《钢琴》等课程教学及实训	钢琴	60
2	声乐室	《声乐》《乐理》等课程教学及实训	多媒体设备、钢琴、阶梯、空调	7
3	舞蹈房	《舞蹈》等课程教学及实训	音响设备、镜子、空调、储物柜	10
4	画室	《美术》等课程教学及实训	多媒体设备、画架画板、石膏模型、静物模型	7

### 2、校外实训基地

实习环境优美，设施齐备，为学生创设了一流学习生活条件，拥有多家实

习基地，如阳新实验幼儿园、湖滨幼儿园、金三角幼儿园、花儿朵朵幼儿园、实验附小幼儿园、白沙中心幼儿园、东春幼儿园、山水绿洲、满天星、桃花泉、同心合意、向日葵、明德、希望之星幼儿园等。

### 十一、专业技能课程教材

序号	课程名称	教材名称	书号	出版社
1	幼儿卫生与保健	《学前卫生学》	978-7-5651-3243-8	南京师范大学出版社
2	普通话与教师口语	《幼儿教师口语》	978-7-5651-2777-9	南京师范大学出版社
3	幼儿心理学	《学前儿童发展心理学》	978-7-5651-3247-6	南京师范大学出版社
4	幼儿教育学	《学前教育学》	978-7-5651-3245-2	南京师范大学出版社
5	幼儿园教学活动设计与实施	《幼儿园教育活动设计与指导》	978-7-5651-3903-1	南京师范大学出版社
6	乐理与视唱练耳	《乐理视唱练耳综合教程》	978-7-5548-2659-1	广东教育出版社
7	钢琴	《钢琴基本教程》	978-7-5651-2726-7	南京师范大学出版社
8	声乐	《声乐基础》	978-7-5499-5662-3	江苏凤凰教育出版社
9	舞蹈	《舞蹈基础》	978-7-5499-3835-3	南京师范大学出版社
10	美术	《绘画基础》	978-7-5499-5661-6	江苏凤凰教育出版社
11	案例分析	《幼儿园案例分析专项突破》	978-7-5533-2427-2	南京出版社

### 十二、编写说明

本社会文化艺术人才培养方案是依据国家标准及我省技能高考的考试大纲，结合本校的实际师资力量和实训建设情况，对部分课程进行适当调整。由于学生语数外基础较差，所以在第五和第六学期做了调整，增加了语数外课程。由于本专业实训课程的基础能力培养非常重要，所以在一二年级时，所占课时比重较大。

在课程设计中，对于专业知识方面，突出职业知识与专业知识的联系、课程知识与岗位知识的联系、专业发展与职业技能的联系；对于专业能力方面，突出理论与实践相结合、知识讲授与技能训练相结合、专业教学与职业指导相结合。

阳新县中等职业技术学校

# 直播电商服务专业 人才培养方案

(3年制)

执 笔 人： 柯文婷

学 部： 财经商贸部

学 部 主 任： 柯晓新

分管校领导： 冯卫东

2022年8月



## 一、专业名称（专业代码）

直播电商服务（730705）

## 二、招生对象

初中毕业生或具有同等学力者

## 三、基本学制

3年

## 四、培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德和职业素养，掌握电子商务理论知识，熟练运用计算机基础知识、页面设计及其网络技术，掌握产品设计宣传、销售、售后服务、中国的网红经济、网红现象、网红产业链、网红运作、商业模式、盈利模式、网红销售、网红掘金、发展趋势等一线需要的所需的各种电子商务技能，具有电子商务中职层次的高素质高级技能型专门人才。

## 五、就业岗位群

专门化方向	职业（岗位）	职业资格要求	继续学习专业	
网络营销	电子商务师计算机 操作员办公室文员	电子商务师（初级）计算机 操作员	高职： 电子商务	本科： 电子商务
网红销售				

## 六、人才规格

### （一）综合素质

1. 具有良好的道德品质、职业素养、法律意识。
2. 喜爱网络, 具有在互联网上从事电子商务活动的思想。
3. 具备人文和科学素养、良好的生活习惯、健康的身体和良好的心理素质。
4. 具备吃苦耐劳、积极进取、爱岗敬业的工作态度和严谨科学的工作作风。
5. 具备勤于思考、善于动手、勇于创新的精神。
6. 具有良好的交往能力、团队精神和主动服务的意识；
7. 具有客户至上的服务观念，正确的就业观和自觉的创业意识。
8. 具有运用计算机进行信息搜集处理的能力。

