

阳新县职业教育中心

# 梨子园月报

第二期 201604



崇德 尚能

励志 求实



# 目 录

学校动态.....	3
职教动态.....	3
“十三五”职业教育创新从哪儿破题.....	3
本月大事记.....	5
全市教育精准扶贫攻坚推进会在阳新县职教中心召开.....	5
阳新职教中心-阳新经济开发区校企合作.....	5
党建之窗.....	5
我校召开“两学一做”专题学习会.....	5
教学学工.....	6
德育园地.....	6
学工工作计划完成表.....	6
中职学生中的常态——后进生.....	7
其成因、表现及教育.....	7
教学督查与研究.....	14
重点工作任务完成进度表.....	14
教学动态.....	14
教学督导动态.....	15
学部动态.....	15
信息技术部.....	15
信息技术部4月份工作计划完成情况.....	16
信息技术部组织学生到湖北蓝缕彩色有限公司进行实习.....	16
财经商贸部.....	17
本月工作计划完成情况.....	17
要培养学生的“四颗心灵”.....	18
学生创业服务中心服务项目.....	21
四月份工作动态.....	22
五月份工作计划.....	22
（学生习作）一路走来  有你相伴.....	23
（学生心声）最令异性讨厌的形象.....	25
卫生艺术部.....	26
本月工作计划完成情况.....	26
卫艺部召开卫生专业人才培养方案讨论大会.....	27
护理专业新生初到医院见习.....	28
“舞动青春，绽放美丽”.....	29
机电工程部.....	31
本月工作计划完成情况.....	31
组织学生赴武汉参加技能高考.....	31
精心组织学生培训  积极应对技能大赛.....	31
创建专业班级文化建设检查评比.....	31
组织教学检查，强化教学管理.....	33
组织专业教师对仿真软件进行培训.....	33
青蓝计划组织与实施.....	34
开展教学教研活动  促进教学质量提高.....	35
开展专业模块教学考核.....	36
成人教育.....	38

2016 年全国试点高校网络教育统考 .....	38
2016 级春季成人开放教育新生开学典礼 .....	38
培训就业 .....	40
一般培训 .....	40
培训处 4 月份小结 .....	40
学习心得 .....	41
中职德育课 文化基础课教学研讨会备忘 .....	41

## 学校动态

### 职教动态

#### “十三五”职业教育创新从哪儿破题

创新驱动是国家既定的发展战略。在国家的“十三五”规划纲要中，创新驱动作为一个指标大项，更是首次被写入了规划纲要之中。面对这一要求，职业教育该如何应对，实现创新驱动，可持续健康发展呢？

##### 抓原创，力求理论引领创新

长期以来，职业教育的理论引领一直是一个伤痛所在。“半壁江山”的体量和规模，众多的研究专家和学者，提不出属于职业教育自己的本真的理论、模型或研究思路，创建职业教育自己的研究领域和话语体系，而只能依附普通教育学理论，从那里找理论、找方法，做些改头换面的处理，用来指导职业教育的实践。显然这种经过“整容”的伪理论、假理论，根本不可能引领职业教育走向成功。

“十三五”期间，这样的错位引领再也不能让继续了。职业教育应该耕耘自己的研究领域，创立迥别于普通教育学的、属于职业教育的原创理论，才能开创职业教育研究的新局面。其中跨界与整合理论就是职业教育的本真理论、原创理论。

姜大源先生指出：“跨界的职业教育“在办学制度层面，‘校企合作’的办学形式打破了封闭的企业与学校各自运作的‘围城’。在人才培养层面，‘工学结合’的人才培养模式跨越了分割的工作与学习各自孤立的‘界限’。在社会功能层面，‘以服务为宗旨、以就业为导向’的目标指向跨越了传统的职业与教育各自定位的‘疆域’。”这一跨界理论，是对职业教育性质的准确界定，符合职业教育的本质属性。

##### 破难点，重视实践突破创新

“十三五”的五年时间，是职业教育站在新起点、再上新台阶的关键时段。职业教育面临着许多有待突破的实践难题。

如教育部颁布的《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》提出的，“现代职业教育体系建设的实现路径和制度创新”问题，“探索区别于学科型人才培养的本科层次职业教育实现形式和培养模式”问题，“以学分转换和学力补充为核心的职普互通机制”问题，“融人文素养、职业精神、职业技能为一体的育人文化建构”问题，还有“互联网+”和“中国制造2025”背景下职业教育如何适应和助推经济发展的问题，新常态下职业教育如何服务于转方式、调结构、促升级、驱创新的问题等。

除了这些新问题外，还有一些长期困扰我们、推进不力的老问题。如校企合作长期存在的没高度（理论不高，“矮”）、没长度（长效难求，“短”）、没广度（宽度不够，“窄”）、没深度（延伸不济，“浅”）、没效度（效果不佳，“穷”）的“五度”问题。职业教育实施创新驱动战略，就是要在解决这些新旧惑点、重点、难点、盲点问题上做文章、下功夫、求突破，以实现实践突破创新。

成机制，让创新成为追求和自觉

这是一个创新成为时代主旋律和主基调的年代，职业教育也应当把创新放在心中、扛在肩上。只有坚持创新，才有职教的不断发展与进步，创新成为必由之路。

所以，每一位职教人都应该以创新为己任，积极投身于改革创新的时代洪流和大潮中去，让创新成为一种常态，一种机制，一种追求，一种自觉。

也许有人怀疑自己的创新能力，而惮于创新。其实，创新并不像我们想象的那么难。它并不神秘，也不是谁的专利。它其实就是跨界、迁移和整合。陶行知先生早就说过：“人人是创造之人，天天是创造之时，处处是创造之地”。可见它是时时、处处，人人能之的。而且创新是在创新中练就的一种能力，你不去创新，就永远不会创新，永远与创新无缘。创新，是人的发展与成长的最好的推动力，是职业教育可持续健康发展的核能。

（整理自：《中国教育报》）

## 本月大事记

### 全市教育精准扶贫攻坚推进会在阳新县职教中心召开

4月8日，全市教育精准扶贫攻坚推进会在阳新县职教中心召开，副市长苏梅林，市教育局党委书记、局长方晓阳，以及大冶市、阳新县、开发区政府和教育部门的相关负责人、40所市县结对帮扶学校的主要负责人参加了会议。会议对我市教育精准扶贫工作进行了再动员、再部署。当天上午，与会代表实地参观考察了阳新县职教中心。

### 阳新职教中心-阳新经济开发区校企合作

4月11日，阳新职教中心-阳新经济开发区校企合作对接暨政校行企合作启动式在我校六楼一号会议室隆重举行。副县长邱治国、经济开发区党工委书记程风华、文体局局长柯光荣出席会议。会议由教育局局长柯友国主持。会上，我校校长柯强分别与经济开发区党工委书记程风华签订政校合作协议、与开发区8家企业签订合作协议、与阳新布贴传承中心签订校企合作协议。

## 党建之窗

### 我校召开“两学一做”专题学习会

8日上午10点，我校召开“两学一做”专题学习会，纪检书记孙典松、副校长孙细梅，阳新党校原副校长陈绪重及全体党员干部参会。党总支书记肖绪权主持会议。

陈绪重以国际形势、国内问题为引子，全面对党章党规进行解读，让参会人员深刻领会习总书记系列讲话的精神实质。他指出，一名合格的党员在工作中除了要做到“四讲四有”外，还应“耐得住艰苦、顶得住歪理、扛得住诱惑、管得住小节”。

会上，肖书记就我校深入开展“两学一做”学习教育工作作了研究部署，他提出两点要求：一是各党支部要认真组织学习党章党规和习总书记系列讲话，全体党员干部要做好笔记，写好心得，思想跟上新形势，解决散漫问题；二是党员要自觉发挥先锋模范作用，做好表率，树好榜样，行动上满足新时代的要求，解决执行力问题。

参加专题学习会的党员们认真听讲并做学习笔记，通过本次学习，进一步提高了党员干部对党的认识。他们表示，将以此次专题学习会为契机，践行党员干部标准，不断提高自己的政治理论水平和思想觉悟，践行党组织对党员干部提出的各项要求，做一名合格的党员。