## （二）职业能力

### 1. 行业通用能力

- （1）掌握良好的计算机及网络技术能力；
- （2）具有电子商务运作的基本能力；
- （3）能够熟练进行网页制作；
- （4）能具备从事企业电子商务网站建设能力；
- （5）能够掌握独立开设并运营网店的能力；
- （6）具有在互联网上开展创新工作的能力；
- （7）能分析网络上出现的问题并具有解决问题的能力；
- （8）具有终身学习和适应职业变化的能力。
- （9）了解中国的网红经济、网红现象、网红产业链、网红运作、商业模式、盈利模式、网红销售、网红掘金、发展趋势等

### 2. 职业特定能力

（1）网络营销能力：具有开展网络市场调查与分析，做好产品文案设计、及时利用网络工具发布与推广的能力，具有使用常用的电子支付工具，完成电子支付交易，确保电子支付安全的能力，具有开设网上商店，并运用规则实施运营的能力。

（2）客服管理能力：具有较强的语言表达和沟通能力，具有较强的服务意识，具有利用电话、网络等工具联络客户，正确处理售前、售中、售后问题的能力。

（3）网络推广能力：具有熟练使用各种电子商务平台和搜索引擎，采集商务信息，对商务信息分类处理的能力，具有开展网络市场调查与分析，做好推广策划、及时利用网络工具发布与推广的能力，初步具有对网络运营数据进行整理、归纳、分析并制定基本策略的能力，具有搜索引擎优化和视觉营销的基本知识和初步运用能力。

（4）物流管理能力：具有较强的物流信息化采集及处理能力，具有从事货物整理、仓库管理、商品配送的能力，逐步建立物流系统的概念，能统筹考虑物流



运作的整体安排。

### 3. 跨行业职业能力

- (1) 具有适应岗位变化的能力。
- (2) 具有企业管理及现场管理的基础能力。
- (3) 具有创新和创业的基础能力。

### (三) 证书要求

电商直播专项职业能力证书

## 七、课程设置与要求

### (一) 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思政课教学标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
2	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思政课教学标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
3	哲学与人生	依据《中等职业学校思政课教学标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校思政课教学标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
5	语文	依据《中等职业学校语文教学标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	216
6	数学	依据《中等职业学校数学教学标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144
7	英语	依据《中等职业学校英语教学标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	180
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	108
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	180
10	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术课程教学标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
11	历史	依据《中等职业学校历史教学标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36

## (二) 专业技能课

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	电子商务期	了解电子商务相关的法律法规、行业政策和网络安全常识；了解网络零售市场的基本特点，电子商务 B2B、B2C、C2C 等典型电子商务运营模式；掌握网络零售的主要交易流程，能进行网络商情信息的颜加工；熟悉网上银行和第三方支付平台业务；能应用电子商务平台进行网上商店的搭建和日常商务交易处理。	72
2	商品拍摄与图片处理	了解商品 E 化工作职责；能根据拍摄要求调试相机，拍摄出清晰地体现商品卖点的照片；能正确展示商品，形成商品详情页；掌握促销图设计制作相关知识，能使用设计类工具软件制作商品促销信息，突出商品卖点。	108
3	电子商务客户服务	了解产品和网购流程知识，电商客各种业务类型的工作要求以及接待、沟通等方面的知识；雜电商客服的专业服务用语和礼仪；能正确回复客户咨询，有效处理客户投诉；会准确分析客户需求，针对客户需求给予满意的解决方案。	72
4	网络营销实务	能选择恰当的站外营销推广方法，正确操作相关工具软件，增加网站的流量；能根据第三方平台规范及特点，选择适合自身的平台内部营销推广方法，正确操作后台；能根据网站营销的不同阶段，运用网站分析工具监测网站指标的变化，实现监测推广效果的目的。	108
5	网页设计	了解网站页面布局特点及不同页面布局所适用的范围；了解电子商务网站的特点和发展趋势；能使用平面设计软件，按照制作流程完成网站效果图的制作；能根据网站内容，合理选择设计风格与页面布局；会使用配色软件为网站选择配色方案，使网站整体风格适应网站内容。	108
6	店铺运营	了解网店运营的规范与流程，明确网店运营的核心工作内容；能独立完成网店整个交易过程；能完成美化网店页面，制作商品展 7K 页面；能根据不同商品类型正确进行商品分类、编码等，提炼商品卖点；能根据网店运营目标，选择合适的网络营销工具，推广店铺，做好客户服务，实现交易。	108
7	电子商务物流	了解电子商务物流中仓储配送的工作职责；掌握仓储管理和配送系统的操作方法，能对客户的网络订单进行处理；能按照安全规范，熟练使用各种包装设备，准确迅速地完 成物品的包装、封装等基本操作；能对单据进行管理 与跟踪，細安排織货过程。	72
8	网站内容编辑	了解网站内容编辑岗位职业道德，能根据企业具体需求进行网雜息筛选与归类；能根据产品雛编辑产品推广信息与宣传软文；倉財艮据企业网站需求撰写 官传稿件和企业官传软文、开展网络专题策划、开展网络互动活动，并有效进行网络社区管理。	72

### 2. 专业（技能）方向课

#### (1) 网店编辑

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	电子商务网页制作	了解网页制作流程和规范、导航和链接的互动性；掌握电子商务网页制作方法，能使用设计类工具软件制作网页；掌握网页简单互动效果的制作方法；掌握相对路径的描述方法；能 aa 代码编辑修改网页，包括链接、图片替换等	72

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
2	网络广告制作	了解网络广告的概念，以及网络广告策划方面的知识；掌握常用网络广告制作软件操作技法；能熟练操作软件设计并制作网络广告；会对电商网站网络广告进行色彩处理、图形图像处理、图文编排处理	72
3	网店装修	能通过后台选择套用模板；选择配色方案；掌握调整网页布局，选择模块的操作方法；能后台上传图片至正确位置；能台发表文章至正确位置；会修改代码，能修改代码完成页面编辑	72

### (2) 客户服务

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	文字录入	能按照正确的键盘指法完成录入任务；能熟练使用一种中文（简体）拼音输入法；能设置输入法属性；掌握特殊符号的输入方法；能正确听取客户要求，同步完成记录；文字录入速度达到 60 字/分钟	72
2	沟通技巧	了解客户心理知识；掌握与客户沟通的技巧与方法；能通过电话或网络即时通信工具有效明确地向客户传达服务信息、态度；能准确解读客户信息；掌握客户想法、感受与态度；会对客户进行有利于问题解决的提问、倾听、表达	72
3	客户关系管理	了解客户关系管理的意义；掌握客户关系管理的基本方法；能熟练操作 CRM 软件；会进行大客户关系管理、客户满意度管理以及客户忠诚度管理	72

### (3) 网络营销

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	商务文书写作	了解现代商务文书写作基础知识；掌握常用商务文书的结构、格式及其写作基本要求；能撰写常用的商务文书；了解商务软文的常见形式与撰写技巧；能为企业撰写营销软文	72
2	活动策划与实施	了解商业活动的具体内容和实施策划活动的工具和手段；掌握活动策划案的结构、格式及其写作基本要求；能根据电商活动的类型，策划有效的活动主题，能根据活动主题和活动目的，撰写策划方案；能根据策划方案，制定实施计划，合理调配资源	72
3	网络推广	了解网络推广的含义，能分析现状，寻找潜在用户，制定推广策略；能运用电子邮件进行推广；了解搜索引擎优化推广的工作内容、运作方法及操作规范，能完成选择关键词、建设友情链接、发布外部链接及推广效果分析工作	72

### 3. 专业选修课

- (1) 商品知识；
- (2) 网络常用软件；
- (3) 移动商务；

- (4) 会计基础;
- (5) 电子商务支付;
- (6) 电子商务安全;
- (7) 其他。

## 八、专业指导性教学计划

课程类别	课程名称	教学学时				周学时及教学周数分配						
		学分	总学时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	五	六	
						18W	18W	18W	18W	18W	18W	
公共基础课	中国特色社会主义	2	36	24	12	2						
	心理健康与职业生涯	2	36	24	12		2					
	哲学与人生	2	36	24	12			2				
	职业道德与法治	2	36	24	12				2			
	历史	4	72	54	18			2	2			
	语文	16	360	360		4	4	4	4	4		
	数学	16	360	360		4	4	4	4	4		
	英语	10	270	270		3	3	3	3	3		
	信息技术	4	72	36	36	2	2					
	公共艺术	2	36	24	12	1	1					
	体育与健康	8	180	0	180	2	2	2	2	2		
	劳动教育	4	90	45	45	1	1	1	1	1		
安全教育	4	90	45	45	1	1	1	1	1			
专业技能课	专业核心课	基础会计	8	108	72	36	3	3				
		电子商务基础	4	72	54	18	4					
		商品拍摄与图片处理	8	108	36	72			4			
		电子商务客户服务	4	72	36	36				2		
		网络营销实务	8	108	36	72			4			
		网页设计	8	108	54	54		5				
		店铺运营	8	108	36	72				6		
		电子商务物流	4	72	36	36				4		
	专业方向课	网店编辑 客户服务 网络营销	网站内容编辑	4	72	36	36		2			
			电子商务网页制作	5	90	72	18			3		
			网络广告制作	5	90	45	45		4			
			网店装修	8	108	54	54				3	3
			文字录入	2	36	9	27	2				
			沟通技巧	4	72	36	36			2		
			客户关系管理	4	72	36	36					4
网络运营	商务软文写作	4	72	36	36	3						
	活动策划与实施	4	72	36	36			2				
	网络推广	4	72	36	36					4		
	顶岗实习		612		612						34	
专业选修课	商品知识	4	72	36	36	2						
	网络常用软件	4	72	36	36					4		
	电子商务支付与安全	4	72	36	36					4		
总计		184	3402	2154	1860	34	34	34	34	34	34	