教学学工

德育园地

学工工作计划完成表

时间	任务	负责部门（人）	完成情况
4.23	关爱特困学生，落实精准扶贫——阳新职教中心爱心助学活动行	学工处	★★★★☆
4.5-4.18	我校顺利完成“黄石市依法治校示范校”复查	学工处	★★★★★
4.5	与保安公司对门卫进行整改	学工处	★★★★☆☆
4月-5月	班主任业务能力大赛	学工处	★★★★☆☆
4.8	全校学生会大会(树新风,展新颜)	学工处	★★★★☆

## 中职学生中的常态 - - 后进生

### 其成因、表现及教育

对于从事职业教育的工作者来说,转化后进生是一个永恒的话题。后进生即我们所说的差生,是智力发展正常,但在成长过程中,由于受环境过程中各种消极因素的影响,在某些方面暂时落后或自身存在明显缺点以及表现不佳的学生。我们许许多多的教师被后进生苦恼着,花在后进生上的时间和精力非常之多,然而收效却往往甚微。于是,在老师接受一个新班的时候,就特别关心这个班有多少后进生,一般的心理是后进生越少越好。当然在我们教师队伍中也出现了许多勇敢者,成功者,他们挑起“差班”、“乱班”的重任,以他们高度的事业心和责任感,以他们正确的思想教育和高超的教育艺术创造出奇迹,取得了令人敬佩的成果,这样的事例在传媒报刊中常有反映。我作为教育工作者中的一员,想就这些年来的关于后进生转变教育问题与同行们共同探讨,以求共识。

#### 一、后进生转变的社会价值 1+1 大于 2

有人通过调查发现,后进生的出现随年级的增高而呈增加的趋势,其实后进生问题是一个社会问题,而且是未来社会的隐患。有位优秀的班主任,他认为把后进生转变成才的社会意义,超过培养一个优秀学生。他说“从某种意义上讲转变一个后进生的社会效果要高于培养一个大学生。何以见得?不妨算一笔账,把一个优等生培养成一个大学生,将来当上干部或其他工作固然能为社会创造一定的财富;然而当一个后进生转变成才后,我们不仅看到他同样能创造社会财富,而且算一算他那笔由“负”变“正”的逆转账。试想,如果由于我们未尽到教师的责任而使他越变越坏,最后走上犯罪道路,他将对社会产生多大的破坏力!一旦他转变成才,原先对社会的阻力变成动

力，两笔账合在一起，岂不是  $1+1>2$  吗？当然，在教育过程中对于后者所花的力气可以几倍于前者。”这位教师精辟的论述，是他多年转变后进生积累的心血，他站在一个社会的角度，来看后进生转变的伟大社会价值，正是因为这位教师教育思想的鼓舞，使我们在教育领域中尤其在对后进生的转变进行不断的探究和研究。

## 二、分析后进生产生的原因，是教育和转化的重要前提

后进生不是天生的，其原因是复杂的。如果缺乏切实准确的研究分析，教育工作就会无的放矢，难见成效。

通过研究发现大概有以下几个原因：

### 1.家庭教育对子女成长的影响

(1) 家长拼命工作，无暇顾及子女的教育。有的家长一心只注重赚钱，很少注意成长中子女的思想、心理及行为的变化。同时一些家长一味追求的拜金主义影响着学生的价值观、人生观。

(2) 对子女不切实际的过高期望，造成子女的逆反心理。有的家长最初对子女的美好的期望，然而随着子女年龄增长，子女的学习行为表现达不到父母的要求，家长会表现出极度的不满意和失望的情绪。这直接影响着子女的心态情绪，以致产生对抗心理。

(3) 缺乏耐心细致的沟通，而采取“高压”，“虐待型”教育，其结果把子女逼上走下坡路的境地等。

### 2.社会环境对学生成长的影响

社会是一个复杂多变的环境，中学生可塑性大，若引导的好就会朝好的方向发展；相反，就有可能走上邪路。近些年来经济的飞速发展给社会带来了巨大的变化，同时也对我们的学生有一些消极的影响。

(1) 不良的社会风气，腐蚀毒害着青少年的心灵。如那些以权谋私，走后门拉关系，行贿受贿，假公济私等现象。这种社会毒瘤，严重的毒害着青少年稚嫩的心灵。

(2) 一切向钱看新读书无用思想的蔓延，导致相关部分的学生的人生理想追求的演变。沿海地区有相当部分的“发家者”并不是靠知识获得，有的学生家长就是如此。这种不读书也能赚大钱的思想从小就潜移默化地影响着这些学生，而有的学生为弄到“钱”，学会了不少非法手段，如赌、骗、偷等。

### 3.学校的管理不严和教育方法不当对学生成长的影响

(1) 片面的追求升学率，学生群体出现被遗忘的角落。尽管教育领导部门三令五申，但片面追求升学率的现象依然存在。这势必导致一些地方学校老师重智力轻德育，重视少数尖子生而忽视广大学生，尤其是少数学习成



绩差的学生。分数排队、名次调班等行为严重挫伤学生积极性，相当部分学生成为被“遗忘的角落”。然而学生自身却充满活力，必然另寻找自己的“活动天地”，如网吧、酒吧等社会场所从而接触认识各种各类复杂人群，心灵受到各种不良影响。

(2) 教育方法不当，导致学生自暴自弃。学生是具有个性的，教育者应根据学生特点“因材施教”，但在学校里有的教师的教育思想不正确，教育方法简单粗暴。如：讽刺挖苦、体罚或变相体罚学生，当众出学生的丑，动不动告家长或同家长一同训斥等，严重损害学生的人格尊严，伤害学生自尊心和自信心，造成学生自暴自弃。

(3) 学校不够重视非智力因素的教育培养，使学校工作出现“智实、体弱、德虚、美劳空”现象，无法保证学校工作全面发展等。

当然影响后进生的因素是复杂多样的，在此仅罗列上述几个方面的原因。

### 三、找到转变后进生切合点是做好转变工作的关键

#### 1. 尊重学生人格，建立深厚师生情感

尊其师信其道，后进生在家庭环境往往得不到关爱，在学校人格得到不重视。因此他们的人格已受到了冷漠，连他们自己都在别人的冷眼中减少了自尊，他们自卑。因此，要做好后进生转变工作，首先要与他们沟通，建立良好的师生关系，同时尊重他们的人格。“尊重是阳光，赏识是雨露”，平时，注意不当众“揭短”、“亮伤疤”，给他们一种信赖感。例如：我们班有个学生“张 XX”经常迟到旷课，我在全班同学面前批评过好多次，他却变本加厉。后来我私下找他，问他原因，他告诉我因晚上玩电脑打游戏而睡得很晚，第二天起不了床。我告他这样本末倒置的事情不能做，不仅影响学习，而且影响我们班的声誉，他听了影响班级利益后认识到自己错误的严重性，以后就很少迟到了。

#### 2. 抓住闪光点，采取激励教育法，增强学生自信心

任何后进生都有闪光点，我们教师平时要善于多观察，及时发现他们的进步。哪怕是一丁点的进步，也要给予鼓励。因为他们会因老师对他们的关注，而感到自己在班级及学生中的地位是平等的，于是他们就会以一点小小的进步，而激励自己不断进步，正如一句话所说的“给点阳光就灿烂”。某学生偶尔参加班里的值日，我在班上表扬他，他却很感动。他跟我说“过去几乎没受到过表扬，初中三年从来未参加过劳动安排，更别说值日，但从今天起，我每次值日都会做好”。其实受感动的不止是他还有我，我感受到教师的责任，明白教师的评价对学生的影

响，或许给予学生的只是瞬间的关爱，学生留下的却是永恒记忆。

### 3.针对学生个性特点，选择突破口

每个学生都有自己个性特点，老师把握学生个性特点，有利于选择转化的突破口，这个突破口可以从优点开始，也可以是从个性的弱点开始，因人而异。例如，我班有个外号叫“霸王”的学生，常常是“该出手时就出手”在校外打架，还自诩“勇敢”，一次早读班里两个学生先吵架，他二话没说上去就打了其中一名学生。我找他谈话，问他打架的原因，开始他一点也不承认自己的错误，只说那名同学太讨厌了，他看不惯，却不承认自己的错误，我非常头痛。后来我想起他非常怕他爸爸，又很怕没书读，所以我告诉他打架就没书读，只能开除。这下他怕极了，开始认识到自己打架的严重错误，他既不想被开除也不想让他爸爸知道这件事，他就给我写出保证书，保证以后绝对不会再犯。我尊重了他的意见，没有让学校开除他，也没有打电话告诉他家长。后来他真的表现不错，再也没有打过架，和同学的关系搞得很好，还主动帮我管理班级。