## 九、教学评价

根据本专业培养目标和人才理念，建立科学的评价标准。教学评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收家长、行业企业参与。校内校外评价结合，职业技能鉴定与学业考核结合，教师评价、学生互评与自我评价结合。

本方案充分体现构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系的课程改革理念。并突出以下几点：

（1）围绕本专业所对应的职业岗位能力要求，确定专业培养目标、课程内容和教学内容，推进专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接。

（2）服务学生全面发展。尊重学生特点，发展学生潜能，强化学生综合素质和关键能力培养，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，满足学生阶段发展需要，奠定学生终身发展的良好基础。

（3）注重中高等职业教育课程衔接。统筹安排公共基础、专业理论和专业实践课程，科学编排课程顺序，精心选择课程内容，强化与后续高等职业教育课程衔接。

（4）人文课程丰富多样，提高学生综合素养。本方案尊重学生特点，发展学生潜能，加强德育、智育、体育、美育、劳育课程的同时，在任选课程中多开设人文类课程，促进学生思想素质、文化素质、业务素质、心理素质与身体素质的全面发展，奠定学生终身发展的良好基础。

## 十、实训实习环境

1、标准直播间：旨在用于教学实训场景使用，师生可通过下载淘宝直播等直播APP，利用手机和手机支架，配套响应的补光灯等配件，即可开展电商直播服务。“标准直播间”所需场地面积在5-10平米。

2、场景直播室：旨在针对特定的场景需要，而搭建的一个直播室，比如学校演播厅。针对不同的直播场景，比如服装、家电、乡村振兴等也可以搭建对应

的场景化直播室。

3、仪器设备：直播一体机、直播摄像机、收音设备、手机、PC机、柔光等套装、绿幕、直播间家具定制、直播间氛围建设、无线路由器。

## **十一、专业技能课程教材**

1. 《直播电商全攻略》：人民邮电出版社
2. 《直播带货》：化学工业出版社
3. 《电子商务》：机械工业出版社
4. 《电子商务数据分析》：人民邮电出版社
5. 《短视频实战一本通》：人民邮电出版社
6. 《直播运营一本通》：化学工业出版社

阳新县中等职业技术学校

2022 级皮革制品设计与工艺  
(制鞋类) 专业  
人才培养方案  
(3 年制)

执 笔 人： 刘鸿雁

学 部 主 任： 柯晓新

教 务 主 任： 陈绪永

分 管 校 领 导： 冯卫东

2022 年 8 月





## 一、专业名称（专业代码）

皮革制品设计与工艺(142600)

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者

## 三、基本学制

3 年

## 四、培养目标

本专业对接黄石及周边地区鞋类骨干企业合作，按制鞋工、鞋类设计师、营销师等相关职业标准要求，培养具有良好职业道德、团队协作精神和创新意识，适应鞋革行业第一线需要的，从事鞋类款式设计、鞋类结构设计、鞋类质量管理、鞋类市场营销等方面高素质技能型人才。具备现代制鞋企业产品设计开发、生产与质量管理和市场营销能力的高素质技术技能人才。

## 五、职业面向

鞋服配饰制造、cosplay 周边设计、贸易、销售行业

## 六、人才规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

### （一）职业素养

- 1、具备良好的政治思想素质、健康的身体及心理素质
- 2、具备良好的道德修养、文化修养和礼仪风范
- 3、具备较强的团队精神
- 4、具备较强的创业意识和良好的开拓精神
- 5、具备良好的敬业爱岗精神