### 4.利用家庭，学校，社会“综合治理”教育，“网络”形式教育合力

后进生转变不能只靠老师，要调动一切可以调动的力量，形成教育的合力，使后进生有一个良好的教育氛围，其中家长的力量是最为重要的。因此，一方面老师要多与家长联系，让家长能多了解自己孩子在学校的表现，同时配合学校的教育。另一方面，老师与家长沟通要讲究方法“要多报喜，巧报忧”。同时还要了解这些学生与社会上哪些人有联系，可以通过与社会上这些人的沟通，让他们协助学校工作。如某同学常去网吧，接触一些不三不四的人，那么我们可以找网吧老板谈话，共同分析这些学生的未来前途等，使该老板认识到自己对学生应负的社会责任，在下次这些学生再去网吧时，老板就会劝他们回校，不要玩过火。

总之，后进生的转变，教育方法是多种多样的，关键是我们当老师的要去做。只要脚踏实地去履行了自己的那份职责，就会有收获。但转化后进生工作，不是一朝一夕的工作，是一个长期的，系统的，复杂的工程。我们会尽自己全部的热情和智慧，用爱心为他们撑起一片蓝天，让他们在这片蓝天下自由呼吸，快乐翱翔，飞得更高，飞得更远！



## 做好中等职业学校班主任工作的几个技巧

班主任工作是学校教育工作的重要环节,在技校更是如此。一个学校教育质量的高低,主要由学生的素质的高低来决定。班主任作为学校的重要的基层管理人员,要时刻牢记“以学生为本”的思想,促进学生全面健康成长。班主任工作极其重要,而如何做好它,就成了每个班主任经常思考的问题。作为班级的组织者、领导者,班主任工作的好坏,对学生能否健康成长具有重要影响。如何做好班主任工作,值得每位班主任认真思考、总结。

作为中职班主任,在学生整体素质偏低,且短期内得不到迅速提高的情形下,如何最大限度挖掘学生潜能,实现学生管理的优质化,成为摆在各班主任面前的严峻课题。职业教育的教育目标就是培养有良好品德有一技之长的人才。但目前中职生生源复杂,他们很强的自尊心和进取愿望,有较强的动手能力和交际能力,讲义气,但心理承受能力差,对学习兴趣和不大。在初中的学习生活中往往受的批评多、表扬少,自信心差,对自己的行为约束力差,个别甚至逃课、吸烟、打架,形成了很多坏毛病。因此作为中职生的班主任工作责任大、难度大,需要扮演的角色也多,需要班主任有很强的责任心、耐心去了解学生的内心,时刻把握学生的动向,还要有工作的技巧和方法,从而找到教育的突破口。

### 1.重视思想教育,确定奋斗目标

新学期开始,新生(中职生)中弥漫着失败和消沉情绪,他们觉得自己在老师、家长、亲友的心目中没有什么好印象,有一种自卑感和失败感。所以,鼓励他们在新的环境里一改过去不良的学习习惯,重新认识自己十分必要。从学生进校起,职专班主任就要摒弃成见,尊重学生的人格,平等公正地对待每一位学生。我首先给他们尽快定位,从多角度来观察、发现、赏识每一个学生凸显出的个性优势,哪怕是处于萌芽的微弱状态,使之感到“我能行”,从而消除入学时郁闷的情绪,及时帮助学生制定切实可行的学习计划。对于不知从何做起的学生,要亲自引领,耐心指导,鼓励他们一点一滴地进步,并适时给予精神或物质鼓励,使其以饱满的热情投入到学习中,言行也能自觉地融入“比学赶帮”的班集体中。班主任应让学生明确当今社会对人才素质的要求,明确学习目的,使之明确自己的奋斗目标,以此激励学生的良好动机,指导学生的奋斗方向,增强竞争意识,树立远大抱负,使学生有学习的信心和积极性。在鼓励学生敢于和普高同学甚至重点高中的同学竞争的同时,教师要注意目标确立的科学性:既要注意目标的可行性,还要考虑目标的循序渐进和鼓动性;既要注意近期与长远目标的结合,保持连续性,还要考虑目标的共同性。

## 2.用爱去教育,情感化管理

中职生要比初中生更懂得爱,更需要爱。他们在逐步走向成熟的过程中,一方面表现出比较成熟、自信、顽强等,但另一方面有比较脆弱,遇到困难容易退却,这就需要老师的关爱,使他有战胜困难的决心和勇气。特别是那些有毛病的学生,他们平时听到的多是批评,他们最缺乏别人的理解及老师的爱。因此,班主任不仅要在学习上,而且还要在生活上、思想上关心他们,爱护他们,使他们感到老师可亲。

比如:谈恋爱是当前中职生常见的现象,对他们如果采取强硬办法,反而适得其反。首先我联系他们父母通过他们父母开导他们,其次在班上,当他们有任何进步时都进行表扬,并且对同学说,谈恋爱并不是绝对的错误,只不过不是学生阶段应该干的事,这几位同学因为我没因此歧视他们,反而都能控制自己,而且积极的学习,取得了不错的成绩。

班主任一味的呵斥和说教会导致学生的反感,特别是那些有毛病的学生,设身处地的为他们考虑考虑,或因势利导的去教育或许有更好的效果。

## 3.细化管理,常抓不懈

细化班级管理工作,是中职班主任做好班级管理工作的的重要举措。中职班主任首先要制定一套班级管理制度(学



生认可的),按照班级管理制度对学生实行量化管理,我班实行常规百分考核,该奖则奖,该罚则罚,奖罚分明。在班级管理中,针对每个学生的学习、纪律、卫生等各方面的情况要做到每周一小结,每月一总结。

比如:有些同学学习情况、行为表现都较差。针对这种情况,可以放矢的引导,帮他明确应该完成的任务,只要有好的表现,立即表扬,树立他的信心,在此基础上再要求他过学习关,这段时间他非常用功,班级值日也主动做。

#### 4.观念和在工作方法是做好职专班主任工作的基础

时代变换,学生的成长环境也在变换,班主任的观念和方式也需要改变。首先是观念的更新,比如过去我们研究青春期,研究早恋,现在就要研究情商、多元智能;过去是帮助青少年戒除烟瘾,现在面临的则是难度更大的网瘾。新的形势逼迫着我们跟上新的时代。班主任不只是班级的管理者!组织者,更应该是学生的知心朋友,要使学生有话敢对班主任讲,愿对班主任说。班主任应该与学生平等的、友好的相处,而不是高高在上,冷若冰霜,人为地制造一种“距离感”,以保持那一点可怜的尊严感。班主任的家访仍要做,但不能是唯一的方式了,除了到学生家里,还可以用书信、电话,用网络等。不管方式怎么变,沟通感情的目的不能变,要注重一个“情”字。用什么方法沟通感情,需要我们的班主任在工作中不断寻找新的途径。

职业学校学生管理工作千头万绪、纷繁芜杂。在大多中职学校仍对学生实行分班制管理的情况下,要实现最大限度挖掘学生潜能,切实提高学生整体素质,使其成为适应社会发展的优秀人才的教育目标,班主任任重道远。





## 教学督查与研究

### 重点工作任务完成进度表

任务	完成情况	备注
高考模拟志愿填报工作	★★★★★	100%完成任务。
教学督导工作	★★★★★	报表上报及时，对教师有很大约束力，教师上课迟到、旷课等现象有明显好转，特别是早读和晚自习有了根本性的改变。
技能高考工作	★★★★★	已经顺利完成
期中考试工作	★★★★☆	已经顺利结束，监考过程中出现学生睡觉现象
2016年人才培养方案制定	★★★★☆	各学部已经提交定稿，待教务处审核打印成册。
第二次常规教学检查工作	★☆☆☆☆	各项标准准备文件齐全，但由于举行期中考试和市级技能大赛的选拔赛活动每有时间