### （二）专业知识和技能

专业知识：

- 1、具有服饰产品造型设计与表现、结构与打板、计算机辅助设计及 3D

交果展示的知识。

2、具有鞋类产品行产设备高度、工艺制作、工艺流程、生产技术管理等方面的知识。

3、具有鞋类产品品质管理和质量检测方面的知识。

4、具备鞋类及服装饰品商品市场营销与陈列设计方面的知识。

5、掌握一定的审美鉴赏方面的知识

#### **专业技能：**

1、掌握皮革制品设计与制作的基本技能。

2、掌握皮革制品销售的基本技能。

3、具有初步的鞋包类产品开发的工作能力。

4、具有初步的鞋包类的工作能力。

5、具有各种设计软件进行绘图的能力。

6、具有手绘效果图和款式图的能力。

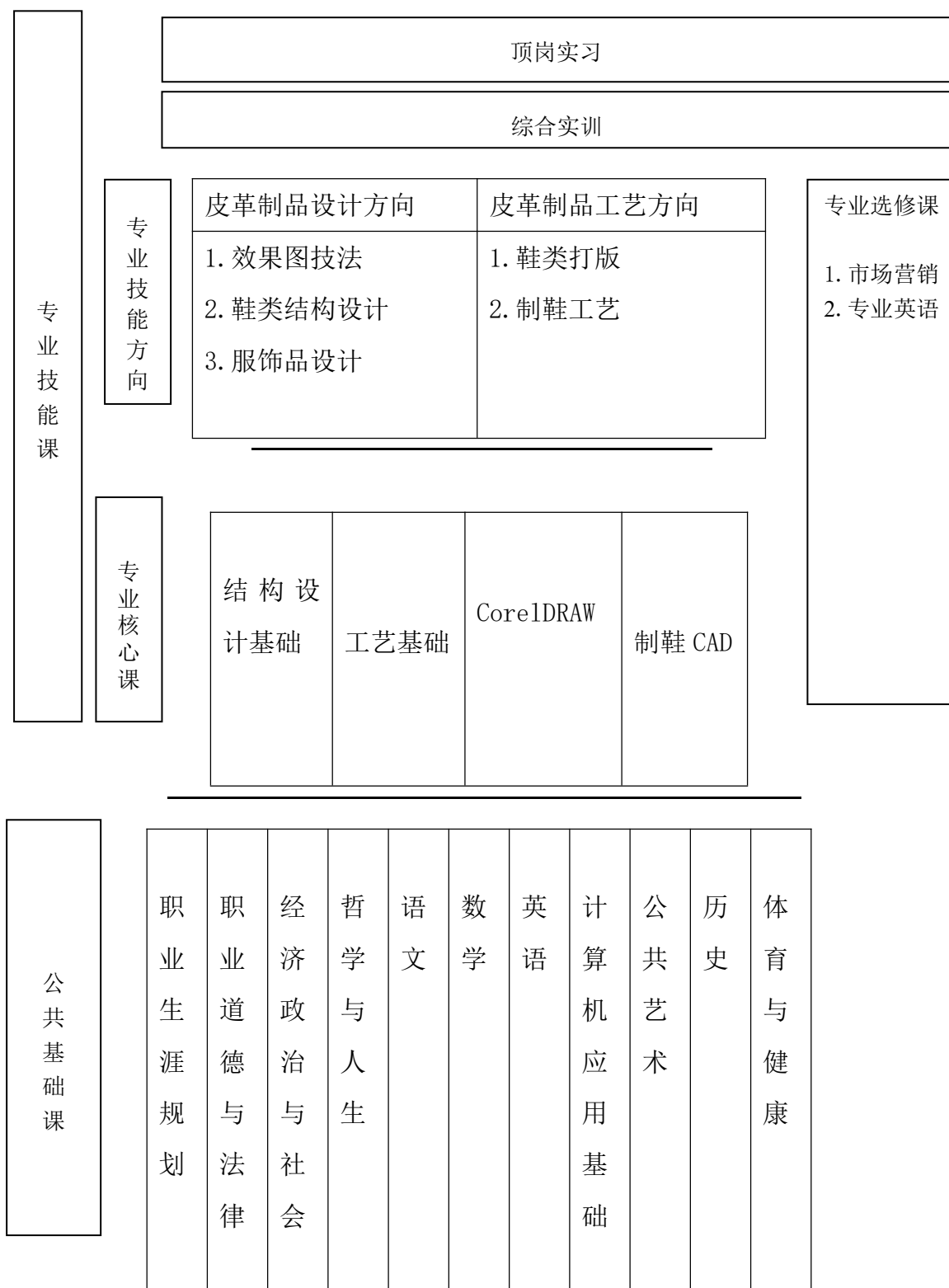
7、具有较强的自学能力、适应能力、组织管理能力和社交能力。

### **七、主要接续专业**

高职：皮革制品设计与工艺

本科：皮革制品设计、皮革工程

## 八、课程结构



## 九、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、计算机应用基础、公共艺术，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课，实习实训是专业技能课程教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

### （一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
5	心理健康	依据《中等职业学校心理健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
6	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144
7	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144
8	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144
9	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	72
10	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	90
11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
12	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	90

## (二) 专业技能课

序号	课程名称	课程目标及主要教学内容	主要内容	参考学时
1	制鞋工艺	<p><b>知识目标:</b></p> <p>(1) 应知常见制鞋设备操作原理和操作步骤;</p> <p>(2) 应知常见鞋类帮面制作方法和步骤;</p> <p>(3) 应知常见成型号工艺方法和步骤;</p> <p>(4) 应知常见鞋类产品生产工艺流程;</p> <p>(5) 应知安全生产知识;</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>(1) 具有常常见制鞋设备高度和操作能力;</p> <p>(2) 具有常见鞋类产品成鞋制作能力;</p> <p>(3) 具备一定的生产组织能力;</p> <p>(4) 具备常见鞋类产品生产工艺流程制定能力;</p> <p>(5) 具有安全生产处理能力;</p> <p><b>素质目标:</b></p> <p>(1) 能以认真严谨的科学态度对待每次实训;</p> <p>(2) 能自主学习、团结协作;</p> <p>(3) 具有成本意识和安全生产意识。</p>	<p>1 帮面基础工艺</p> <p>2 成型工艺</p> <p>3 滑板鞋成鞋制作</p> <p>4 跑鞋成鞋制作</p> <p>5 篮球鞋成鞋制作</p> <p>6 男女皮鞋成鞋制作</p> <p>7 女皮鞋成鞋制作</p> <p>8 靴子成鞋制作</p>	290
2	运动鞋结构设计	<p><b>知识目标:</b></p> <p>(1) 应知运动鞋产品结构设计原理;</p> <p>(2) 应知各种运动鞋产品结构特点;</p> <p>(3) 应知各种运动鞋产品结构设计方法;</p> <p>(4) 应知各种运动鞋产品样板制作方法;</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>(1) 了解运动鞋样板制作的基本知识;</p> <p>(2) 了解样板线条的戈画方法;</p> <p>(3) 掌握运动鞋关键控制点的标画方法;</p> <p>(4) 掌握不同款式运动鞋加工余量的处理方法;</p> <p>(5) 掌握不同款式运动鞋帮面样板的制作方法;</p> <p>(6) 掌握不同款式运动鞋帮里样板的制作方法;</p> <p>(7) 掌握不同款式运动鞋衬件样板的制作方法;</p> <p>(8) 会分析不同款式运动鞋的改版方法;</p> <p><b>素质目标:</b></p> <p>(1) 能以认真严谨的科学态度对待每次实训;</p> <p>(2) 能自主学习、团结协作;</p> <p>(3) 具有成本意识和安全生产意识。</p>	<p>1 滑板鞋结构与制板</p> <p>2 跑鞋结构与制板</p> <p>3 网球鞋结构与制板</p> <p>4 篮球鞋结构与制板</p> <p>5 休闲鞋结构与制板</p> <p>6 登山鞋结构与制板</p> <p>7 沙滩鞋结构与制板</p>	72
3	皮鞋样板设计	<p><b>知识目标:</b></p> <p>(1) 应知皮鞋产品结构设计原理;</p> <p>(2) 应知各种皮鞋产品结构特点;</p> <p>(3) 应知各种皮鞋产品结构设计方法;</p> <p>(4) 应知各种皮鞋产品样板制作方法;</p> <p>(5) 应知皮鞋样板制作的基本知识;</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>(1) 掌握皮鞋关键控制点的标画方法;</p> <p>(2) 掌握不同款式皮鞋加工余量的处理方法;</p> <p>(3) 掌握不同款式皮鞋帮面样板的制作方法;</p> <p>(4) 掌握不同款式皮鞋帮里样板的制作方法;</p> <p>(5) 掌握不同款式皮鞋衬件样板的制作方法;</p> <p>(6) 会分析不同款式皮革的改版方法;</p> <p><b>素质目标:</b></p> <p>(1) 能以认真严谨的科学态度对待每次实训;</p> <p>(2) 能自主学习、团结协作;</p> <p>(3) 具有成本意识和安全生产意识。</p>	<p>1 女式皮鞋概述</p> <p>2 凉鞋样板设计</p> <p>3 浅口鞋样板设计与打板</p> <p>4 满帮鞋样板设计</p> <p>5 男式皮鞋概述</p> <p>6 三节头皮鞋样板设计</p> <p>7 整体舌式皮鞋样板设计</p> <p>8 横条舌式皮鞋样板设计</p>	100