### 教学动态

4月7日，组织职高毕业班举行第二次月考分析会，杨海宝、周细强、柯雯敏三位老师代表三门学科分析，余开怀主任提出三点要求：第一，各学部要结合自身班级情况对课表进行调整，保证语数外及实训课程的合理时效性安排。第二，加强实训教学工作，让学生在考试前能够充分准备。第三，在16号之后，要紧抓语数外复习，今后的文化综合试卷由我们学校教师根据考试大纲制定。冯卫东主席要求语数外任课教师来一次集体备课，分析班级共性问题，并找出本班问题，互相取长补短，并建议在最后的冲刺的阶段实行智能终端教学，让学生无时无刻在学习，来“点对点”、“一帮一”的组织学生进行学习。

4月11日，配合办公室组织“阳新经济开发区、阳新职教中心校企合作对接暨政校行企合作启动仪式”，校企合作进入了发展的快车道。

4月9日至4月18日，100%完成了高考志愿模拟填报工作，在各学部大力支持下，我校完成了100%的填报任务。

4月19日至21日，联合阳新县教育楹联协会在我校举行了楹联文化传承讲座。其目的是大力弘扬传统书法艺术，把楹联文化传承下去，让学生在课外活动时间能够培养自己的兴趣爱好，培养积极向上的生活方式！在启动仪

式上，孙典松书记要求参加活动的学生讲到既要学习的佼佼者，也要发展成为一专多能的多面手，把中国的国粹发扬光大。

4月22日召开2016年市级技能大赛工作部署会，传达今年市赛的新变化、新要求，要求各项目指导教师扎实培训，各学部加强督促和后勤保障工作。

4月26日到28日。全校举行期中考试，本次考试顺利完成，这次成功亮点是学生参考率有了很大的提高。但考试过程中也发现了有些监考老师未能按照严格按照考试纪律对学生进行监督与管理。

4月28日、29日组织信息技术部在蓝缕公司协同企业召开15级非全日制免费学历教育开班仪式，柯于豹校长出席会议，组织机电工程部在信捷铝轮公司协同企业召开15级非全日制免费学历教育开班仪式，肖绪权书记出席会议。这次顺利开班，为今后的教学工作打下了扎实的基础。

## 教学督导动态

三表督导工作取得了初步成效，主要表现在两个方面：第一，各学部积极配合有效推动下去，三表的上交工作有很大的改观，特别是《教师上课情况记录表》100%上交，能够及时公正地对上课教师行为进行监控。第二，三表督导对教师有很大约束力，教师上课迟到、早退，中途离开教师、旷课等现象人次急剧下降，上课接打手机、课堂抽烟等现象有明显好转。特别是早读和晚自习发生了根本性的变化，一改了以前“早读就是晚自习，寂静无声；晚自习就是早读，喧闹冲天”局面。一个教室一名教师，按上课标准执行，现在的晚自习除讲课之外保持了安静，早读老师监管到位有了读书的声音。

## 学部动态

### 信息技术部

## 信息技术部 4 月份工作计划完成情况

计划完成时间	工作任务	责任人	完成情况 (自评)	问题分析
本月	常规教学督导	汪训文 胡魏	★★★★☆	顺利完成
本月	常规学生管理	柯于大 虞华栋	★★★★☆	
4 月 16 日	技能高考	汪训文 虞华栋	★★★★★	圆满完成
本月	非全日制免费学历	石岩峰 明平成 桂贤昊 虞华栋	★★★★☆☆	资料整理, 有待验收
本月	青蓝计划	李晓峰 胡魏	★★☆☆☆	人员确定, 需教学处审核
本月	人才培养方案	李晓峰 胡魏	★★★★☆	顺利完成
本月	技能大赛实施方案与实施情况	李晓峰 柯于鹏	★★★★☆☆	选手确定, 还要继续训练
4 月 28 日	期中考试	胡魏 汪训文	★★★★☆	顺利完成
5 月 3 日	期中教学检查	费琼林 胡魏 石小磊 李晓峰 汪训文	★★☆☆☆	少数教师还未上交检查资料
4 月 30 日	梨子园月刊	费琼林 胡魏	★★★★☆	顺利完成
本月	14 级平面设计班学生实习	费琼林 胡魏 钟康	★★★★☆	顺利完成

## 信息技术部组织学生到湖北蓝缕彩色有限公司进行实习





4月份以来，2014级平面设计班学生将陆续开始赴企业实习。为组织好今年的学生实习，信息技术部专门对实习点联系、领导组织、安全规范均作了具体部署。

4月28日上午，信息技术部组织2014级平面设计班学生到湖北蓝缕彩色有限公司。学生就被公司热情的接待所感染。公司总经理梁师尧与副校长柯于豹，信息技术部主任费琼林，教学处主任余开怀一起就该专业的课程设计、技能培养方向、学生实习、就业定位等问题进行深入交流。

公司总经理梁师尧肯定了信息技术部对学生的培养，认为信息技术部能针对学生特点，做到与企业的零距离对接，让学生迅速适应从学校到企业的转变。随后，公司生产副总郑正坤与学生就实习工作岗位等问题进行现场交流，气氛十分融洽。

柯于豹对学生提出：一要珍惜和把握实习的机会；二要严格遵守实习纪律和公司规范，保证安全、顺利完成专业实习实践。并要求信息技术部安排富有实习经验的教师带队，对实习纪律、实习安全严格监控，力求学生安全实习、有序实习、学有所获。

## 财经商贸部

### 本月工作计划完成情况



计划完成时间	工作任务	责任人	完成情况(自评)	问题分析
4月16日	技能高考组织、参考工作	伍丽丽、周细强	★★★★★	圆满完成
4月20日前启动	“平安班级、文化班级、活力班级”创建活动启动	陈绪永、柯晓新	★★★★☆	活动已启动，需坚持
月底	“学生创业服务中心”启动	陈绪永、柯晓新、伍丽丽	★★★☆☆	场地、人员已确定，需要进一步与快递公司接洽
本月	“青蓝计划”启动实施	周新秀	★★☆☆☆	人员已确定，具体方案有待在教务处指导下完善
本月	技能大赛备赛	伍丽丽、石月华	★★★☆☆	服装专业选手选拔已完成，会计专业正在选拔
月底	2016级人才培养方案定稿	陈振乾、周新秀、柯荣	★★★★★	
本月	“教育质量提升计划”(项目一)实训室建设	陈绪永、柯甜甜、柯于镇	★★★★★	准备工作已完成，等待招投标
本月	园林专业实训教学基地建设	柯晓新、柯于镇	★★★★☆	新增2号地块等总务处理，1号地块静等种子发芽
本月	高铁专业与商鲲教育教学支持	伍丽丽、柯甜甜	☆☆☆☆☆	已联系，商鲲方面暂未派人

## 要培养学生的“四颗心灵”

陈绪永

(为配合学部开展的“创平安班级、文化班级、活力班级”活动，本人于4月12日晚为财经商贸部全体非毕业班学生作了一份《青春无悔》主题报告，现将部分内容整理成文稿，与同仁交流。)

为了让我们的校园生活丰富多彩，让我们的青春绽放更多的活力，学部提出了“三创”活动。那么，对于我们每一个同学来说，我们究竟该怎么做？我给同学们一份建议，即培养自己的“四颗心灵”——敬畏之心，感恩之心，进取之心和恻隐之心。

第一，敬畏之心。朱熹说：“君子之心，常怀敬畏。”敬畏是什么？敬畏是人类对待事物的一种态度，这里的“敬”：除了“彬彬有礼”、“恭恭敬敬”外，还指做事严肃认真，免犯错误；“畏”：除了“担心、忧虑”外，



还形容“战战兢兢”，既敬重又畏惧。敬畏就是对一切神圣事物的态度。在浩瀚的宇宙中，人是渺小的，我们要敬畏自然，敬畏生命，还要敬畏规则。

为什么有些事我们不敢去做？因为“怕”，所以不敢，这就是敬畏之心。我们不是不懂法，有的人不敢犯法，是因为他有对法律的敬畏之心；有的人偏要以身试法，所以就被法律所制裁。我们不是不清楚学校的规章制度，可是为什么有那么多同学违反纪律？就是因为大家对学校的规章制度缺乏敬畏之心，无视规则的存在。当我们对规则不抱有敬畏之心，将来你会很好地敬畏法律吗？俗话说“三岁看到老”就是这个道理。我们总是抱怨这个社会有太多的不公平，就是因为有太多的人少了敬畏之心。

人是应该有一点敬畏之心的。一个人有了敬畏之心，胸中就有了方向、行为准则和规范，就能自觉约束自己，不做出格越轨之事。古人云：凡善怕者，心身有所正，言有所规，纠有所止，偶有逾矩，安不出大格。人一旦没有敬畏之心，往往就会肆无忌惮，甚至为所欲为胆大包天，有了敬畏之心，就不会忘乎所以无法无天。所以常怀敬畏之心的人格外谦逊，是一个有品味有思想的人都具备的基本素质。

当我们敬畏规则，敬畏学校的校纪校规，自然也就不敢轻易违反纪律了。心怀敬畏，才能心安，才能更好成长。

第二，感恩之心。感恩养育我们的父母，是他们抚育我们长大；感恩教育我们的老师，是他们给了我们知识；感恩身边的人，是他们陪伴我们的成长。

有这样一个故事。一个小女孩因为考试没考好，回家后被妈妈啰嗦了几句。这个小女孩认为妈妈不爱她，总是教训她，于是就离家出走了，一个人在海边晃荡。到了晚上，肚子很饿，在一家面馆前眼巴巴的看着面馆的师傅给客人下面条。面馆老板看她可怜，就招呼她吃了碗面。小姑娘狼吞虎咽地吃完后，留下了眼泪，感谢面馆老板的赏赐。老板问她为什么一个人不回家，她说：“妈妈不爱我……”。面馆老板听完对小姑娘说：早知道是这样，这碗面条我就不应该给你吃。给你一碗面，你对我感恩戴德；你妈妈为你做了多少顿丰盛的饭菜，反而你还说不爱你？……

是的，我们对爸爸妈妈的爱熟视无睹，不懂感恩；我们对老师的教诲心存反感，认为老师总是针对你。为什么我们的老师总要求你好好学习，总是纠正你的错误？那是因为至少老师心中有你，把你当成学生，希望你能好好成长；一旦有一天老师放任你的行为，对你不闻不问，那就是完全放弃了你。

你的父母从事什么样的工作，我们不清楚，但是我相信父母的钱来之不易，那都是靠汗水换来的。可是大家伸伸手，父母总是满足于你，当你把应该用来吃饭的钱拿去上网，拿去交流量费，拿去和别人赌博，有没有想过感谢

我们的父母，珍惜他们的劳动？有的人千方百计骗家长的钱却不用于正道，浪费掉了，我不知道你们的父母该多么的心疼！

第三，进取之心。人生百年，有的人生命不息、奋斗不止、事业有成，而有的人则终身庸庸碌碌、无所作为，除了先天因素外，无不与一个人能否以进取之心对待事业有关。

有些同学总认为自己成绩不好，进入职校将来没有很大的出息，所以“破罐子破摔”，浑浑噩噩的过日子。是的，我们学习成绩不如别人，但是我们的能力未必比别人差啊！我曾经有一个学生，中考一塌糊涂，不得已从城关到我们当时的木港职中去读书。可是他对计算机很感兴趣，两年的学习下来，计算机高考取得满分；进入大学之后，在软件编程方面崭露头角，获得导师的青睐，还没毕业就被导师邀请一起成立了一家公司，现在已经是高管了。通过努力，他改变了自己的命运。

有一个故事大家应该听说过。一个旅者来到陕北黄土高原上看到一个小孩子在放羊，就有了这样一份对话：“你为什么放羊？”“放羊挣钱”“你挣钱干什么？”“挣钱娶婆姨”“娶婆姨干什么？”“娶婆姨生娃”“生娃干什么？”“生娃放羊”。这是逃不开放羊命运。现在呢？“你打工干什么？”“打工挣钱”“挣钱干什么”……“生娃打工”。

我们的命运真的应该是这样吗？我们真的没办法改变吗？不，要看我们自己。央视《新闻联播》上前不久有一个《大国工匠》栏目，介绍的都是我们在制造业上尖端的技术人才，有用气球垫着在白纸上钻孔的张新停，有给火箭焊“心脏”的高凤林，有给深海潜水器组装密封达到丝级、人称“顾两丝”的顾秋亮。他们很多都是职校毕业，却成了国之栋梁，他们的事迹生动地表明，只有那些热爱本职、脚踏实地，勤勤恳恳、兢兢业业，尽职尽责、精益求精的人，才可能成就一番事业，才可望拓展人生价值，才能筑就个人人生梦和伟大中国梦。

伟大的教育家孔子，对于没有进取之心的人，也表示毫无办法。《论语·公冶长》：宰予昼寝。子曰：“朽木不可雕也，粪土之墙不可朽也！于予与何诛？”子曰：“始吾于人也，听其言而信其行；今吾于人也，听其言而观其行。于予与改是。”孔子的弟子宰予，言辞美好，说起话来娓娓动听。起初，孔子很喜欢这个弟子，以为他一定很有出息。可是不久，宰予暴露出懒惰的毛病。一天，孔子给弟子讲课，发现宰予没有来听课，就派弟子去找。一会儿，去找的弟子回来报告说，宰予在房里睡大觉。孔子听了伤感地说：“腐烂的木头不能雕刻，粪土一样的墙壁不能粉刷。最初我听到别人的话，就相信他的行为一定与他说的一样；现在我听别人的话后，要考察一下他的

行为。就从幸予起，我改变了态度。”这个故事告诉我们，很多人是自己把自己给荒废掉了，让别人看不起了。

第四，恻隐之心。我给大家看一组图片（汶川大地震图片）。看过之后，你有何感想呢？假如你觉得很震撼，很难过，那么说明你还有一颗恻隐之心。其实，恻隐之心也是宽容之心、慈悲之心，而归根到底就是一颗善心。善良的人，其本质就不会差。

做一个善良的人，怜悯他人的痛苦，宽容他人的过错，对万物怀一颗慈悲之心，那么，你的内心就可以得到宁静。宽容别人，无论走到哪里，都会带去一片和熙的春风；不肯宽容别人，往往会给自己带来痛苦，一些所谓的厄运，只是因为对他人一时的狭隘、些许的刻薄，而在前进路上自设的一块绊脚石罢了；而一时所谓的幸运，也是因为无意中对他人的恩惠、些许的帮助，而拓宽了自己的道路。宽容犹如冬日里正阳的阳光，常常会令冰冷的心墙渐渐软化。宽容是一种豁达和挚爱，可以化冲突为祥和，化干戈为玉帛，以宽厚之心待人，就会是彼此拥有更多的信任和爱戴，宽容是一种涵养，它是一种善待生活，善待自己的境界；它能陶冶人的情操带给你心灵的安宁和恬淡。身边的同学，若干年后可能再也难见一面，何苦要在学校内为一点鸡毛蒜皮的小事大打出手呢？宽容别人的无心之过，可能就是为自己的未来留下一条更好地发展之路。

我们未来的事业，决不能只靠一个人去打拼，我们需要团队合作，需要有良好的的人际关系。怎么与人相处？每一个人都有自己的个性，就好比仙人球，浑身都是刺；而宽容就是大家都收起自己的刺，才能很好地抱成一团成就一番事业。

最后，我想用一段话结束我的讲座：请留意你的语言，因为它可以影响你的行动；请留意你的行动，因为它可以影响你的习惯；请留意你的习惯，因为它可以影响你的性格；请留意你的性格，因为它可以影响你的命运。一点一滴，一言一行，将会影响你的一生！

谢谢大家！

学生创业服务中心

## 学生创业服务中心服务项目

- 1、快递收发。所有快递交由本中心负责收发。
- 2、闲置物品交换。学生可以将闲置物品委托给服务中心展示，服务中心不负责收购，有意向交换者双方协商交易。

3、二手市场。服务中心免费搭建二手物品供需信息平台，供需双方协商交易。

4、创业服务。服务中心为有创业意向的学生提供必要的创业指导，邀请相关专业教师免费授课，为学生搭建创业平台。

5、学生手工作品展览。服务中心提供展览平台，学生也可以自行定价售卖。

各班最好能推选一名服务中心义工，协助服务中心工作，以便与各班学生联系。

提示：服务电话暂时未开通，待电信部门接通；QQ（职教中心学生创业服务中心，号码 3402910398）已经开通，欢迎大家添加好友，同时修改备注名，以便 QQ 联系。下一步将努力开发微信服务平台、阿里旺旺服务平台，