序号	课程名称	课程目标及主要教学内容	主要内容	参考学时
4	鞋类效果图	<p>知识目标:</p> <p>(1) 了解鞋类产品的轮廓造型知识;</p> <p>(2) 了解鞋类产品的种类及结构和工艺特点;</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 掌握多鞋饰实物的造型表现方法;</p> <p>(2) 掌握鞋靴产品的平面效果图的表现方法;</p> <p>(3) 掌握既定款式的设计延伸方法;</p> <p>(4) 掌握主题创作的系列设计能力。</p>	<p>1 鞋楦效果绘制实训</p> <p>2 鞋底及配件设计实训</p> <p>3 鞋正侧及仰视图设计实训</p> <p>4 鞋斜侧及俯视图设计实训</p> <p>5 鞋款造型设计实训</p> <p>6 设定主题设计</p> <p>7 自主主题设计</p> <p>8 市场主题设计</p>	80
5	PS 鞋类电脑设计	<p>知识目标:</p> <p>(1) 认识软件, 知道矢量图概念;</p> <p>(2) 认识软件界面, 基本工具的操作</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 掌握色彩理论知识;</p> <p>(2) 掌握色调的调整、控制;</p> <p>(3) 掌握色彩的调整、控制;</p> <p>(4) 鞋靴配饰虚拟设计与表现;</p> <p>(5) 鞋靴整体虚拟设计与表现方法;</p> <p>(6) 创意鞋靴虚拟设计与表现;</p> <p>素质目标:</p> <p>(1) 学生具有应变创新能力 ;</p> <p>(2) 提高对色彩的感悟能力;</p> <p>(3) 提高学生对时尚的敏锐的洞察力;</p> <p>(4) 提高学生对设计作品的鉴赏力。</p>	<p>1 基本用具的使用</p> <p>2 调色板工具的使用训练</p> <p>3 路径工具的使用训练</p> <p>4 慢跑鞋底造型</p> <p>5 网球鞋帮面造型设计</p> <p>6 各种材料的表现训练</p>	80
	鞋类 CAD	<p>知识目标:</p> <p>(1) 认识理星级放系统学会使用结点工具调整线条;</p> <p>(2) 学会使用结点工具调整线条;</p> <p>(3) 学会编辑各种几何体;</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 掌握制鞋电脑工具的基本运用, 如垂直线、辅助线和斜线等待</p> <p>(2) 掌握制鞋电脑的各种操作方法和技能;</p> <p>(3) 掌握数位板的使用, 进行鞋样的输入, 并正确的进行级放操作;</p> <p>素质目标:</p> <p>(1) 能以认真严谨的科学态度对待每次实训;</p> <p>(2) 能自主学习、团结协作;</p> <p>(3) 具有创新意识</p>	<p>1 基本工具的使用</p> <p>2 节点工具应用训练数</p> <p>3 位板应用训练节点</p> <p>4 慢跑鞋全套样板级放</p> <p>5 男三节头皮鞋全套样板级放</p> <p>6 女浅口鞋全套样板级放</p> <p>7 鞋类产品质 3D 效果展示</p>	72

### 3、综合实训

综合实训是必修的实习训练, 放在专业课程学完之后, 集绘图表现、工艺技术、工艺流程等基本知识为一体、制作完成作品, 提高学生综合技能。

### 4、顶岗实习

顶岗实习是本专业最后的实践性教学环节, 应结合学生的专业技能方向进行具体安排。通过顶岗实习, 使学生更好地将理论与实践相结合, 让学生体会真正的工作岗位和环境, 强化岗位知识和能力, 熟悉完整的工作过程, 全面提高学生的专业技术能力, 为就业打下坚实的基础, 为顺利走向社会奠定基础。

## 十、教学时间安排

课程类别	课程名称	教学学时				周学时及教学周数分配						
		学分	总课时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	五	六	
						18W	18W	18W	18W	18W	18W	
公共基础课	职业生涯规划	2	36	36		2						
	职业道德与法律	2	36	36			2					
	经济政治与社会	2	36	36				2				
	哲学与人生	2	36	36					2			
	历史	2	36	36		2						
	语文	8	144	144		2	2	2	2			
	数学	8	144	144		2	2	2	2			
	英语	8	144	144		2	2	2	2			
	计算机应用基础	4	72	72		2	2					
	公共艺术	5	90	90		1	1	1	1	1		
	体育与健康	5	90	32	90	1	1	1	1	1		
公共基础课小计	48	864	774	90	14	12	10	10	2			
专业技能课	专业核心课	皮革造型设计	2	36	14	22	2					
		鞋材与应用	2	36	12	24	2					
		色彩	2	126	48	78		2	2		3	
		质量管理	1	36	20	16				2		
		美术基础	2	108	50	58		2			4	
		素描	2	144	42	102	2	2	2	2		
		构成基础	2	72	50	22		2		2		
	专业方向课	工笔画	4	90	30	60			2		3	
		CorelDRAW	6	216	72	144			4	4	4	
		制鞋工艺	6	288	72	216	4	4	4	4		
		制鞋CAD	6	144	42	102	4	4				
		鞋类结构设计	6	144	78	66		2	2	2	2	
		效果图技法	2	72	24	48	2				2	
		服饰品设计	1	36	25	11					2	
		Photoshop	6	216	48	168			4	4	4	
	小计	50	1764	627	1137	16	18	20	20	24		
	实践课程	综合实训	2	60		60			2周			
		毕业作品设计与制作	3	60		60				2周		
		项岗实习	30	540		540					18周	
		小计	35	660		660						
	选修课程	市场营销	1	36	36						2	
专业英语		1	36	36						2		
小计		2	72	72						4		
总计		135	3360	1473	1887	30	30	30	30	30		