**欢迎关注**

## 四月份工作动态

4月12日晚，学部组织全体非毕业班学生在食堂三楼听取陈绪永主任题为“青春无悔”的主题报告

4月16日 13级会计班41名参加技能高考的同学赴武汉船舶职业学院参加考试，冯卫东主席带队，陈绪永、周新秀和班主任周细强老师陪考。

4月17日晚 学部召开全体班主任会议，部署“平安班级、文化班级、活力班级”创建活动。

4月18日 我部“平安班级、文化班级、活力班级”创建活动启动仪式在篮球场举行，冯卫东主席到场讲话。启动仪式后举行拔河比赛揭幕战。同日，我部园林专业学生开始实训基地（1号地）建设。

4月19日 学部组织会计专业冯卫东、陈振乾、陈绪永、伍丽丽、周新秀等老师召开“2016级会计专业人才培养方案”专题会议。

4月24日 由我部主办的“学生创业服务中心”挂牌，但由于临近期中考试，与各快递公司还有待进一步协调，实质工作暂未启动。

4月26日 期中考试开始，预计为期两天半。期间（4月27日），毕业班举行高考模拟考试。

## 五月份工作计划

1、黄石市中职学校学生技能大赛。（陈绪永、周新秀、伍丽丽负责）

- 2、“平安班级、文化班级、活力班级”创建活动持续开展。（陈绪永、柯晓新负责）
- 3、学生创业服务中心正常运行。（陈绪永、伍丽丽负责）
- 4、园林实训基地 2 号地块建设。（柯晓新、柯于镇负责）
- 5、配合团建工作，开展一次青年志愿者活动。（柯晓新负责）
- 6、毕业班复习备考、模拟测试。（伍丽丽、周细强负责）
- 7、2016 招生宣传。（陈绪永负责）
- 8、赴湖北城市职校交流学习。（陈绪永、伍丽丽、周新秀）
- 9、配合行办做好宣传片拍摄工作。（陈绪永负责）
- 10、配合教务处做好第二届职业教育活动周。（伍丽丽、周新秀负责）

## （学生习作）一路走来 有你相伴

14 会计 2 班 何梦娇

成长，是一个说不完的话题，很多时候，成长的韵味，只有自己能懂。太多悲伤，太多喜悦，太多感动……

每个人的内心深处，总有那么几个人，或好或坏，都让自己刻骨铭心吧。妈妈的妹妹，我的小姨，曾经是那么让我厌恶，我认为是她夺走了我原有的幸福生活。童年的回忆中唯一暖我心田的就是与奶奶相处的日子。记忆中奶奶有满头花发，布满皱纹的脸上常挂微笑。我曾和大部分留守儿童一样与奶奶生活在一起。夜里，我有爱踢被子的坏习惯，睡意朦胧中，我可以感受到奶奶蹑手蹑脚的给我盖被子。于是伸手一抓，便抓住奶奶冰凉的手，硬是让奶奶陪我睡，奶奶拗不过我，只得躺下，给我讲着白雪公主的故事。

可是突然有一天，老巫婆来了，白雪公主不再幸福。我的小姨把我硬生生的带到了个陌生的地方，周围的一切都让我充满了敌意。小姨家有一个比我小两岁的小表妹，我总是有意无意的挑起战争，有一回失手将她推倒，她的额头磕破了，流了很多血。小姨狠狠地把我批评了一顿，她那凶巴巴的样子，当时就把我吓得大哭起来。我心里觉得十分憋屈：我又不是故意的，用得着那么凶吗？

不知日子过了多久，在一个冰冷的冬日，爸爸妈妈把奶奶放在了一个黑黑的棺材里。奶奶的眼睛紧闭着，脸上也没有了微笑，直到盖子完全合上，我再也看不见奶奶了。妈妈红肿着眼，告诉我，奶奶要睡一个很长很长时间的觉。我望着一群人把奶奶抬走，一点一点的模糊，消失。



日子还是一天天的过着，自己梳头，自己穿衣，自己上学，不会撒娇，不会任性，不会生气。因为这不是我家，奶奶也不会再回来。年幼的我认为这一切都是她造成的，如果不是她，我就可以一直和奶奶生活在一起。我藏着所有的喜怒哀乐，伤心时望望天空。

直到初中，我离开了那个家住到学校，顿时觉得轻松了不少，我再也不用那么压抑了。在学校的第一夜，我被冻醒了，被子掉在了地下。我蜷缩着：这么多年，难道我还有踢被子的习惯？可是在她家里每天早上醒来被子都是盖得严严实实的，难道是……不，绝对不会是她，她那么凶恶。第二夜，第三夜，第四夜……依旧被冻醒。

放假回到那地方，我依旧冷冷淡淡。

又是一个冬日，凄凉的季节，似乎万物都被积雪所埋没，失去了生机。打开水龙头，水哗哗的流着，只因要洗自己的衣服，我不得不把手伸进刺骨的水中。她走了过来，对我说了声：“天冷，去烤一下火吧。”说完就把我拉开，自己拿起衣服就开始洗。我楞在那，看着她忙碌的背影，突然有了一些感动。可是，我依然倔强地认为，没有她，我会生活得更好……洗完全部衣服后，她双手都冻得红红的，青筋凸显。见我还是站在那，便又说了句：“你烤火去吧。”我坐在了火炉旁，木炭已全部烧着，散着亮眼的光，火焰很高，烘干了我微微有些湿润的眼眶。

有一次与父母聊到了往事，我得知了当年是因为奶奶病重，而我也到了上学的年纪，正当父母发愁我的着落时，小姨见我可怜，便让我去了她家。

寒冷的冬天过去了，生机盎然的春天来了。我开始留恋起那个家，阳光下，大家坐在凳子上，嗑瓜子，聊家常。姨爹说我刚来他们家时还是个调皮的小不点，说我小时候最爱踢被子，小姨每晚都要起来给我盖好几次……我不觉心中一酸，原来，我一直被关爱着，我再也忍不住泪水，冲进了屋里，锁上了房门，任由眼泪涌出，只是担心哭肿了眼。

这是一个心酸的故事，一直以来的怨恨只是源于一个误会，我带着怨恨在她家生活多年，她却待我始终如一。我多想对她说一声：“对不起，这么多年我误解了你。”可是，我却说不出口，但我会用行动去证明，我醒悟了，长大了，懂事了。

感谢我的小姨，默默为我付出，却从不计较我的无知。

感谢我的小姨，让我更深的感受到，人间有爱，亲情无价。

一花一草皆有情，朋友们，学会感恩吧，常怀一颗感恩的心，这个世界在我们眼中会变得更加美好!

## ( 学生心声 ) 最令异性讨厌的形象

15 高铁班全体同学 讨论汇集

班主任：柯甜甜 指导老师：陈绪永 执笔：成传忠（男生）徐丽君（女生）

最令女生讨厌的男生形象：

不喜欢小气，抠门的男生，一点小事都要斤斤计较的那种。

一副傲娇样子的男生，就是和他说话都不理人的那种，特别是给人一种瞧不起人的男生很讨厌。

一天到晚泡在网吧里打游戏的男生，走路都要盯着手机，别人和他说话都不理会的男生也很讨厌

不讲卫生，邋邋遢遢的男生，

不喜欢连头发都不梳理好，乱七八糟，衣服都穿的不整齐的男生，不说能打扮的多么帅多出众，只要整整齐齐的就好

不喜欢那种说话敷衍、不尊重别人、且没有主见的男生，比如说去奶茶店问他要吃什么或者喝什么，就头都不抬起来望着问话的人就说随便什么的男生。

不喜欢做事没有责任心，做事半途而废，不相信自己，不自信，自卑的男生。

讨厌嘤里嘤气，一副娘娘腔的男生。

真的很讨厌那种一看到漂亮妹子就要去搭讪要联系方式的男生，对于这种男生，第一印象就是随随便便，嫌丑爱美，很讨厌，

讨厌对感情不专一的男生，在这种男生身上找不到安全感

很讨厌那种没有时间观念的男生，或者说不会把事真的放在心上的男生，比如说约好的时间地点在哪会面，但是迟到，让人等，甚至放鸽子，如果这是第一次和对方见面，他给人第一印象就差不多毁光了

不喜欢喜欢酗酒，因为发酒疯我觉得很恐怖，

不喜欢男生总是在公共场所吸烟，因为我觉得很没形象，

不喜欢那种赌博成瘾的男生。

不喜欢那种脏话连篇的男生，我觉得很没素质。

讨厌胆小怕黑怕鬼的男生，因为也没有安全感，如果两人一起走在漆黑无人的小路上，如果都怕走怎么办.....

最令男生讨厌的女生形象

出口成脏的

喜欢在群众做些不雅行为的

以自己为中心 做事较自私

不为考虑别人的

流里流气的

喜欢背后议论纷纷的

喜欢算计的

不尊敬周围环境的人

喜欢骂人的

虚荣心的

嫌贫爱富的

虚情假意的

抽烟的

不讲卫生的

打架的

不接受别人好意见的

总是抱怨生活

## 卫生艺术部

### 本月工作计划完成情况

计划完成时间	工作任务	责任人	完成情况(自评)	问题分析
4月11日	技能高考组织、参考工作	明慧琴	★★★★★	圆满完成
4月29日	护理专业新生初到医院见习	明慧琴、肖秋华	★★★★★	圆满完成
4月22日	卫生专业人才培养方案讨论大会	明慧琴、肖秋华	★★★★★	圆满完成
4月26日	“舞动青春，绽放美丽”卫生专业课外活动	明慧琴、肖秋华、马哲欢	★★★★★	启动执行

## 卫艺部召开卫生专业人才培养方案讨论大会

4月22日上午，卫艺部护理、助产专业全体任课老师在学部会议室召开了制定2016级人才培养方案讨论会议。学部主任明慧琴、党支部书记吴永康也参加了会议。

首先学部明主任2016级专业人才培养方案制定，提出如下要求：一是关注就业班的护士资格通过率，明确专业人才培养目标；二是关注中职学生能动性高、可塑性强的特点，把握好“课程是学校的产品、学生是课程的用户”，突出职业能力培养的课程体系建设；三是关注职业教育实践性、开放性和职业性，注重创新、创业教学环节设计，突出“学做合一”的教学理念。

随后，生理学教师阮党辉指出了前二届专业培养方案制定及实施过程中存在的主要问题及改进方案，其他教师先后都发了言，分别从专业名称和代码、招生对象与学制、培养目标及规格、就业岗位与范围、工作任务与职业能力分析、课程结构、核心课程分析、成绩考核与毕业条件、教学实施建议等十个方面对2016级方案制定标准与要求做了深度解读和讨论，指出能否按照新方案课程安排对2016级学生顺利组织教学，关键在于专业实践课程的设计和安排。要求实训项目设计、实训课程标准的编写、实训室建设、实训教师能力建设应突出专业性、职业性，确保实现专业人才培养目标。

最后，支部书记吴永康作会议总结，他说：这次会议开的很好，发言踊跃，讨论激烈中肯，能与学部实际相结合，切实可行。要求教研组根据期中教学工作会议安排，4月底完成专业人才培养方案的编写，迎接教务处对该方案



进行验收。



## 护理专业新生初到医院见习

根据教学安排，4月19日上午，在学部主任明慧琴老师的亲自带领下，教研组长肖秋华、班主任明道阡率15级护理专业50余名学生到阳新妇儿医院见习。

来到妇儿医院，师生一行受到了该院的热情接待，在护理部陈主任的介绍下，同学们受益匪浅，了解了妇儿医院的发展历史和医院文化，以及管理体制和各科室的运作模式，然后学生们深入各科室，听取实习指导老师讲解，了解了許多医疗设备的基本操作规程，观摩并实践了许多种护理技术操作，使学生将所学的理论知识融入实践，

亲身体会了一下护士的日常工作。

通过本次的见习活动，学生初步了解了护理工作的意义。增强了对所学专业的兴趣，激发了学习热情，提高了对专业体系的认识，对今后的就业前景也有了更进一步的认识，纷纷表示，今后将更加刻苦学习，掌握过硬本领，全心全意为病人服务，同时希望学校多安排这样深入实践深入一线的参访活动，为全面提高综合素质夯实基础。



## “舞动青春，绽放美丽”

4月26日下午第三节课，我部六十余名师生参加了第三节课课外活动。

课堂上同学们喜气洋洋，因为这节课是同学们喜欢的舞蹈课。“舞蹈”，锻炼人的意志、毅力、气质。为了使学能够更好的处理生活、学习中遇到的困难，同时也丰富学生的课外生活，我部专门开设了“舞动青春，绽放美丽”舞蹈兴趣小组活动。

系部主任明慧琴表示，此次兴趣小组活动的开设，是希望同学们在紧张的学习中能够通过课外活动时间放松心情从而快乐的学习。为了更好的配合学校做好素质教育，进一步展示我校的艺术风采和文化底蕴，丰富学生的课外文化生活，激发学生学习的兴趣，培养学生的审美能力、艺术修养及表现能力，弘扬学生个性发展。学部特组织了此次舞蹈兴趣小组（每周两节课），并力求整个活动能顺利、高效地开展。

舞蹈老师钟杜鹃老师认真指导学生，我部学生平时在教室上课时间多，活动少，钟老师针对此种现象，从零开始，一步一步教同学们。

教学主任肖秋华与同学们起歌共舞，她虽然不是专业的舞蹈教师，但是有一颗对学生教学的爱心，对学校的热



心。



## 机电工程部

### 本月工作计划完成情况

计划完成时间	工作任务	责任人	完成情况(自评)	问题分析
4月12日	组织学生赴武汉参加技能高考	严爱平、孔强	★★★★★	圆满完成
4月18日	组织专业教师对仿真软件进行培训	严爱平、梅光庆	★★★★★	圆满完成
4月19日	开展教学教研活动 促进教学质量提高	梅光庆	★★★★☆	后续继续开展
4月20日	创建专业班级文化建设检查评比	吴远良	★★★★★	圆满完成
4月27日	专业模块教学(第一模块)考核	孔强、杨海宝	★★★★★	圆满完成
4月底	组织教学检查,强化教学管理	杨海宝	★★★★☆	核查教师提交教学资料,进行最后统计工作
4月底	非全日制开班仪式	严爱平	★★★★☆	跟进企业开课,资料收集
5月20日	精心组织学生培训 积极应对技能大赛	孔强	★★★★☆☆	5月份技能大赛,目前正进入强化阶段

### 组织学生赴武汉参加技能高考

4月10日、11日下午,电子、机械专业分别在孔强、刘政国和在严爱平、杨海宝带领下前往武汉船舶职业技术学院参加技能高考,其中电子专业理论取得了136分、机械140分的好成绩。

### 精心组织学生培训 积极应对技能大赛

我部高度重视技能大赛这项工作,专门组织召开了技能大赛辅导工作部署会议,并由部主任和相关专业教师组成了大赛组委会,全面负责指导教师的选定、参赛学生的选拔和培训等工作。在交流和总结了以往的工作经验之后,制定参赛学生的培训计划,并从4月中旬开始执行。培训方式采用教师指导学生、高年级学生指导低年级学生的方式进行。还准备在赛前带领参赛选手深入企业观摩学习,把培训内容落到实际应用中去。

### 创建专业班级文化建设检查评比

机电部学工管理处组织全体班主任,开展了班级文化建设检查评比活动。此次活动以教室环境布置为载体,积极营造健康向上、高雅优美的班级文化氛围,倡导个性化、特色化的班级文化。各班教室由该班师生集体设



计、全员参与、团体协作、共同完成，充分体现了集体的智慧与班级的个性，使得各班教室布置形式新颖，内容丰富，各具特色。最后评选出一、二、三等奖分别是 14 麦科隆、15 模具和 15 东本班。通过此次活动，各个班级将本班的一种风尚、一种传统、一种行为方式自觉或不自觉地融入到同学们的学习生活中，对班级优良班风和学风的形成起到了积极的促进作用。





## 组织教学检查，强化教学管理

为了进一步强化学部管理，夯实学部常规管理工作，提高教育教学质量，促进全体师生的教与学的积极性，机电部组织开展了期中作业、教案、听课、计划大检查。此次作业教案听课大检查由学校教务处组织，各部具体实施。和以往不同的是，本次检查由教务处作为评委，各学部检查本部所有任课教师的教案、作业、试卷、教学计划等，按照教学处检查方案统一评分标准进行评价，并把检查结果进行公布，以此作为教师绩效考核的一项条件。