## 十一、教学实施

### （一）教学要求

#### 1、公共课基础课

引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养，为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展的需要，促进终身学习，课程设置和教学与培养目标相适应，注重学生能力的培养，加强与学生生活、专业和社会实践的紧密联系。

#### 2、专业技能课

以理论教学为基础、重点培养中职学生实践能力的教学思路,皮革设计与工艺专业培养的是应用型人才,要求教学应着眼于学生皮革制品专业岗位能力的培养,以社会需要和皮革类岗位必备的业务技能为基础,实行项目实训,突出实训的实践性、实用性。加强对学生实际动手能力的培养。

### （二）教学管理

#### 1、优化教学内容，提高教学针对性

#### 2、突出教学与时间结合，提高教学实践性

#### 3、创新教学方式，提高教学吸引力

## 十二、教学评价

### （一）专业技能课的考核（可根据本专业特点依据《教学标准》修改）

专业技能课“以学生发展为中心”，采用过程性考核和终结性考核相结合的考核模式，实现评价主体和内容的多元化，既关注学生专业能力的培养，又关注学生社会能力的发展，既要加强对学生知识技能的考核，又要加强对学生课程学习过程的督导，从而激发学生学习的主动性和积极性，促进教学过程的优化。

#### 1、过程性考核

采取灵活多样的考核评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。

#### 2、终结性考核



采用实训实习报告与实践操作水平相结合等形式,如实反应学生各项实训实习项目的技能水平。

### 3、课程总体评价

建立以能力为核心建立以能力为核心的学生评价模式,改革和完善考试形式,方法,内容,转变传统的学生成绩评价方法,实现理论考试和实操作考核相结合,着重考核学生的应用能力和分析能力,突出技能考核,促进学校课程考试与职业资格鉴定的衔接统一,促进学生素质全面发展。

#### (二) 顶岗实习的考核

以顶岗实习表现和顶岗成绩为评价依据,注重顶岗实习期间企业的综合考核。具体目标为:学生在顶岗实习实习期间专业技能成绩与企业综合考评成绩达到良好以上。

## 十三、实训实习环境

### (一) 一体化教室

为了保证人才培养方案的顺利实施,建成与课程体系相配的一批专业教室,为校内一体课程实施提供了有力的支撑。专业教室建设情况如下所示。

一体化教室建设情况一览表

编号	一体化教室	实训项目	主要设备
1	皮革制品造型设计	针车实训 电脑设计 帮面结构设计	投影仪,展示台,电脑,针车,工作台

### (二) 实训基地

编号	实训基地	实训项目	主要设备
1	电脑绣花实训室	电脑绣花 激光切割机使用	电脑、绣花面、激光切割机
2	鞋帮面流水线	成鞋帮面流水线车缝项目	罗拉车、工作台
3	成型流水线车间	绷帮项目 砂磨项目 合底项目	前帮机、后帮机、画线机、压底机、砂磨机、整形机

#### 十四、专业师资

序号	姓名	专业	学历	职称
1				
2				
3				
4				
5				

#### 十五、专业技能课程教材

序号	课程名称	教材名称	作者	出版社
1	皮革造型设计	皮革制品造型设计	杜少勋	中国轻工业出版社
2	鞋材与应用	鞋材与应用	卢行芳	中国轻工业出版社
3	构成基础	构成基础	黄毅 吴化雨	中国轻工业出版社
4	质量管理	质量管理体系及认证概论	魏恒远	化学工业出版社
5	色彩	色彩	张桂烨	高等教育出版社
6	工笔画	工笔画技法	黄辉	北京工艺美术出版社
7	制鞋工艺	鞋类生产工艺	步月宾 石娜	中国轻工业出版社
8	鞋类结构设计	鞋类结构设计	施凯 崔同占	高等教育出版社
9	制鞋 CAD	鞋靴 CAD 帮样设计与制版	段娜	中国轻工业出版社
10	Photoshop	Photoshop 鞋类设计效果图表现技法	彭滔	中国纺织出版社
11	CorelDraw	CorelDraw 箱包、鞋、帽款式设计	马仲岭	人民邮电出版社
12	效果图技法	鞋类效果图技法	姚去鹤	中国轻工业出版社
13	美术基础	美术基础（第 4 版）	吴忠正 毕万新	高等教育出版社
14	素描	素描	周鹤	电子工业出版社
15	服饰品设计	服饰品设计	傅婷	东华大学出版社
16	市场营销	市场营销基础（第 5 版）	于家臻	电子工业出版社
17	专业英语	皮革行业英语	林远鹏	广东世界图书出版公司