## 组织专业教师对仿真软件进行培训

经邀请北师大专家董岫山，来我校对机电工程部机械专业课程资源建设进行了学术交流，董专家主要介绍仿真设计平台展开，车床操作直接在电脑上操作，仿真结果与真实非常接近，可用于日常教学、常规考核以及技能考核等；在培训过程中，董专家讲练结合，并实行特殊问题个别指导。老师们每人一台电脑进行同步操练，步步落实，保证了培训的有效性。通过董专家的详细讲解和操作训练，教师们初步了解了仿真软件的操作使用、教学运用等方面的认识。这次技术交流会开阔了老师们的专业视野，对我部机电专业建设，对自动化创新性人才培养方案的制定起到了很好的指导作用。





## 青蓝计划组织与实施

我校的“青蓝计划”是在校委会统一安排指导下开展的一项工作，旨在培养新教师，为建设教育强校战略目标提供有力的人才支撑。我部为了积极响应学校号召，精心组织并召集了“师傅带徒弟”的专题座谈会。“青蓝计划”是师徒结对活动在教育教学中的“传帮带”作用，对于加强学校建设等方面的作用。会议号召师傅们要“诚心传”、“倾心带”，徒弟们要“虚心学”、“潜心悟”，争取相互促进，共同成长，特别希望徒弟们能“青出于

蓝而胜于蓝”。

## 开展教学教研活动 促进教学质量提高

为发挥教师集体智慧，拓展教师教学思路、提高教师教学水平，机电工程部在四月份分别开展了机械、电子专业集体备课教研活动。

主备课人梅光庆组长和孔强主任就选定的备课课题以说课的形式陈述课题的教学目标、教学基本内容及重点、难点。参会人员就课题的各个部分进行深入分析和探讨。讨论中，老教师传授经验，年轻教师踊跃提问和发言。本次教研活动：一方面，它能够凝聚集体智慧促进教学相长；另一方面，充分发挥老教师的教学经验和骨干教师的示范作用促使青年教师尽快成长。





## 开展专业模块教学考核

4月27日下午，机电部在食堂三楼会议厅组织召开了车工、钳工专业模块教学考核总结大会。出席会议的有校总支肖绪权书记、校教学处余开怀主任，机电部全体工作人员、班主任及14、15级的全体学生。会议由机电部教研组长梅光庆主持。

首先，机电部教学主任杨海宝宣读了这次获得模块证的31名学生名单，并且颁发了技能模块证书。接着，分管教学的孔强主任针对各模块的教学情况，包括教学方法、成绩评定、学生反馈、等情况进行了总结，对存在的问题进行了探讨，提出了很多很好的建议。然后，机电部主任严爱平对模块式教学的开展和所取得的成绩给予了充分的肯定。对老师们的辛勤工作和付出给予了表扬。提出要继续发扬开拓创新精神，大力加强教研教改的力度；要对不断出现的新情况，新问题不断进行研究；总结、探讨和积极推广所取得的成果。

随后，教学处主任余开怀就模块教学提出了三点要求：一要求学生努力学习，刻苦钻研，争取人人都能拿模块证；二要求专业老师根据学生实际情况辅导，争取不放弃一个学生；三要求机电部做到模块考证常态化。

最后，肖绪权书记作了总结性讲话。他说，今天这个会议开得很成功，今天开会的主题可以概括为“好男儿志在报国”，他结合车工、钳工专业模块式教学谈到，要想成为有用之才，报效国家，大家要从现在做起、从我做起，学好专业，今天要以多拿模块证为荣，明天将成为好男儿，将为自己、为国家贡献自己的一份力量。同时肖书记要求教师要勇于承担责任，开拓创新，不断地提高我们的教育教学质量，再攀高峰。





## 2016 年全国试点高校网络教育统考

2016 年全国试点高校网络教育统考（计算机+英语）黄石考点的考试已于 4 月 17 号在黄石理工顺利结束。

在肖绪权书记和曹仁主任的积极组织下，本次考试我校共有 400 余人次报考，创我校新高。考试从上午 8：00 进行到下午 6：00，为期两天，大多数考生都做了充分的准备，现场有着不错的发挥。美中不足的是，有些考生匆忙赴考，没有携带相关证件，险些耽误考试，在此提醒各位在校学生，在参加考试时一定要记得携带相关证件，以免影响考试。

## 2016 级春季成人开放教育新生开学典礼

2016 年 4 月 20 日上午我校 2016 级春季成人开放教育新生开学典礼在六楼第一会议室隆重举行。黄石电大教学科科长熊红胜、我校党总支书记肖绪权、教师代表以及 2016 成教新生逾 400 人参加了典礼。开学典礼由成教处



负责人曹庭仁主持。

2016 春注册新生 623 人，共有六个班，本科班主任郑雪松老师，专科一班班主任柯晓新老师，专科二班班主任盛莉老师，专科三班班主任石晟霖老师，专科四班班主任钟康老师，专科五班班主任汪训文老师。

肖书记在讲话中代表学校对 2016 级成教新生表示热烈欢迎与祝贺。他指出，我校成人教育教学质量高，办学规模大，在读成教生实现了 3500 人的重大突破。肖书记引喻春播秋收来勉励新同学努力学习，并提出两点希望：一是树立终身学习的理念，永远进取，服务社会。二是正确处理好学习和工作生活的关系，端正态度，学以致用。





黄石电大教学科科长熊红胜在发言中强调，电大人工作的本质是为学员们提供服务，是“服务员”。同时，学员们要摆正心态，学习是自己的事，要做好自己的事。



我校开放教育优秀学员程小丽、郭庆哲、新生代表徐志随后上台发言，并领取湖北广播电视大学颁发的“开放教育类”奖学金、“希望的田野”奖学金，以及国家开放大学颁发的奖学金。

最后，工会督导委员会主任委员陈振乾讲开放教育的第一课“国家开放大学学习指南”，通过听讲，同学们对电大的学习形式、考试形式、网上作业和学习有了更全面、更深入的了解。大会在热烈愉悦中结束，全体师生热情高涨，信心饱满。从他们的眼神中我看到了那一股坚毅和激情，他们相信成教的明天一定会更加美好!





## 培训就业

### 一般培训

### 培训处 4 月份小结

1、4月份的职称计算机培训4次，8天的培训工作。

2、民政局的退役士兵技能培训的招标工作。

3、安监局的采石场安管人员培训工作。

以上工作均按照计划开班培训，按照采石场安管人员的培训计划，开班培训后，考试时间是5月6号-7号。

退役士兵技能培训的招投标工作通过公平交易管理局已经落实好，定在5月中旬签订供应商合同涉农培训

## 学习心得

### 中职德育课 文化基础课教学研讨会备忘

4月27日 我校冯卫东主席，石小磊主任参加了全国中等职业教育德育课、文化基础课教学改革研讨会。会议由原教育部职成司德育处处长刘宝民主持，教育部职成司副司长王扬南参加会议并作了报告。

专家发言：

**教育部职业教育教学标准制定专家组顾问，教育部立德树人工程专家组成员，王军伟：**

深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量——新视角、新举措

现代职业教育体系新功能、新视角

以服务发展为宗旨

以促进就业为导向

新举措

坚持就业为导向、服务为宗旨、五个对接

增加文化课的德育功能

全面培养、系统培养、多样成材

构建职业教育新体系

适合国情的课程结构

项目教学法

项目教学法适应技能型人才培养目标

项目教学法适应职业学校的生源情况

由于项目教学法对技能型人才的培养，效果显著，所以日益被世界各国职业教育界与劳动界的专家所推崇

高等教育出版社副主编 德育工作委员会主任 龙杰

提高教师队伍的能力

提高班主任教师的待遇

“创新杯”信息化教学大赛的意义

教师培训的改革与发展

参加会议的专业学者比较多，其中“在线开放课程助力职业教育教学改革”一题，指出了MOOC在职业教育里的作用，并详细介绍了“爱课程”网站，上海的一位校长，在文化改革的改革一题中出具了自己宝贵的经验。